

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด
แก้ปัญหา เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย ชนวงค์ มุ่งชู ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.สนิท ติเมืองซ้าย กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ระหว่างกลุ่มผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น กับกลุ่มผู้เรียนที่เรียนแบบปกติ 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนพืคณภูมิวิทยาคาร จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2 ห้อง จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 83 คน ซึ่งมีการจัดห้องเรียนแบบอิสระความสามารถ ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยมีหน่วยเป็นห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนบนเว็บแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา แบบวัดความพึงพอใจ แบบวัดพฤติกรรมการเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Dependent Sample) และ 1-way MANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเว็บแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ที่พัฒนาขึ้น มีการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นลำดับขั้นตอน พิจารณาถึงคุณสมบัติของบทเรียนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา และมีขั้นตอนการเรียนรู้ประกอบไปด้วย ชั้นเผชิญปัญหา ชั้นร่วมแก้ปัญหา ชั้นนำเสนอผลงาน ชั้นทดสอบย่อย และชั้นประกาศยกย่องกลุ่ม ผลจากการประเมินคุณภาพบทเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเว็บแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาที่พัฒนาขึ้น มีค่าเท่ากับ 1.01 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของเมกุยแกนส์
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยการเรียนจากบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. กลุ่มผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น กับกลุ่มผู้เรียนที่เรียนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ไม่แตกต่างกัน
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมาก
6. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยร้อยละ เท่ากับ 75.43

TITEL: A Development of Web-Based Instruction Based on STAD Technique to Support Problem Solving Thinking on the Topic the Web Page Construction Using Software Package of Information Technology Subject for Matayomsuksa 2 students

AUTHOR: Chanawong Mungchoo **DEGREE:** M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Songsak Songsanit Chairman
Asst Prof. Dr. Sanit Teemueangsai Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop of Web-Based Instruction (WBI) based on STAD technique to support problem solving thinking on the topic the web page construction using software package of information technology subject for Matayomsuksa 2 students 2) compare the ability of solving the problems of the students with WBI students between pretest and posttest 3) compare achievement and the ability to problem solving students with WBI a group of students taught by teaching traditional 4) Satisfaction of students at learn the WBI 5) study the behavior of students to learn WBI. The sample is Matayomsuksa 2 the study of the web page construction using software package of information technology subject Phayakkaphumwittayakarn School, Mahasarakham Province. The instruments used in this study were WBI on STAD technique, Lesson plan, Test achievement, The test of the ability to think of a solution, the Measuring satisfaction and the evaluation of learning behavior. Data were analyzed by average, percentage, standard deviation the hypothesis was tested by means of t-test dependent samples and 1-way MANOVA.

The research results were as follows:

1. WBI based on STAD technique to support problem solving thinking content is presented as a sequence of steps consider the features of lessons that help promote learning problem solving skills the learning process consists of the coping the joint solution the presentation the subtests and the praise The quality of WBI was at highest level.

2. The efficiency of WBI based on STAD technique to support problem solving thinking that is developed was 1.01 that is efficiency of the criteria's Meguigans.

3) Students have the ability to solve problems by learning from the WBI after high school classes than before level of statistical significance. 05

4) The students with web development with a group of learners are normal an achievement and the ability to solve problems no difference

5) The students are satisfied with lessons to learn web development at a high level

6) The students behavior level towards learning by using a WBI was at high level average of 75.4%