

## บรรณานุกรม

- กรณีการ ดวงจิระประภา. การประเมินหลักสูตรคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. การศึกษาตลอดชีวิตการศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2541.
- กรมวิชาการ. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_ . ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. “ตำนานผลิตภัณฑ์” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.tamnanotop.com/wisdom.html>. (5 กรกฎาคม 2549), 2549.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. การศึกษาตลอดชีวิตการศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์ กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2541.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2553.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2542.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการสอน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กาญจนา เฟื่องศรี. การพัฒนาหลักสูตรถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์บายศรีด้วยใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดอุทัย [เขาว วิทยาลัย]. วิทยานิพนธ์ พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

- ขนิษฐา สุวรรณศร. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ช่อบางพารา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา.  
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.
- เครือวัลย์ มีเกียรติ. ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, 2547.
- มนต์ ธาดทอง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2550.
- โรงเรียนศรีสมเด็จ. งานวัดผลประเมินผล. โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา, 2551.
- จงฤดี กมลสุข. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย, 2549.
- จตุพล อธิคม. การประเมินหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- จินดา สวัสดิทวิ และสมใจ ทองเนียม. การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการ คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (คอมพิวเตอร์) ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาภูเก็ต, 2550.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- ชฎาวัลย์ รุณเลิศ. การประเมินผลหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไปของวิทยาลัยเทคโนโลยีทาง การแพทย์และสาธารณสุขกาญจนภิเษก. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และ สาธารณสุขกาญจนภิเษก, 2552.
- ชวลิต ชุกำแพง. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชัชวาล วงศ์ราชฤทธิ์. ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนทวิภาษาสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต, 2551.
- ไชยยศ ไพบูทศิริธรรม. การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตร : การประยุกต์ใช้การประเมิน อภิमान. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ดวงเดือน เต็มพิพม์พงศ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ซัดเซส มีดี, 2546.
- ทะนงศักดิ์ วันชัย และคณะ. การประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายวิชาเกษตรศาสตร์ของ คณะเกษตรศาสตร์บางพระมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 2548.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตร : จากแนวคิดสู่แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ สภาลาดพร้าว, 2542.

- ธีระชัย เนตรธนนอมศักดิ์. "การเรียนรู้แบบ 'ผู้เรียนสำคัญที่สุด' (Child - Centered)," สถานปฎิรูป. 39 : 23 - 26 ; มิถุนายน, 2544.
- ธีระศักดิ์ อุ่่นอารมณฺ์เลิศ และคณะ. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ธีระชัย สุขสด. การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- นงนภัส บุญเหลือ. การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนประทุมอนุสรณ์โดยใช้ CIPP MODEL. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น, 2545.
- นวลฉวี ประเสริฐสุข และคณะ. การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- นันทน์ภัส ศิริเขตต์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในกลุ่มโรงเรียนยังمينสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิงจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- นิตยา บุตรศรี. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นิลวรรณ วรรณวลี. การเปรียบเทียบความสามารถด้านความคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับการสอนปกติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.
- \_\_\_\_\_ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การวัดและการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2542.
- ปารณีย์ ศิริวาเสฏฐาเมธา. การประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สุขศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ประยูร ศรีเจียวักก. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

- ประเสริฐ ศศิธรโรจนชัย. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชา  
คหกรรมศาสตร์ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2534 สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร  
สาขางานเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ปิยะพร กัญชนะ. การสร้างผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2546.
- เพียว สุพล. การประเมินหลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์ พุทธศักราช 2535 ของกรมการ  
แพทย์ทหารบก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พรประภา แสงสินเจริญชัย. การประเมินหลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการเงิน (ฉบับ  
ปรับปรุง) พุทธศักราช 2536 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การอุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- พรทิพย์ ไชยโส และคณะ. การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
หลักสูตร 5 ปี. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2554.
- พวงรัตน์ สุธา. การประเมินการใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและ  
ประเมินผล) อุบลราชธานี : ราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี. Primary TAs : Literacy Support: มาอ่านหนังสือกันเถิด ตอน 1.  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.
- \_\_\_\_\_ "เรียนรู้ธรรมะที่ปรับใช้กับชีวิตปัจจุบัน มองเห็นเส้นทางการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข มีสติ  
คืนพิเศษ คนพิเศษ," ธรรมะบรรยาย. ครั้งที่ 168. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2554.
- พระมหาสุธนวงศ์แดง. การประเมินหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ  
: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- พิพัฒน์ เจริญวรระ. การประเมินการจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- พิสนุ พองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
เทียมผ้า, 2549.
- พิสมัย ถิณะแก้ว. หลักสูตรประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบัน  
ราชภัฏสวนดุสิต, ม.ป.ป..
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.
- ภัทรพล มหาพันธ์. การประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์สาขาการศึกษาตลอด  
ชีวิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

- ภัทรวดี อุดมมงคล. การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนแกนนำร่วมพัฒนาหลักสูตรสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2545.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาบริหาร  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2533.
- มัทนา วัฒนอมศักดิ์. การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2553.
- มาเรียม นิลพันธุ์. การประเมินหลักสูตรที่เน้นการตัดสินใจโดยใช้วิธีเชิงระบบโดยใช้รูปแบบ CIPP  
Mode. คู่มือการประเมินหลักสูตร ระดับบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554.
- \_\_\_\_\_. การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2554.
- \_\_\_\_\_. การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศคณะ  
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2555.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา. งานวัดผลประเมินผลประจำปี 2551. ร้อยเอ็ด : โรงเรียน  
ศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา, 2551.
- แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ลัดดา ศิลาน้อย. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.  
ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- วสันต์ รัตนากร. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- วรรณิ กาญจนวงศ์. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2552.
- วัชรินทร์ ไชยมงคล. การประเมินหลักสูตรสถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศคณะสถิติ  
ประยุกต์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร. กรุงเทพฯ : คณะสถิติประยุกต์ สถาบัน  
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร, 2552.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : สถานที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี, 2542.
- วิชัย พรมาลัยรุ่งเรือง. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเคหภัณฑ์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ศยามา ศรีมยุรา. การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตภูมิภาคตะวันออก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- ศิริชัย กาญจนवासี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ศิริวัฒน์ วรรณาม. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้การประเมินในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์, 2537.
- สมเกียรติ อินทสิงห์. การประเมินหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- สมใจ แรงสิงห์. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงรายอำเภอเมืองเชียงราย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สมาน ไกรทัต. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง พืชพื้นบ้านตำบลชัยฤทธิ์ อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2552.
- สวัสดี ประทุมราช และคณะ. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ท.ป., 2521.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สามารถ จันทร์สุรย์. "ภูมิปัญญาชาวบ้าน," เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในการจัดงาน "มหกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้านไทย' 33. นครราชสีมา, 2533.
- สาวิตรี แสงสุก. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ อำเภอเมืองสุพรรณบุรีจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา) สุพรรณบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี, 2549.
- สาลี ทองธิว. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- สิริพร มณีจันทร์. การจัดทำบริการสาธารณะท้องถิ่นประเทศไทย : ศึกษาจากปัญหาที่เกิดขึ้นในกรณีเทศบาลและกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ร.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การบริหารสถานศึกษาตามแนว พ.ร.บ. การศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าของการปฏิรูป  
การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ในช่วง 1 ปี 4 เดือน. กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2544.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก  
รอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสถานศึกษา พ.ศ.  
2554. กรุงเทพฯ : แมทซ์พอยท์, 2553.
- สุจรีต เพียรชอบ. หลักสูตรและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุนทลักษณ์ นราวิทยานุรักษ์. การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประสานสาสตร์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2549.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์,  
2546.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. "การพัฒนการสอนวิชา การพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร," วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. 4(2) :  
41-45 ; กรกฎาคม - ธันวาคม, 2548.
- สุภาพร ตรีนภา. การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการประกันภัย  
และการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2552 คณะสถิติประยุกต์. กรุงเทพฯ : คณะสถิติ  
ประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554.
- สมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิมล ว่องวานิช. ความรู้ขยายแดนด้านการประเมินผลการศึกษา. ใน สมหวังพิธิยานูวัฒน์. (บก.)  
รวมบทความวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 2. (หน้า 159-172). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2546.
- เสนาะ สุขสงวน. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี  
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- สามารถ จันทร์สุรย์. ภูมิปัญญาชาวบ้านคืออะไร อย่างไร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2533.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา  
ของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555.
- อบเชย แก้วสุข. รายงานผลการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพร่ความรู้ของสอมวลชน. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2543.
- อังกุล สมคะเนย์. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2545.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. เรื่องนำรัฐสู่การใช้หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ, 2551.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. ข้อคิดเรื่องหลักสูตรคู่มือนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2521.
- อุดม เขยกิจวงศ์. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ1991, 2545.
- อุดม เขยกิจวงศ์. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์, 2550.
- อุไร อภิชาติบันลือ. การประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- อรัญญา ศีลสัตย์วางศ์. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 วิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของกรมอาชีวศึกษา ในมหาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดภาคกลาง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- Beauchamp. Management: a function approach. Singapore : McGraw-Hill, 1981.
- Beauchamp, George A. The Curriculum of Elementary School. Boston : Allyn and aconInc. Beauchamp, George A. Theory Into Practice. Illinois : F.E. Peacock Publisher, 1986.
- Bloom B.S. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw - Hill Book Company, 1976.
- Bobbitt, F. The Curriculum. Boston : Houghton. The Curriculum. Boston : Houghton, Mifflin, 1918.
- Brisk & Thompson, W. "Assessing Community Support and Sustainability for Ecotourism Development," Journal of Travel Research. 2(3) : 114-120 ; December, 2002.
- Crow and Crow. Instructional to Education. New Delhi : Enraga Publishing House, 1980.



- Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw – Hill, 1973.
- Kaplan, R.S. and Norton, D.P., "The balanced scorecard – Measures that drive performance," **Harvard Business Review**. 70 : 71-79 ; January-February, 2004.
- Patton, M.Q. The roots of utilization-focused Evaluation. In Alkin, M.C. (Ed.) **Evaluation roots : tracing theorist's views and influences**. 276-291 London : SAGE, 2004.
- Saylor, J.G & Alexander, W.M. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Stufflebeam, Daniel L. et al. **Education Evaluation and Decision Making**. Illinois: Peacock Publisher, 1971.
- Stufflebeam, Daniel L. **Evaluation Model**. San Francisco : Jossey-Bass, 2001.
- Model. Stufflebeam, Daniel. quoted in Peter F. Oliva. **Developing the Curriculum**. New York : R.R. Donnelley & Sons Company, 1992.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : theory and practice**. New York : Brace & World, 1962.
- Tyler R. W. **Basic principles of curriculum and instruction: Syllabus for Education 305**. Chicago : University of Chicago Press, 1950.
- Tyler, Ralph W. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicago, 1949.
- Wheeler, D.K. **Curriculum Process**. London : University of London, 1974.
- Wither, Sarah E. "Local Curriculum Development and Place – based Education," **Dissertation Abstracts International**. 61(6) : 2176 – A ; December, 2000.
- Zafar, A.A.,. **Outline of Local Government of The United Kingdom**. London : Sir Issac Pitman and Son, Ltd, 1982.