

บรรณานุกรม

- กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ก.
- _____. หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กรรณิกา พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1977). 2544.
- กล้าหาญ โปธาราม. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- กองเหรียญ มอนโรสง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- คำรณ ล้อมในเมือง. คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2 / 1. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2547.
- คำใบ ไชยสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

- จันทร์จิรา ษศธสาร. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านการเขียนที่ผสมด้วย
สระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556.
- จันทร์ธา อุ่นจิตต์. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรง
มาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.
- จิระ งอกศิลป์. คู่มือหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ. เอกสารอัดสำเนา, 2552.
- ชัยรงค์ พรมงศ์. เอกสารสอนวิชาสื่อประสมระดับมัธยมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- _____. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2545.
- ฉวีสรณ์ ชาวไทย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออก
เสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ฉลวยศรี ท้าวน้อย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สาระงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เรื่องน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การจัดบริการสื่อการสอนและการบริหารโครงการเทคโนโลยีทาง
การศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2524.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2545.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ดารณี โพธิ์ไทร. การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์, 2553.

- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนา บทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- ถนอม ยนต์ชัย. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ทองพูน สิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ทิตนา เขมมณี. ศาสาตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ธนกฤต มะธุเสน. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.
- ธนิดา เรืองวิเศษ. การพัฒนาการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- _____. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.
- _____. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญสงค์ โสภากาล. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

- ปิยะนุช ชื่นสุข. การปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีสระลดรูป สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2552.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (121) :
53 – 62 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประสาธ อิศรปรีดา. สารัตถะจิตวิทยา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะ
แนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- _____. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),”
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2(7) : 44-51 ; กรกฎาคม,
2544.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษา : การใช้และการประเมิน. มหาสารคาม : ภาควิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิษณี. “การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม”
วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 (2) : 31-33 ; กรกฎาคม, 2545.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช
2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์, 2546.
- _____. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์, 2546.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอน 74 ก. หน้า 1-
23. 19 สิงหาคม 2542.
- พรสวรรค์ บัวโสม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคายเขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- พานทอง ประจันตะเสน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.

- พีริยา มโนเอื้อ. การพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามพร้าว. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- เพชร พิมพ์ศรี. ผลการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ไพบุลย์ มูลดี. การพัฒนาแผนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกด ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2552.
- บุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” “ว” สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- เรืองยศ ศิริเสาร์. การพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนอง
บัวดุดอ้อ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ละมุด จันทร์แป้น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกถูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วรรณ แก้วแพร. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พีรพัฒน์, 2526.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. ผลงานทางวิชาการก้าวสู่วิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2549.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- _____ การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2542.
- วัชรวิ ภูนิคม. การพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- _____. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ(1999),
2542.
- วัลภา กาแก้ว. การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง
สติปัญญาในระดับเรียน. แพร์ : โรงเรียนลองวิทยา, 2550.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. การประเมินผลหลักสูตรวิชาภาษาไทย พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2539.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2545.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิชา คำนุ่น. การพัฒนาการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545 ก.
- _____. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน.
(พิมพ์ครั้งที่ 3) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545 ข.
- _____. นวัตกรรมตามแนวคิด Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549 ก.
- _____. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549 ข.
- _____. เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549 ค.
- _____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- วิรุฬ พรรณเทวี. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- สวรรค์ ผึ้งบรรหาร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สมยศ ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กก” “กค” และ “กบ”. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สวรรค์ ผึ้งบรรหาร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สวัสดิ์ สุขโสม. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านภูดิน อำเภอปทุมรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ปีการศึกษา 2555. ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, 2555.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.
- _____. “เก่งภาษาไทย” ใน นิเทศและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เอกสารการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.

สำลี รักสุทธี. สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออกอ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น เขียนได้ เขียนคล่อง และเขียนเป็น. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2553.

_____. เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2551.

สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทรารมย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

สุดาพร บัวดก. การใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

สุปราณี ดวงพิลา. ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สุกจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุลักษณ์ สุขแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

สุภาพร คำนุ่น. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

สุรศักดิ์ กานจนการุณ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาเขมรเป็นภาษาแม่ที่ได้รับการสอนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติในวิชาภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.

- อดุล ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อัมพวรรณ โคนโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อัจฉิมา เกิดผล. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อมรทรัพย์ ใจชื่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง สระในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- Ahmed, Sarah Tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five," *Dissertation Abstracts International*. 61(6) : 3032-B ; December, 2007.
- Bouchard Margaret Play. "An Investigation' Word Knowledge as Demonstrated By Their And Spelling Error," *Dissertation Abstracts International*. 63(2) : 541-A; August, 2002.
- DuBois, Kathleen ; Kristie, Erickson and Monica, Jacobs. "Improving Spelling of High Frequency Words for Transfer in Written Work," *ERIC-Education Resources Information Center*. 2007. <<http://eric.ed.gov/ERICWebportal/custom/recordDetails/detailmini.jsp?n...>>2009.
- Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Spelling Words in Context," *The Educator's Reference Desk*. 2001. <<http://www.eduref.org>> 2004.
- Herzberg, F. *The Motivation to Work*. New York : John Wiley and Sons, 1959.
- McGregor, J. "Evaluating CPD and other professional learning - pointing up new ways to improve whole-school teaching and learning" *Curriculum Briefings*. 4 (1) London, Optimus Publishing , 2006.

- Pierce, Laura Boehl. "The Great Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?," **Dissertation Abstracts International**. 64(6) : 1967-A ; December, 2003.
- Randall, Ida M. "The Teaching Reading Practice Sectors in Grades Two And Four," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4301-A ; June, 2004.
- Scott, Myers M. **Every a Mamager : Meningful Work thorough Job Enevironment**. New York : Megraw-Hill Book Company,1970.
- Scott. **Predicting the intention of managers to use IT' certification in the hiring process**. Appalachian State University, 2005.
- Sexton, Aimee Ann. "A Comparative Study of the Affects of Cooperative Learning on Reader Response in A Seventh Grade Reading Classroom," **Masters Abstracts International**. 41(05) : 1258 ; October, 2005.
- Thorndike, E. L. "A constant error in psychological ratings." **Journal of Applied Psychology**, 4, 469-477, 1960.
- Varley, Mary Ann. "Through the Looking Glass : A Journey in Reflective Practice," **Masters Abstracts International**. 41(06) : 1558 ; December, 2003.