

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมในการอ่าน	24
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมในการสอนเขียน	35
หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสือประกอบภาพ	50
แนวคิดเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้	62
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้	76
การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	81
บริบทโรงเรียน	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	83
งานวิจัยต่างประเทศ	85
กรอบแนวคิด	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
กลุ่มเป้าหมาย	88
ระยะเวลาในการวิจัย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	89
แบบแผนการทดลองและวิธีการทดลอง	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	102
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
วัตถุประสงค์การวิจัย	107
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	120
ภาคผนวก ข แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	161

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ก ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	170
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	195
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	208
ประวัติผู้วิจัย	216



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เป้าหมายการเรียนรู้ของนักเรียนด้านการอ่านและการเขียน	29
2 ตารางวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์	90
3 แบบประเมินการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน	94
4 แบบประเมินการเตรียมความพร้อมด้านการเขียน	96
5 แบบแผนการวิจัย	97
6 เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 จากการจัดกิจกรรมเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย	103
7 ประสิทธิภาพด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือประกอบภาพสำหรับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2	104
8 เปรียบเทียบผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสืออ่าน ประกอบ 2	104
9 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยใช้หนังสือประกอบภาพสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2	105

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แบบประเมินคุณภาพความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือ ประกอบภาพ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2	162
2 แบบประเมินคุณภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านและการเขียนสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2	164
3 แบบประเมินความพร้อมด้านการอ่าน โดยใช้หนังสือประกอบภาพ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	166
4 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการจัด ประสบการณ์การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้ หนังสือประกอบภาพ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	168
5 ผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบประเมิน การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือ ประกอบภาพสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2	171
6 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้กับ วัตถุประสงค์โดยใช้หนังสือประกอบภาพสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดย ผู้เชี่ยวชาญ	173
7 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์การเตรียม ความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	174
8 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์การเตรียม ความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนโดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	175
9 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์การเตรียม ความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	176

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

10	ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	177
11	ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	178
12	สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือประกอบภาพ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน	179
13	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	180
14	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	181
15	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	182
16	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	183
17	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	184
18	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	185

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

19	สรุปผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือประกอบภาพสำหรับชั้นอนุบาล ปีที่ 2	186
20	ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้กับ วัตถุประสงค์โดยใช้หนังสือประกอบภาพสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	188
21	ผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่อง ที่ 1 เรื่องแดงโมเด็กดี	189
22	ผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้ หนังสือประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 2 เรื่อง ความสุขของแ่งน้อย	190
23	ผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้ หนังสือประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องจ๊ะเอ๋ กระต่ายน้อย	191
24	ผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้ หนังสือประกอบภาพของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 4 เรื่องข้าวกล่องของหนู หนู	192
25	ผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือประกอบภาพของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 5 เรื่องมันเทศของยายอ้วน	193
26	ประสิทธิภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน การอ่านและการเขียนสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 1 เรื่องแดงโม เด็กดี	196
27	ประสิทธิภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน การอ่านและการเขียนสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 2 เรื่องมันเทศ ของยายอ้วน	197

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

28	ประสิทธิภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน การอ่านและการเขียนสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องจ๊ะเอ๋ กระต่ายน้อย	199
29	ประสิทธิภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน การอ่านและการเขียนสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 4 เรื่อง ความสุขของแฉ่งน้อย	200
30	ประสิทธิภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน การอ่านและการเขียนสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องที่ 5 เรื่องข้าว กล่อกของหนู หนู	202
31	ประสิทธิภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน การอ่านและการเขียนสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทั้ง 5 เรื่อง	203
32	เปรียบเทียบผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านและการ เขียนโดยใช้หนังสือประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบึงแม่หนองคู่	205
33	สรุปผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้หนังสือประกอบภาพ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2	207