

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ศรีรองช่าง, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเดียสแควร์, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานภาวะการศึกษาไทยปี 2544/2545 ฝ่าวิกฤติ การปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณปี 2542 งานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2554.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- นงคินีตย์ มโนรัตน์. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะปฏิบัติและจิตพิสัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง งานบ้าน งานช่างและงานประดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2550.
- นาดยา รัศมี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความมีวินัย สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.

- นพรัตน์ รัตนประทุม. การสร้างเครื่องมือประเมินภาคปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.  
———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ไพลินรัตน์ ทองสุ. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะปฏิบัติ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ไพศาล หวังพานิช. “ข้อทดสอบภาคปฏิบัติ,” วารสารวัดผลการศึกษา. 22 (65) : 53 ; กันยายน – ธันวาคม, 2543.
- รัตนา ทวีภาพ. การพัฒนาเครื่องมือประเมินสภาพจริง รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 (งานเกษตร) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2538.  
———. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
- ละออง สุดหนองบัว. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. ปริญญาโท ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

วิเชียร เกตุสิงห์. การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วันชัย เอี่ยมจินดา. “สถานภาพการสอนภาษาไทยในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม,”

วารสารวิชาการ. 13(3) : 28-29 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2550.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.

สุเทพ เบญจวิไลกุล. การพัฒนาเครื่องมือประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

สุรศักดิ์ สมมุติรัมย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้งานเกษตรโดยโครงการเรื่องการปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. (2557). ข้อมูลนักเรียน 2557

สืบค้นเมื่อ 8 กรกฎาคม 2557. จาก [www.portal.bopp-obec.info/obec54/index](http://www.portal.bopp-obec.info/obec54/index)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. แนวทางการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา. ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2556.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการฝึกหัดครู : ช่วยกันคิดแบ่งกันทำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.

\_\_\_\_\_ . สานฝันด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550 – 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2550.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10. ค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2555 จาก

<http://www.nesdb.ho.th>.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). (2554). -

มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา รอบที่สอง (พ.ศ.2549 – 2553), สืบค้นเมื่อ 20

พฤศจิกายน 2553. จาก [www.onesqa.or.th/th/home/index.php](http://www.onesqa.or.th/th/home/index.php)

สำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 ฉบับที่ 5 ค่าสถิติระดับ

โรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้. 2556.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบการนำทักษะการคิดสู่การพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2554.

\_\_\_\_\_. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

\_\_\_\_\_.

.อำนวยการ ฟาสว่าง. การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

และเทคโนโลยี (งานบ้าน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยและ

ประเมินผลการศึกษา) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

Adams. Joan Duncan. “The Formulation. Development and Testing of in Impact Evaluation

Model for Continuing Professional Educational,” **Dissertation Abstracts**

**International**. 60(7) : 2321-A ; January, 2000.

Check, Marie Jacgle. “ The Development and Field Testing of an Instrument Designed

of Measure Critical Thinking in Environment Education,” **Dissertation**

**Abstracts International**. 61(08) : 3135 -A ; February, 2001.

Sulkowski, Nadine Bianca and Michael Kent Deakin. "Does Understand Culture Help Enhance Students' Learning Experience," **International Journal of Contemporary Hospitality Management**. 21(02) : 154 -166, 2009.

Tuana, Nancy. "Conceptualizing Moral Literacy," **Journal of Educational Administration**. 45(04) : 364 – 378, 2007.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY