

ชื่อเรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือประกอบภาพ
สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย จุรีพร แก้วดวงดี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณชนะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหนังสือประกอบภาพเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้หนังสือประกอบภาพ 3) เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือประกอบภาพ 4) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ในด้านการอ่านและการเขียนโดยใช้หนังสือประกอบภาพ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนุ่งเม่นหนองคู อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 16 คน ซึ่งได้มาโดยการเจาะจงใช้ห้องเรียนที่ผู้วิจัยปฏิบัติการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือประกอบภาพ จำนวน 25 แผน 2) หนังสือประกอบภาพสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 5 เรื่อง 3) แบบประเมินความพร้อมด้านการอ่าน 4) แบบประเมินความพร้อมด้านการเขียน 5) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่า t-test และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสือประกอบภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์เท่ากับ 87.13/85.00

2. ดัชนีประสิทธิผลการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือประกอบภาพสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7362.

3. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือประกอบภาพสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ในด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้ประกอบภาพสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Preparation for Reading and Writing Using an Illustrated Book for Kindergarten Year 2 Students

AUTHOR : Jureporn Kaewduangdee **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Krissana Samawatana Chairman
Assoc. Prof. Dr. Thatsanee Nakunsong Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aims to: 1) develop an illustrated book in preparation for reading and writing of kindergarten Year 2 level with an effective rate as per to the standard criteria of 80/80., 2) study the effectiveness index of reading and writing using an illustrated book for Kindergarten Year 2, 3) compare with their reading and writing of kindergarten year 2 students before and after the experience using the picture book. 4) study learning in reading and writing using the illustrated book for Kindergarten Year 2 students. The target groups in this study were kindergarten student year 2 at Ban Bungmennongdu School, Srichompu District, Khon Kaen Province. Khon Kaen Office of Elementary Educational Service Area 5, Semester 2, academic year 2013, amounts of 16 students. They were selected by the researcher specifically for classroom teaching. The instrument used in this study were 1) plans for the experience of reading and writing using the picture book for the total of 25 plans. 2) Illustrated book for Kindergarten Year 2 of 5 cases. 3) Assessment of reading readiness. 4) Assessments of writing readiness. 5) Observational learning behavior of kindergarten year 2. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and the t- test (Dependent Samples).

The research results were as follows:

1. The effectiveness of illustrated book to prepare for reading and writing of kindergarten year 2 is equal to efficiency criteria of 87.13 / 85.00.

2. Effectiveness index of reading and writing using the illustrated book for students Kindergarten year 2 is equal to 0.7362.

3. Assessment of the readiness of reading and writing using the illustrated book for kindergarten year 2, posttest is higher than pretest levels statistically significance at level .05.

4. The analysis of learning behavior using a composition book to prepare for reading and writing for kindergarten year 2 overall behaviors of students learning at a high level with the average score of 93.54 percent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY