

๓๖๐๔๓

4899



การประเมินความแตกต่างประสบการณ์การเรียนรู้และผลการเรียนรู้
เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
กับการจัดการเรียนรู้ปกติ




มนัสวี โนนหนองคู
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2558


ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม


คณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางสาวมนัสวี โนนหนองคู แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

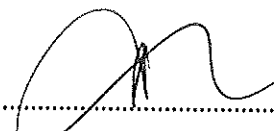

..... ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผศ. ว่าที่ ร.ท.ดร. ณัฐรัชย์ จันท่อม) (ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)



..... กรรมการ
(ดร. สมปอง ศรีกัลยา) (ผู้ทรงคุณวุฒิ)


..... กรรมการ
(ผศ.ดร.ไพศาล วรคำ) (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)


..... กรรมการ
(ผศ.ดร.อรุณี จันทร์ศิลา) (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม


.....
(ผศ.ดร.สุรวาท ทองบุ)
คณบดีคณะครุศาสตร์


.....
(ผศ.ดร.สนิธ ดีเมืองชัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
วันที่ เดือน ... 2.2. ๖. ๖. 255๖.ศ.

ลิขิตนี้เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม