

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

1. สาเหตุปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

1.1 ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า สาเหตุปัญหาการออกกลางคันที่เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้เรียน เป็นสาเหตุหลัก รองลงมาเป็นสาเหตุปัญหาการออกกลางคันด้านสภาพครอบครัว ปัญหาการออกกลางคันด้านครูผู้สอน เป็นลำดับที่สาม สาเหตุด้านสถานศึกษาเป็นลำดับที่สี่ และสาเหตุปัญหาการออกกลางคันด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นลำดับสุดท้าย

1.2 การออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านที่เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้เรียน สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน คือ นักเรียนติดการพนัน ติดเกมส์ ติดเพื่อน ติดยาเสพติด รองลงมามีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน และมีปัญหาด้านความรักและความสัมพันธ์จนเสียการเรียนตามลำดับ

1.3 การออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านที่เกี่ยวกับสถานภาพครอบครัว สาเหตุทำให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน คือ นักเรียนมีความขัดแย้ง ทะเลาะวิวาทกับคนในครอบครัว รองลงมามีปัญหาด้านบิดา มารดาหย่าร้าง และนักเรียน นักศึกษาไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ตามลำดับ

1.4 การออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านที่เกี่ยวกับสถานศึกษา สาเหตุทำให้เกิดปัญหา

การออกกลางคัน คือ การเดินทางมาสถานศึกษาไกลจากที่พัก รองลงมาคือชื่อเสียงของสถานศึกษาไม่ดึงดูดใจ นักเรียนส่วนมากสนใจในสายสามัญ และสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่มีเพียงพอ ตามลำดับ

1.5 การออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านที่เกี่ยวกับครูผู้สอน สาเหตุทำให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน คือ ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจเกิดความเบื่อไม่อยากเรียน รองลงมาครูผู้สอนขาดประสิทธิภาพในการสอน และครูผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป ตามลำดับ

1.6 การออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน สาเหตุทำให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน คือ นักเรียนคิดว่าความยากของเนื้อหาวิชาเรียน รองลงมาวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ และจำนวนรายวิชาต่อสัปดาห์มากเกินไป

2. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการออกกลางคันจากแบบสอบถามปลายเปิดได้ข้อสรุปว่า

2.1 แนวทางแก้ไขปัญหาด้านผู้เรียน ของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนการติดการพนัน ติดเกมส์ ติดเพื่อน ติดยาเสพติด แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือการติดยาเสพติด ส่วนมากเกิดจากปัญหาคอบครัว ปล่อยปละละเลยจนถูกชักจูงไปเสพ การแก้ไขปัญหาคือทำได้โดยการสร้างบรรยากาศครอบครัวที่อบอุ่นในครอบครัว การให้ความรักและความเข้าใจแก่บุตรหลาน นอกจากนี้ครูก็มีส่วนสำคัญในการช่วยเหลือเด็ก ถ้าครูให้ความสนใจต่อเด็กบ้างทักทาย ถามปัญหาถึงแม้จะช่วยให้ได้ไม่มากแต่ครูก็สามารถที่จะแนะนำเด็กในทิศทางที่ถูกต้อง ปัญหารองลงมาคือ มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือหาทุนการศึกษาเพื่อเป็นทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนปัญหาลำดับสุดท้ายคือ มีปัญหาด้านความรักและความสัมพันธ์จนเสียการเรียน แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือพ่อแม่จะต้องสร้างความสุข ความอบอุ่นให้กับสมาชิกในครอบครัวการร่วมกิจกรรมภายในและนอกบ้านเป็นครั้งคราว จะเพิ่มความสุขความเป็นกันเอง หากพ่อแม่ไม่มีความอบอุ่นให้ลูกและไม่มีที่ปรึกษาทางใจ ต้องหนีไปพึ่งพาอาศัยเพื่อนฝูง หรือคนรัก เป็นเหตุให้ต้องไปหมกมุ่นกับสิ่งเลวร้ายทั้งปวง กลายเป็นปัญหาความรักระหว่างเรียน หน้าที่ของครู จะต้องปลุกฝังให้นักเรียนทั้งด้านวิชาการและอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับศิษย์ปลุกฝังความสำนึกในหน้าที่ความซื่อสัตย์ การแสดงความกตัญญูต่อบิดามารดา บุพการีครู อาจารย์

2.2 แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสภาพครอบครัว ของนักเรียนระดับ ปวช.

วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือนักเรียนมีความขัดแย้งทะเลาะวิวาทกับคนในครอบครัว แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือครูต้องอบรมสั่งสอนศิษย์ให้รู้จักฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมความโกรธของตนเอง ส่วนผู้ปกครองควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เอาใจใส่บุตรหลาน ใช้เหตุผลในการอบรมสั่งสอนบุตรปัญหา รองลงมาคือ บิดา มารดาหย่าร้าง แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือการแก้ไขปัญหาในข้อนี้บิดา มารดาหากหย่าร้างกันไปแล้ว ก็ควรให้ความดูแลบุตรของตนให้มีความสุขเหมือนเดิม มีความจริงใจไม่นำข้อขัดแย้งให้อดีตขึ้นมาเป็นปัญหาอีกจะทำให้เด็กรู้สึกมีปมด้อย ปัญหาลำดับสุดท้ายคือ นักเรียน นักศึกษาไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ ครูต้องมีบทบาทในการอบรมสั่งสอนเด็กเอาใจใส่ดูแลเด็ก พยายามที่จะพูดคุยให้รู้ถึงสาเหตุที่แท้จริงและชี้แนะทำให้เด็กค่อย ๆ ยอมรับว่าอาจจะมีความจำเป็นบางอย่างที่ทำให้พ่อแม่ไม่ได้ดูแลเขา แต่ผู้ดูแลเขาอยู่ไม่ว่าจะเป็นคุณย่าหรือคุณยายก็ต้องสร้างความมั่นใจให้เด็กเห็นว่าเราไม่ได้เลี้ยงเด็กเพราะว่า ไม่มีใครดูแล ไม่ได้เป็นภาระและหน้าที่ แต่เป็นความตั้งใจของคุณย่า คุณยายที่อยากจะเลี้ยงดูเขาด้วยความรักเขาให้เขามีความเชื่อมั่นในความรักของคนที่คุณย่า ให้เขามีกำลังใจ และมีความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง

2.3 แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสถานศึกษา ของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิค

ร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การเดินทางมาสถานศึกษาไกลจากที่พัก แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือจัดหาหอพักและทำความร่วมมือในการดูแลนักเรียน เรื่องปลอดภัยและระเบียบวินัยในการเข้าพัก ราคาไม่แพงแก่นักเรียน นักศึกษา หากนักเรียนที่สามารถพักร่วมกับครูที่มีบ้านพักก็ยิ่งเป็นการลดค่าใช้จ่ายให้ด้านนี้แก่นักเรียน ปัญหารองลงมาคือ ชื่อเสียงของสถานศึกษาไม่ดึงดูดใจ แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ ปัญหาลำดับสุดท้ายคือ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอ แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ ควรปรับทัศนียภาพภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียน ปลุกดันไม่ให้มีมรั้นขจัดเสียงรบกวน ทางวิทยาลัยฯ ควรจัดหาสถานที่เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม

2.4 แนวทางแก้ไขปัญหาด้านครูผู้สอน ของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิค

ร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจเกิดความเบื่อหน่ายไม่ยอมเรียน แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ พัฒนาครูผู้สอนให้มีบทบาทรู้จักหน้าที่ของตน ปัญหารองลงมาคือ ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการศึกษาต่อเข้าอบรมตาม

หลักสูตรต่าง ๆ ที่สามารถนำมาพัฒนางานด้านการเรียนการสอนของตนให้เกิดความหลากหลาย ปัญหาลำดับสุดท้ายคือ ครูผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ ครูที่ปรึกษาควรให้เวลาในการปรึกษาแก่นักเรียนมากขึ้น นักเรียนควรรู้จักแบ่งเวลาในการเรียนและผ่อนคลายความเครียดในการเรียนโดยการเล่นกีฬา

2.5 แนวทางแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของนักเรียน ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ความยากของเนื้อหาวิชาเรียน แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือมีการพัฒนาจัดการศึกษาและหลักสูตรที่ชัดเจน เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา ปัญหารองลงมาคือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือควรเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน ปัญหาลำดับสุดท้ายคือ จำนวนรายวิชาต่อสัปดาห์มากเกินไป แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ ปรับปรุงให้มีกิจกรรมการแสดงออกต่าง ๆ เพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนการสอนมากเกินไป เช่น กิจกรรมเข้าค่ายต่าง ๆ ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น การประกวดร้องเพลง กีฬาด้านยาเสพติด เป็นต้น

อภิปรายผล

การศึกษาข้อเสนอการแก้ไขปัญหาคารออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านพฤติกรรมผู้เรียน ด้านสภาพครอบครัว ด้านสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน เพื่อลดความสูญเสียทางด้านจัดการศึกษา อันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาในอนาคต จากผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ปัจจัยที่เป็นสาเหตุต่อการออกกลางคัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.91 คือด้านพฤติกรรมผู้เรียนเองไม่จะเป็นการติดการพนัน ติดเกมส์ ติดเพื่อน ติดยาเสพติด ปัญหารองลงมาคือมีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการมาเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.90 และปัญหาด้านความรักและความสัมพันธ์จนเสียการเรียน เป็นลำดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 4.89 เมื่อพิจารณาเป็นราย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชานนท์ มีน้อย, เสาวลักษณ์ กาฬภักดี และรัชชนิวรรณ สายสมบัติ (2550 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องสาเหตุการลาออกกลางคันและแนวทางการแก้ปัญหาคารออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน พงษ์สวัสดิ์พัฒนวิชาการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2550 เพื่อศึกษาสาเหตุการลาออกของนักเรียนและแนวทางการแก้ไขปัญหาคารออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพ และระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยศึกษาจากนักเรียนนักศึกษาาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 150 คน จากจำนวนทั้งหมดด้วยวิธีการสุ่ม ตัวอย่าง อย่างง่าย โดยมีผลสรุปการวิจัย ดังต่อไปนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว พบว่า ผู้ตอบกำลัง ศึกษาอยู่ระดับ ปวช. กำลังศึกษาในรอบเช้า ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ตอนที่ 2 ภาพรวมของสาเหตุการลาออกกลางคันของนักศึกษา ของโรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พาณิชย์การ ภาพรวมสาเหตุการลาออกกลางคัน อยู่ในระดับปานกลาง 9 ด้าน ด้านส่วนตัว ได้แก่ มีความกังวลเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว และมีปัญหาด้านความรัก ด้านการเงิน ด้านสุขภาพ ด้านที่พักอาศัย ด้านเนื้อหาวิชาที่เรียน ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านทัศนคติต่อวิชาที่ เรียน ด้านครอบครัวของนักศึกษาและด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตอนที่ 3 แนวทางการ ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาการลาออกกลางคันอยู่ในระดับระดับปานกลางมี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการ อำนวยความสะดวก ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญโชติ ชำนาญ และอุไรรัก ดรณวรรณ (2554 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนที่กำลังศึกษา ใน ปีการศึกษา 2554 จำนวน 361 คน ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาและสาเหตุและแนวทางการแก้ไข ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา โดยรวม และเป็นรายด้าน 6 ด้าน คือ ด้านสถานศึกษา ด้านครูผู้สอนด้านหลักสูตรและ การเรียนการสอน ด้านส่วนตัวของนักเรียนนักศึกษา ด้านครอบครัว ด้านสภาพแวดล้อม ส่วน ใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

- 1.1 ควรทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการคงอยู่ของนักเรียนระดับ ปวช.
- 1.2 ควรทำการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนระดับ ปวช. ออกกลางคัน
- 1.3 ควรทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบติดตามดูแลนักเรียนที่ออกกลางคัน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการนำไปใช้

- 2.1 สถานศึกษาควรหาทุนมาสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรักในสถาบันการศึกษา และส่งผลให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 สถานศึกษาและผู้ปกครอง ต้องหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน