

การศึกษาเพื่อเป็นทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนปัญหา ลำดับสุดท้ายคือ มีปัญหาด้านความรักและความสัมพันธ์จนเสียการเรียน แนวทางป้องกันและ แก้ไขปัญหาคือ พ่อแม่จะต้องสร้างความสุข ความอบอุ่นให้กับสมาชิกในครอบครัวการร่วม กิจกรรมภายในและนอกบ้าน พาลูก ๆ ไปทานอาหารที่ร้านอาหารต่อนเย็น ๆ เป็นครั้งคราว จะ เพิ่มความสุขความเป็นกันเอง หากพ่อแม่ไม่มีความสุขอบอุ่นให้ลูกไม่มีที่ปรึกษาทางใจ ต้องหนีตัวเอง ไปฟังพาทอล์คเพื่อนฝูง หรือคนรัก เป็นเหตุให้ต้องไปหมกมุ่นกับสิ่งเลวร้ายทั้งปวง กลายเป็น ปัญหาความรักระหว่างเรียน หน้าที่ของครูอาจารย์ จะต้องปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษาทั้งด้าน วิชาการและอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับศิษย์ปลุกฝังความสำนึกในหน้าที่ความซื่อสัตย์ การ แสดงความกตัญญูต่อบิดามารดา บุพการีครู อาจารย์

ตารางที่ 10 การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านสภาพครอบครัวของนักเรียนระดับ ปวช.

วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคารออกกลางคัน	ความถี่
1.มีความขัดแย้ง ทะเลาะวิวาทกับ คนในครอบครัว	ครูต้องอบรมสั่งสอนศิษย์ให้รู้จักฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน รู้จัก ควบคุมความโกรธของตนเอง ส่วนผู้ปกครองควรสร้างความ สัมพันธ์ที่ดี เอาใจใส่บุตรหลาน ใช้เหตุผลในการอบรมสั่งสอนบุตร	205
2.บิดา มารดาหย่าร้าง	การแก้ไขปัญหาในข้อนี้บิดา มารดาหากหย่าร้างกันไปแล้ว ก็ ควรให้ความดูแลบุตรของตนให้มีความสุขเหมือนเดิม มีความ จริใจไม่นำข้อขัดแย้งให้เกิดขึ้นมาเป็นปัญหาอีกจะทำให้เด็ก รู้สึกมีปมด้อย	179
3.นักเรียน นักศึกษาไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา	ครูต้องมีบทบาทในการอบรมสั่งสอนเด็กเอาใจใส่ดูแลเด็ก พยายามที่จะพูดคุยให้รู้ถึงสาเหตุที่แท้จริง และชี้แนะทำให้เด็ก ค่อยๆ ยอมรับว่าอาจจะมีความจำเป็นบางอย่างที่ทำให้พ่อแม่ ไม่ได้ดูแลเขา แต่ผู้ที่ดูแลเขาอยู่ไม่ว่าจะเป็นคุณย่าหรือคุณยาย ต้องสร้างความมั่นใจให้เด็กเห็นว่าเราไม่ได้เลี้ยงเด็ก เพราะว่าไม่ มีใครดูแล ไม่ได้เป็นภาระและหน้าที่ แต่เป็นความตั้งใจของคุณ ย่าคุณยายที่อยากจะทำดีเลี้ยงดูเขาด้วยความรักเขาให้เขามีความ เชื่อมั่นในความรักของคนที่คุณดูแล ให้เขามีกำลังใจและมี ความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง	132
	รวม	516

จากตารางที่ 10 พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสภาพครอบครัว ของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนมีความขัดแย้งทะเลาะวิวาทกับคนในครอบครัว แนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาคือครูต้องอบรมสั่งสอนศิษย์ให้รู้จักพึงเหตุผลซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมความโกรธของตนเอง ส่วนผู้ปกครองควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เอาใจใส่บุตรหลาน ใช้เหตุผลในการอบรมสั่งสอนบุตรปัญหารองลงมาคือ บิดา มารดา หย่าร้าง แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือการแก้ไข ปัญหาในข้อนี้บิดา มารดาหากหย่าร้างกันไปแล้ว ก็ควรให้ความดูแลบุตรของตนให้มีความสุข เหมือนเดิม มีความจริงใจไม่นำข้อขัดแย้งในอดีตขึ้นมาเป็นปัญหาอีกจะทำให้เด็กรู้สึกมีปมต่อปัญหาลำดับสุดท้ายคือ นักเรียน นักศึกษาไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา แนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาคือ ครูต้องมีบทบาทในการอบรมสั่งสอนเด็กเอาใจใส่ดูแลเด็ก พยายามที่จะพูดคุยให้รู้ถึงสาเหตุที่แท้จริงและชี้แนะทำให้เด็กค่อย ๆ ยอมรับว่าอาจจะมีความจำเป็นบางอย่างที่ทำให้พ่อแม่ ไม่ได้ดูแลเขา แต่ผู้ดูแลเขาอยู่ไม่ว่าจะเป็นคุณย่าหรือคุณยายก็ต้องสร้างความมั่นใจให้เด็กเห็นว่า เราไม่ได้เลี้ยงเด็กเพราะว่า ไม่มีใครดูแล ไม่ได้เป็นภาระและหน้าที่ แต่เป็นความตั้งใจของคุณย่า คุณยายที่อยากจะเลี้ยงดูเขาด้วยความรักเขาให้เขามีความเชื่อมั่นในความรักของคนที่คุณย่า ให้เขามีกำลังใจและมีความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง

ตารางที่ 11 การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านสถานศึกษาของนักเรียนระดับ ปวช.

วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคารออกกลางคืน	ความถี่
1. การเดินทางมาสถานศึกษาไกลจากที่พัก	จัดหาที่พักและทำความร่วมมือในการดูแลนักเรียน เรื่องปลอดภัยและระเบียบวินัยในการเข้าพัก ราคาไม่แพงแก่นักเรียน นักศึกษา หากนักเรียนที่สามารถพักร่วมกับครูที่มีบ้านพักก็ยังเป็นการลดค่าใช้จ่ายให้ด้านนี้แก่นักเรียน	221
2. ชื่อเสียงของสถานศึกษาไม่ดึงดูดใจ	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษาอยู่	165
3. อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่มีเพียงพอ	ควรปรับทัศนียภาพสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียน ปลุกต้นไม้ให้ร่มรื่นขจัดเสียงรบกวน ทางวิทยาลัยฯ ควรจัดหาสถานที่เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม	130
รวม		516

จากตารางที่ 11 พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสถานศึกษา ของนักเรียนระดับวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การเดินทางมาสถานศึกษาไกลจากที่พัก แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือจัดหาที่พักและทำความร่วมมือในการดูแลนักเรียน เรื่องปลอดภัยและระเบียบวินัยในการเข้าพัก ราคาไม่แพงแก่นักเรียน นักศึกษาหากนักเรียนที่สามารถพักร่วมกับครูที่มีบ้านพักก็ยิ่งเป็นการลดค่าใช้จ่ายให้ด้านนี้แก่นักเรียน ปัญหารองลงมาคือ ชื่อเสียงของสถานศึกษาไม่ดึงดูดใจ แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ ปัญหาลำดับสุดท้ายคือ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอ แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ ควรปรับทัศนียภาพภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียน ปลุกดันไม่ให้มรณะจัดเสียบรรยากาศทางวิทยาลัยฯ ควรจัดหาสถานที่เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม

ตารางที่ 12 การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านครูผู้สอนของนักเรียนระดับ ปวช.

วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคารออกกลางคัน	ความถี่
1. ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจเกิดความเบื่อไม่อยากเรียน	พัฒนาครูผู้สอนให้มีบทบาทรู้จักหน้าที่ของตน	213
2. ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน	ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการศึกษาต่อเข้าอบรมตามหลักสูตรต่างๆ ที่สามารถนำมาพัฒนางานด้านการเรียนการสอนของตนให้เกิดความหลากหลาย	164
3. ครูผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป	ครูที่ปรึกษาควรให้เวลาในการปรึกษาแก่นักเรียนมากขึ้น นักเรียนควรรู้จักแบ่งเวลาในการเรียนและผ่อนคลายความเครียดในการเรียนโดยการเล่นกีฬา	139
รวม		516

จากตารางที่ 12 พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาด้านครูผู้สอน ของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจเกิดความเบื่อหน่ายไม่อยากเรียน แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ พัฒนาครูผู้สอนให้มีบทบาทรู้จักหน้าที่ของตน ปัญหารองลงมาคือ ครูผู้สอนขาด

ประสบการณ์ในการสอน แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการศึกษาต่อ เข้าอบรมตามหลักสูตรต่างๆ ที่สามารถนำมาพัฒนางานด้านการเรียนการสอนของตนให้เกิดความ หลากหลาย ปัญหาลำดับสุดท้ายคือ ครูผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป แนวทางป้องกันและ แก้ไขปัญหาคือ ครูที่ปรึกษาควรใช้เวลาในการปรึกษาแก่นักเรียนมากขึ้น นักเรียนควรรู้จักแบ่ง เวลาในการเรียนและผ่อนคลายความเครียดในการเรียนโดยการเล่นกีฬา

ตารางที่ 13 การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตร และการเรียนการสอนของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัญหา	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคารออกกลางคัน	ความถี่
1. ความยากของ เนื้อหาวิชาเรียน	มีการพัฒนาจัดการศึกษาและหลักสูตรที่ชัดเจน เหมาะสมกับนักเรียน	202
2. วัสดุ อุปกรณ์ใน การเรียนการสอนมีไม่ เพียงพอ	ควรเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้ เพียงพอ เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน	130
3. จำนวนรายวิชาต่อ สัปดาห์มากเกินไป	ปรับปรุงให้มีกิจกรรมการแสดงออกต่าง ๆ เพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนการสอนมากเกินไป เช่น กิจกรรมเข้าค่ายต่าง ๆ ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น การประกวดร้องเพลง กีฬาด้านยาเสพติด เป็นต้น	154
รวม		516

จากตารางที่ 13 พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ของ นักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ความยากของเนื้อหาวิชาเรียน แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือมี การพัฒนาจัดการศึกษาและหลักสูตรที่ชัดเจน เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา ปัญหารองลงมาคือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคือควรเตรียม วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน ปัญหาลำดับสุดท้ายคือ จำนวนรายวิชาต่อสัปดาห์มากเกินไป แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา คือ ปรับปรุงให้มีกิจกรรมการแสดงออกต่าง ๆ เพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนการสอน มากเกินไป เช่น กิจกรรมเข้าค่ายต่าง ๆ ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น การประกวดร้องเพลง กีฬาด้าน ยาเสพติด เป็นต้น

มากเกินไป เช่น กิจกรรมเข้าค่ายต่าง ๆ ร่วมงานประเพณีท้องถิ่น การประกวดร้องเพลง กีฬาต้านยาเสพติด เป็นต้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY