

บรรณานุกรม

- กรรณิกา ทวีนนท์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ อนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กรรณิการ์ โยชวารินทร์. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. ปริญญาโท กศ.ม. (การปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- กรองใจ อุณหุต. “การเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์ : สภาพการณ์ และแนวโน้ม,” วารสารพยาบาลศาสตร์. 14(11) : 35-42, เมษายน ; 2539.
- _____. การประเมินผลตามพฤติกรรมการเรียนรู้. จาก www.ns.mahidol.ac.th/english/th/degree_bns/doc/cop/doc_summary/ สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2557
- กุดยา ดันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2545.
- _____. การเรียนร่วม : ปัญหาของครูปฐมวัย (1). กรุงเทพฯ : หนังสือการศึกษาปฐมวัย สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- _____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2547ก.
- _____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2547ข.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547ค.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2550.
- _____. การสอนแบบจิตปัญญา แนวทางในการใช้สร้างแผนการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2552.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2, สำนักงาน. รายงานการประเมินพัฒนาการเด็ก.

เลข : กลุ่มนโยบายและแผน, 2555.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการนิเทศภายใน

โรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปการพัฒนาโรงเรียน

เอกชนสอนศาสนา อิสลามในเขตการศึกษา 2, 3 และ 4. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.

_____. คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กุรุสภาลาดพร้าว,
2547.

คมขวัญ อ่อนบึงพร้าว. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

จรงค์ อ่วมมีเพียร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม

ศิลปะสื่อผสม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

จารุศักดิ์ รัตนรังสิกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2552.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา ลินสกุล. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ :

มูลนิธิศาสตราจารย์ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2553.

ดารณี อุทัยรัตนกิจ. คู่มือจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับวัยอนุบาล ตามหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548

ทัศนีย์ นิธิปริชา. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แผนบูรณาการโดยใช้สื่อเคลื่อนไหวใน

กระดัง ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ทิพสุดา นิลสินธพ. ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา) ปฐมวัย :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

- นิคม ชมภูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครอักษร, 2545.
- นิตยา เดชสุภา. การศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้จากการสอนคณิตศาสตร์. ปรินญาณินท์ (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- นิตยา ประพตติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2541.
- นริกันต์ ขวัญบุญ. การพัฒนาเกมการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญยัง ทองอาสน์. การพัฒนาความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.
- บุญเยี่ยม จิตคอน. การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2532.
- บุศรินทร์ สิริปัญญาธร. “กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 6 (3) :14 กรกฎาคม, 2545.
- เบญจา แสงมะลิ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ประไพจิตร เนติศักดิ์. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ลำปาง : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2549
- ปานิตา กุดกุง. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ. ปรินญาณินท์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E1/E2)” การ
 วัตถุประสงค์การศึกษา,” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(3) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษา : การใช้และการประเมิน. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
 และสื่อสารการศึกษา ; มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พิจิตรา เกษประดิษฐ์. ทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
 ด้วยขนมอบ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- พิสมัย สระคูพันธ์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ หน่วยธรรมชาติ
 รอบตัวชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พัฒนาความก้าวหน้า, สถาบัน. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อเตรียม
 ผู้ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.
- มานพ ถนอมศรี. ศิลปะสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สิปปประชา, 2545.
- เขาวพา เฉชะคุปต์. “การพัฒนาปัญญาหลายด้านเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย,” วารสาร
 ปฐมวัย. 3(1) : 31-37 ; มกราคม, 2528.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์, 2545.
- วราภรณ์ แจ็คกลาง. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเขียน
 โดยใช้แบบฝึกชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการ
 สอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548
- วรินทร์ สิริเดชะ. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
 ดนตรีตามแนวคิดออร์ฟุคเวิร์ค. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ
 : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครกราฟฟิค,
 2545.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
 สภา, 2546.

- _____ . คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2552.
- วิชาการ และมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 5 จุด. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2546.
- วิมลพันธ์ บุญพงษ์. การเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์ และความสามารถทาง ภาษาของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบจิตปัญญาต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ศรียา นิยมธรรม. ค้นหาวัดแหว และพัฒนาหนูน้อยอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : แบลนด์ จูเนียร์คลับ, 2545.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2546.
- _____ . แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- สมนึก ภัททิษรณี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- _____ . การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ลำดี รักสุทธิและคณะ. แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, 2547.
- สิริพรรณ ดันดิรัตน์ไพศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โปรแกรมนิเทศศึกษา ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. สุริยสาส์น, 2545
- สิริมณี บรรจง. เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2549

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้...บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2545.
- สุพล วัณสินธ์. ครบรอบ 40 ปีคณะวิศวกรรมศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพฯ, 2538.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา Course Development. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์ศรีธรรมาภรณ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- โสภิตา โคตรโนนกกอก. ผลการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ที่มีต่อทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านรูปทรงและเนื้อที่ ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย กรุงเทพฯ, 2551.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535
- อัจฉรา คำรุ่งเรือง. การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 โดยใช้เกมการศึกษา. ชัยภูมิ : ม.ป.พ., 2552
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- _____. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2550.
- Baroody, A. J. "Does Mathematics Instruction for three-to five-year-olds really make Sense," *Young Children*. 55 : 61-67 ; July, 2000.
- Kelly, P. G. "Teaching Writing to Tertiary Level ESL Students," *RELC Journal*. (1) : 80 - 90 ; January – April, 2006.
- Kline, K. "Early Childhood Teacher Discuss the Standard," *Teaching Children Mathematic*. 9 : 568-571 ; May, 2000.
- Leeper, Saran Hammond., Dales, Ruth J. Skipper, Dora Sikes., Witherspoon, Ralph L. *good school for young children*. 3rd ed., New your : Macmillan Publishing co, 1974.
- Lahey. *Behavior of Humans* . Bangkok : Earthwell Endowkation, 2001.

Lahey. **Behavior of Humans** . Bangkok : Earthwell Endowkation, 2001.

Mayesky, E. **Creative Activities for Young Children**. United States of America : Delmar, 1995.

Wade and Tavis. **Behavior of Humans with Development**. Bangkok : Earthwell Endowkation, 1999.

Zimbardo and Gerrig. **Behavior of Humans with Development**. Bangkok : Earthwell Endowkation, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY