

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2		
ชื่อผู้วิจัย	สุชาลีณี จันทนา	ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.ทักษิณี นาคคุณทรง	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
	ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณนะ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 3) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 แบบทดสอบวัดความพร้อมด้านคณิตศาสตร์และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.60/93.85 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.9035 แสดงว่านักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90.35

3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการจัดกิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
2.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development Of Readiness On Mathematics Through Creative Art Activities for Kindergarten 2

AUTHOR : Suthasinee Janthana **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Thatsanee Nakunsong Chairman
Asst. Prof. Dr. Grissana Samawatana Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) to develop readiness on mathematics through creative art activities for kindergarten 2 at the specified efficiency 80/80, 2) to examine the effectiveness index of readiness on mathematics through creative art activities for kindergarten 2, and 3) to explore students' learning behaviors towards creative art activities for kindergarten 2. The target population of this study was 22 kindergarten 2 students of Ban Lao School, enrolled in the second semester of 2013 academic year. Research tools employed in this study included: the instructional plan of creative art activities for kindergarten 2, assessment test of readiness on mathematics, and assessment test of students' learning behaviors towards creative art activities for kindergarten 2. The statistics that used to analyze data were percentage, average, and standard deviation.

Based on the results of the study, it was found that:

1. the creative art activities that used to develop readiness on mathematics for kindergarten 2 had efficiency as 90.60/93.85 which was higher than the specified criterion of 80/80.
2. The effectiveness index of kindergarten 2's readiness on mathematics was 0.9035 indicating the development of students as 90.35 percent.
3. The overall learning behaviors of Kindergarten 2 students towards the creative art activities for kindergarten 2 were in a very high level which its' average value was 2.80 and its' standard deviation value was 0.42.