

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือหลักสูตรก่อนปฐมวัย พุทธศักราช 2540 (อายุ3-6ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546
- \_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กุสุมาลี ไชยเมอง.ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทของบิดาในการเลี้ยงดูบุตรวัย 1-3ปี กับสัมพันธภาพระหว่างบิดาและบุตรตามกรรับรู้ของมารดา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- จริยวัตร คมพยัคฆ์. อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- จิรกรณ์ศิริ ประเสริฐ. เกมเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2545.
- จิตรา ชนะกุล. ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมในวงกลม. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- ชวลา เขียรธนู. การศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของบุคคลปัญญาอ่อนที่ได้ฝึกอบรมใน เฉพาะกับผู้ที่ไม่เคยฝึกอบรมในสถาบันเฉพาะบุคคลปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพจิต, 2537.
- ดวงเดือน แจ่มสว่าง. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสื่อการเรียนและของเล่นของเด็กปฐมวัย.สงขลา : คณะครุศาสตร์โปรแกรมรายวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยสถาบันราชภัฏสงขลา, 2542.
- ทิพวรรณ คันทา. การละเล่นพื้นบ้านของเด็กอีสาน. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2542.
- ทิวาพร ไจมรัมย์. ผลการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านอีสานที่มีต่อความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่องการวัดประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ประณต คำฉิม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.

- ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์. เกมพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ปีทมา ศุกคำเนิด. การศึกษาพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ปีทมาวดี นุชยสวัสดิ์. ผลการใช้เกมการเล่นพื้นบ้านไทยที่มีต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ผอบ โปษะกฤษณะ และคณะ. การเล่นเกมของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทยกระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- พัชรี สวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2545.
- พีไลพร ผลพิทักษ์. ผลการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านที่มีต่อการพัฒนาทางสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2554.
- ภรณี คุรุรัตน์. การเล่นเกมของเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มณี ผ่านจันหาร. การสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- มณีวรรณ พรหมน้อย. “การเล่นเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเด็ก,” ใน เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. 18. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2532.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยหน่วยที่ 1 – 8. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_\_. พฤติกรรมวัยเด็กหน่วยที่ 8 – 15. กรุงเทพฯ : สหมิตร, 2526.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 1 – 8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาศิลปการเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทยหน่วยที่ 9 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2533.
- เขาวพา เศษะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- \_\_\_\_\_. เกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.

รัตนา ภูไชยแสง. การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจสังคมเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม  
การเล่นพื้นบ้านของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550

ลีลาสลักขันธ์ ชั่ววัลลี. “การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน,” วารสาร  
พฤติกรรมศาสตร์. 40(1) : 20 – 22 ; สิงหาคม, 2542.

วัฒนา ปุญญาฤทธิ์ และปฏิกรณ์ตุ๊กชูแสง. 123 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 5 ปี).  
กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2550.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏ  
สกลนคร, 2542.

\_\_\_\_\_. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

วิเชียร เกษประทุม. 100 การเล่นเกมเด็กไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2546.

\_\_\_\_\_. 100 การเล่นเกมเด็กไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2550.

วิไลลักษณ์ ภาโส. การพัฒนาการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย  
โดยใช้การเล่านิทานอีสปประกอบการณั้ใช้สถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิณา วิโรตมจิษฎ. กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชา  
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.

วีรพงศ์ บุญประจักษ์. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคม  
ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

วรวรรณ เหมาะญาติ. เอกสารประกอบการสอนการจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
ม.ป.ป.

คันสนีย์ นาคะสนธิ์. การศึกษาและพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรมกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545.

ศิริพร เลิศพันธ์. ผลการพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นของเด็กปฐมวัย  
โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ศรีวัย พุทธโยธา. การพัฒนาความพร้อมของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โดยใช้การละเล่นพื้นบ้าน  
 ถ้านาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 , 2550.
- สงบ สัพโส. การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านความเอื้อเฟื้อและความมีระเบียบวินัย  
 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเป็นรายกลุ่มเป็นรายบุคคลและจัด  
 กิจกรรมการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
 2544.
- สายพิน พัทธพร. ผลของการจัดกิจกรรมสนทนาปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อการตระหนักรู้ทางสังคม  
 ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- สุจิตรา จรรยา. การพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์  
 เกมการเล่นเชิงคณิต. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- สุภาภรณ์ สงนวน. การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดการเรียนรู้  
 โดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านกับการจัดกิจกรรมแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
 (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุขุมล เกษมสุข. การสอนทักษะทางสังคมในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาคหลักสูตรและ  
 การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
 ประสบการณ์การละเล่นพื้นบ้านของไทย. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).  
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- อนันต์ ทะยอมใหม่. การละเล่นพื้นบ้านของเด็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์  
 ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อรุณ รักรธรรม. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2528.
- อัญชลี สุขสุวรรณ. ผลการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการละเล่น  
 พื้นบ้านของเด็กไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)  
 เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2554.
- อารมณ สุวรรณपाल. “การเล่นกับการส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัย,” ใน  
 เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยหน่วยที่ 8 – 15.  
 พิมพ์ครั้งที่ 8. หน้า 9-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

- อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.
- อำพัน จารุทัศนากุล. การเปรียบเทียบผลของการศึกษาทักษะทางสังคมแบบกลุ่มและแบบรายบุคคลที่มีผลต่อการแสดงความคิดเห็นออกเห็นใจผู้ป่วยจิตเวชพยาบาลเทคนิคโรงพยาบาลสมเด็จพระยากรุงเทฯ.ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- Cartledge. **Teaching Social Skill to Children and Youth.** Massachusetts : U.S.A., 1995.
- Chiricos, Chrisitine Ann. “The Effects of Modified Incidental Teaching Strategy on the Social Skill Development of Three Toddlers with Development Delays,” **Dissertation Abstracts International.** 60(12) : 4378 – A ; June, 2000.
- Dunn Kenneth and Rita Dunn. **Situational Leadership for Principals.** New York : Prentice Hall, Inc., 1983.
- Feist, J. **Theories of Personality** 2 ed. Forth Worth : Rinehart and Winston, 1990.
- Golman, Danial. **Emotional Intelligence : Working with Emotional Intelligence.** New York : Bantam Books, 1998
- Lanclos, Donna Michelle. “Under the Bramble Bushes Down by the Sea : Folklore and the Formations of Identity on the Playgrounds of Belfast, Northern Ireland,” **Dissertation Abstracts International.** 61(4) : 1496 –A ; October, 2000.
- Harie, owen and Pratia. J. McCarton. **Social Skills Training and psychiatric Nursing.** London : Croon Helm. 1986.
- Jarolimek, John. **Socail Studies in Elememtry Education.** New York : The Macmillan Company, 1959.
- Lanclos, Donna Michelle. “Under the Bramble Bushes Down by the Sea : Folklore and theFormations of Identity on the Playgrounds of Belfast, Northern Ireland,” **Dissertation Abstracts International.** 61(4) : 1496 –A ; October, 2000.
- Riggio, Ronald E. “Assessment of asic Social Skill,” **Journal of Personality and Social Psychology.** 3(51) : 649 – 660 ; January, 1986.
- Schneps, Jennifer Sonia. “Language, Social Skill” and Behavior Problems in Preschool Children,” **Dissertation Abstracts International.** 63(4) : 2092 – B ; October, 2002.

Silberglitt, Benjamin. "Beyond Situational Specificity and other Hypothetical Constructs :  
A Practical Approach to General Outcome Measurement of Prechool Social Skill  
Development," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3595 – April, 2004

Weller, Heidi Rose. "Social Skill Differences in only Children and Individuals with Siblings, and  
the Relationship between Social Skills," **Masters Abstracts International**. 34(3) : 1305  
; June, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY