

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงาน. ภาษาไทย สาระที่ควรรู้ คู่มือการเรียนรู้ การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553 ก.
- _____. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553 ข.
- ฉวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษา ชุดการเขียนหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.
- ทรงนาถ จันทร์กลับ. ผลการใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือโดยใช้วิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนร่วมกับการเล่นที่บ้านที่มีต่อความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาไทยและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิตนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- นิคม ทาแดง. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช; 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2553.
- บันลือ พุกกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา : แนวบูรณาการทางการสอน พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2533
- บ้านท่าช้างคลองหนองอีเปี้ย. โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าช้างคลองหนองอีเปี้ย พุทธศักราช 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. เลข : อัดสำเนา, 2553.
- _____. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555. เลข : สำเนา, 2556.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. อ่านเขียนภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2537.

เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index: E.I.) การวัดผลการศึกษา.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

พรทิพย์ กันทาสม. ผลการใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็ก

ปฐมวัย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

พรชพล ดัดพิณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย

เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดยใช้เกมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ลพบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2551.

พัชรี บุตรน้ำเพชร. การใช้เกมในการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองหมูใต้ จังหวัดสระบุรี. การศึกษา

ค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,

2550.

พิมพ์รดา ส่งชื่น. การใช้เกมฐานสมองในการจัดการเรียนรู้เรื่องมาตราตัวสะกดสำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส่ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตเชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

เพ็ญพร เสระทอง. การใช้เกมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม :

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

เมตตา ภูนาวัน. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

รักษ์ตะวัน อุดมวัฒนกุล. การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยไม่ตรง

ตามมาตราตัวสะกด โดยใช้เพลงและ เกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนบ้านผาวัง จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
 นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.
- รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วิชาการ, กรม. ชุดฝึกอบรมวิทยากร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ชุดที่ 13
 เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ
 _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2546 ก.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
 รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ข.
- วิภา ต้นทุลพงษ์. เกมภาษาสื่อความคิดพิชิตการอ่าน. นนทบุรี : เกรท เอ็ดดูเคชั่น, 2549.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
 กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิโรจน์ มังคละมณี. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6).
 กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- วิไลวรรณ ถิ่นจะนะ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เกม
 การศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต
 สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2551.
- ศึกษานิการ, กระทรวง. แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษานิการเพื่อรับรองนโยบายรัฐบาล
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
 แห่งประเทศไทย, 2549.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 ชุมชุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- ศึกษานิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- สาคร รามริน. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้
 โดยใช้วิธีสอนแบบเล่นปนเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
 คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2551.

- สาโรจน์ แพ่งยัง. สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- สุกิจ ศรีพรม. "เกมกับการเรียนการสอน," วารสารวิชาการ. 4(5), 73-75. 2544.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.
- สุทธิรงค์ พงศ์ไพบุลย์. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
. การเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2551.
- เสงี่ยม เวียงคำ. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกม. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- องอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- อรนุช ลิมตศิริ. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- Batsheva, G. Educational game : A case study of children's responses to Mathematical Learning center, specifically designed and focused on the concept of multiplication. Ed. D, University of MA Amherst. 1993.
- Cerberich, J.R.H.A. Greene and A.N. Jorgenson. Measurement and Evaluation in the Modern School. New. York : David Mckay Co, 1962.
- Fitzgerald, James Augustine. The Teaching of spelling. Milwaukee, bruce Publishing Company, 1967.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3 rd ed. New york : Mc Graw-Hill Book, 1973.
- Iles, Betty Allen. "Traditional Alphabet and Pitman's Initial Teaching Alphabet : Their Effects on the Reading and spelling Skills of Two Groups of elementary School Children," Dissertation Abstracts International. 35 : 4047A – 4048A, January, 1975.
- Schwendinger, James Rea. "A study of Modality of Inferences and Their Relationship to

Speling Achievement of Sixth Grade Students,” **Dissertation Abstracts**

International . 37 (August 1977). 4847-A. 1977.

Skinner, B. F. **Beyond Freedom and Dignity**. Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.

White Head, Aifred N. **The Aims of Education and Other Essay**. New York :

The Free Press, 1967.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY