

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	9
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมด้านคณิตศาสตร์	42
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับแผนการจัดประสบการณ์	54
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้	64
บริบทโรงเรียนบ้านบึงตาข่าย	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
กรอบแนวคิด	73

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
กลุ่มเป้าหมาย	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้แผนฯและตัวอย่างแผนการจัดการจัดการจัดประสบการณ์ฯ ..	105
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้แบบทดสอบและตัวอย่างแบบทดสอบ	121
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ	134
ภาคผนวก ง ประสิทธิภาพของแผนฯ	141
ภาคผนวก จ คำดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความพร้อมทางด้าน คณิตศาสตร์	143

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1	146
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการการ	148
ประวัติผู้วิจัย	158



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	14
2	ตารางประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมด้านร่างกาย	15
3	ตารางประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมด้านอารมณ์-จิตใจ	17
4	ตารางประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมด้านสังคม	18
5	ตารางประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมด้านสติปัญญา	19
6	โครงสร้างการจัดประสบการณ์และสาระการเรียนรู้	22
7	รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน	27
8	การจัดกิจกรรมประจำวัน	28
9	ตารางการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ...	40
10	ตารางการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ...	41
11	แสดงอัตราค่าจ้างของโรงเรียนบ้านบึงตาข่าย ปีการศึกษา 2556	68
12	แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงตาข่าย ปีการศึกษา 2556	69
13	การวิเคราะห์ แผน การจัดประสบการณ์	75
14	การวิเคราะห์แบบทดสอบวัดความพร้อมด้านคณิตศาสตร์	79
15	ระยะเวลาการทดลอง	83
16	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาความพร้อม ด้านคณิตศาสตร์	88
17	ประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมด้านคณิตฯ ..	89
18	แบบสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ฯ	89
19	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการจัดประสบการณ์การพัฒนาฯ	135
20	ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบความพร้อม ด้านคณิตศาสตร์	136
21	ผลการทดลองใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมด้านคณิตศาสตร์	137
22	แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	139

ตารางที่

หน้า

23	แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับ ความเหมาะสมของแบบสังเกตพฤติกรรม ..	140
24	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์	142
25	ดัชนีประสิทธิผลของ การพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์	144
26	แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1	147



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	73
---	----------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY