



















ลำดับที่/ วันที่	หน่วย/เรื่อง	ทักษะทางสังคม								
		ความอดทน			ความเป็นผู้นำผู้ ตาม		ความรับผิดชอบ			
		รู้จักการรอคอย	ควบคุมอารมณ์ของตนเอง	ควบคุมอารมณ์ของตนเอง	ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นถึงแม้จะต่างจากตนเอง	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	เป็นที่ยอมรับของเพื่อน	ตั้งใจทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อตกลงร่วมกันของสังคม	ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนจนหมดเวลา
ลำดับที่ 4										
18 ส.ค.57	แข่งม้าก้านกล้วย	/								
20 ส.ค.57	ปิดตาตีกะลา				/					
22 ส.ค.57	โค้งดินเกวียน							/		
ลำดับที่ 5										
25 ส.ค.57	ผู้สาว	/								
28 ส.ค.57	ต่อไก่					/				
29 ส.ค.57	ตากลกล้วย							/		
ลำดับที่ 6										
1 ก.ย.57	ชักเย่อ			/						
3 ก.ย.57	ลอดแลดข้าวสาร						/			
5 ก.ย.57	บักขาดไท							/		



2.10 การควบคุมเวลาในการทดลอง

2.11 เวลาที่ใช้ในการทดลองทั้งสิ้น 9 สัปดาห์รวม 27 วัน วันละ 45 นาที

2.12 วิธีการควบคุมเวลาในการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอีสานระหว่างเวลา 10.00 น. – 10.45 น.

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมทักษะทางสังคมโดยการสังเกต

1. เก็บข้อมูลพื้นฐานทุกด้านจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน โดยแบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคมจากการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอีสานเป็นเวลา 1 สัปดาห์

2. ทำการบันทึกแบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคมจากกลุ่มตัวอย่างจากการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอีสานเป็นเวลา 9 สัปดาห์การจัดกิจกรรมจะจัดให้เด็กทำพร้อม ๆ กัน สังเกตและบันทึกพฤติกรรมทักษะทางสังคม

3. ในการสังเกตและบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคม โดยผู้วิจัยทำการสังเกตเด็ก 1 คนในเวลา 3 นาทีต่อนักเรียน 1 คน

4. เมื่อสิ้นสุดในแต่ละสัปดาห์นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติเปรียบเทียบกับข้อมูลพื้นฐานทุกด้านเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยขณะจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอีสานเป็นเวลา 9 สัปดาห์

5. การบันทึกแบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคมถ้าในช่วงเวลาที่ทำการสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคมและช่องระดับพฤติกรรมทักษะทางสังคมตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกให้ทำเครื่องหมาย □ ลงในช่องนั้น

เกณฑ์การแปลความหมาย

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของการแสดงออกของพฤติกรรมทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยดังนี้

ช่วงคะแนน	ความหมาย
0.00 – 1.00	คะแนนนักเรียน ไม่สามารถแสดงออกทักษะทางสังคมได้เลยอยู่ในระดับปรับปรุง
1.01 – 2.00	คะแนนนักเรียนสามารถแสดงออกทักษะทางสังคมบ้างเป็นบางครั้งระดับปานกลาง

2.01 – 3.00 คะแนนนักเรียนสามารถแสดงออกทักษะทางสังคมได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดี

- ตัวอย่าง
- เก็บข้อมูลก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้แบบสังเกต โดยการสังเกตของกลุ่ม
  - เมื่อสิ้นสุดแต่ละสัปดาห์นำคะแนนที่สังเกตได้มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเสนอตามลำดับดังนี้

- นำคะแนนที่ได้จากการสังเกตก่อนและหลังการทดลองไปหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำคะแนนมาเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอิสาน ด้วยการคำนวณหาค่า t-test
- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอิสานเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 จากการสังเกตพฤติกรรมด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองไปวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้

#### 1. สถิติพื้นฐาน

##### 1.1 คะแนนเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนเด็กอนุบาลในกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.2 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจากสูตร

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

$$S = \frac{N\sum X - (\sum X)^2}{N(N-1)}$$

- S แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน  
 N แทน จำนวนเด็กอนุบาลในกลุ่มตัวอย่าง  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่มตัวอย่าง  
 $\sum X^2$  แทน ผลรวมของคะแนนนักเรียนแต่ละตัวยกกำลังสอง

## 2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

การหาคุณภาพของแผนการจัดประสบการณ์โดยหาค่าเฉลี่ยของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ  
 ค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนใช้สูตรดังนี้ (สมบัติ ท้ายเรือดำ. 2552 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม  
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

## 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 สถิติที่ใช้ในการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย  
 ชั้นอนุบาล 1 ก่อนกับหลังการใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอีสาน โดยใช้ t-test สำหรับ Independent  
 Sample (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 112.)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

- โดย df = N - 1
- T แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t - distribution
- D แทน ความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่
- $\sum D$  แทน ผลรวมทั้งหมดของผลต่างของคะแนน  
 ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง
- $\sum D^2$  แทน ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนน  
 ระหว่างก่อนหลังการทดลอง