

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒนาขุ. เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2544.
- เกษม วิจิโน. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่ม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT
กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- ไกล่รุ่ง นครากุล. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนคติ เรื่องชีวิตพืช
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ขนิษฐา กรกำแหง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคุณธรรมจริยธรรมทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินบำรุงที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT กับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.
ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบทาง
การศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2553 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา,
2553.
- เจนรัฐ โตไทยะ. คู่มือการจัดทำแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาสิ่งแวดล้อม
เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. ร้อยเอ็ด :
ม.ป.ท., 2540.
- คมกฤษ คำยวง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และเจตคติสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2555.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

- ทองอินทร์ ภูมิประสาท. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปและรูปทรงเรขาคณิต
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบกลุ่ม TAI และการจัดกิจกรรมตาม
 แนว สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
 พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2551.
- นรินทร์ ศรีวิชัย. ผลการเรียนรู้แบบการแข่งขันเป็นทีม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการ
 คูณและการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเวียงหมอก สำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเชียงราย, 2550.
- นิพา สารพันธ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความรับผิดชอบของนักเรียน
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือโดยใช้แหล่ง
 เรียนรู้ในชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- บึงอร ผงผ่าน. ความพึงพอใจของผู้รับบริการของโรงพยาบาลชุมชน กรณีโรงพยาบาลกันทรลักษ์
 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซนเตอร์การพิมพ์, 2539.
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์, 2523.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยลาเร่. “วิธีการสอนแบบการเรียนรู้” ใน เอกสารประกอบการบรรยาย.
 กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- เผชิญ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พนมพร เผ่าเจริญ. การสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning).
 เอกสารประกอบการเรียนการสอน. นครสวรรค์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, 2542.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

- พรทิพย์ อุกษ์สมโภชน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เจตคติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต่อวิชาคณิตศาสตร์ และการมีปฏิสัมพันธ์ของ
นักเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มเกมแข่งขัน (TGT) กับการ
จัดการเรียนรู้แบบปกติสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- พรรณรศมี เเงาธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน,” สารพัฒนาหลักสูตร. (95) :
35 – 37. กุมภาพันธ์, 2533.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.
- ภพ เกาห์ไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2542.
- รุจิร ภู่อสาระ. การพัฒนาหลักสูตร:ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. “การเรียนแบบร่วมมือ,” ใน เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- วรรษัญ ดลกุล. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบสุริยะของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบทีมแข่งขัน (TGT). วิทยานิพนธ์ วท.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์
ลิฟเพรส, 2542.
- วีระชัย เจริญวัฒนะตระกูล. ผลการใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT เน้นกระบวนการ
แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2550.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.

- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.
- สุนันทา ชัยศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อการเรียนและความคงทนในการจำของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน จากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียรูปแบบต่างกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สุพล วังสินธุ์. “การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ,” วารสารวิชาการ. 3(เมษายน), 9-13, 2543.
- สุพัชชา ปาทา. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ,” สารพัฒนหลักสูตร. 6(29) : 32 – 34, 2533.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สุวรรณรัตน์ เพยศิริ. การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดวงกมลสมัย, 2546.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ ลิฟเฟิลส์, 2540.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- อารีรัตน์ ศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบ TGT เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552
- Armstrong, M., and Baron, A. 1998. *Performance Management: The New Realities*. London : Institute of Personnel and Development, 1998.

- Adam, D.M.; & Ham, M.E., **Co-operative Learning and Collaboration Across the Curriculum**. Illinois : Charles Thomas., 1990.
- Dubois, Dion Joseh. "The Relationship Between Selected Student Team Learning Strategies and Student Achievement and Attitude In Middle School Mathematic Cooperative Learning Learning Strategies," **Dissertation Abstracts International**. 52 : 408, 1990.
- Handerson, Keneth B. "The Teaching of Critical Thinking," **The Education Forum**. 37 : 45-52 ; November, 1972.
- Hassan ,O.E. and V.Y. Billeh. "Relationships between teaches chance in attitudes toward science and some professional variables," **Journal of Research in Science Teaching**. 12(3) : 247-253, 1975.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. **Together and Alone : Cooperative and Individualistic Learning**. 4th ed. New Jersey : Prentice Hall, 1990.
- _____. **Learning Together and Alone : Cooperative and Individualistic Learning**. 4th ed. New Jersey : Prentice Hall., 1994.
- Joyce, Bruce; & Marsha, Weil., **Models of Teaching**. 3rd ed. London : Prentice-Hall International., 1986.
- Slavin, Robert E., **Cooperative Learning**. New York : Longman, 1983.
- _____. **Cooperative Learning : Theory Research, and Practice**. New jersey : Prentice Hall, 1990.
- _____. **Cooperative Learning : Theory Research, and Practice**. New jersey : Prentice Hall, 1995.
- Spuler, frances Burton. "A Meta- Analysis of the Effectiveness of Two Cooperative Learning Models in Increasing Mathematics Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 54 : 1715., 1993.
- Stull, Judy L. "Effects of Cooperative Learning Straticgs on Achievement in Science," **Master Abstracts International**. 33(6) : 1658 ; December, 1995.