

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ก.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.
- กรรณิการ์ ภิมาลัย. การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน
เรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ไถยร กองธรรม. การพัฒนาการอ่านคำพื้นฐาน โดยใช้เกมทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
อีสาน, 2553.
- จริยา ชุมมุง. ผลการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จินตนา บุญญะปาตัง. รายงานการใช้เกมคณิตศาสตร์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ออนไลน์. เข้าถึง
ได้จาก : http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=57083&bcid_id... สืบค้นเมื่อ
วันที่ 1 พฤษภาคม, 2554.
- จุฬารณีย์ ธรรมประเสริฐ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชัยวัฒน์ ดุงศรีแก้ว. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. รายงานการ
ค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15.
พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สินสกุล. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- ชูศรี วงศ์รัตน์ และ งามอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ไชยชัยห์ ชาญปริชารัตน์. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น. การค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต
(บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2543.
- เชาวลิต ชาวหนองแสน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มโดยใช้แบบฝึกทักษะ. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ทิสนา เขมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่
12. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ทองคุณ สุขบัว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การคูณชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำ
ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บุญโถม ทองผา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่ประสบผลสำเร็จเป็นทีม การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548 .
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- ประทีน หงษ์แก้ว. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหาร
โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
(ประศาสนศาสตร์) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ปาฏิณา วงศ์เลขา. วารสารวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2552.

- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยวิธีการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เพชัญ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ประสานมิตรการพิมพ์, 2544.
- ฝ่ายวิชาการบิสดิต. ฟัง คิด อ่าน เขียน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, 2550.
- มณี บุญญาติชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประโยค ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- รลิตา นามวงศ์. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลง โดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนโคลง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- โรงเรียนบ้านกอกค้ออกโพธิ์. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกอกค้ออกโพธิ์ พุทธศักราช 2554 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. หนองบัวลำภู : โรงเรียนบ้านกอกค้ออกโพธิ์, 2555.
- ละมุน จันทรแป้น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2553.
- อุษุทัย ไชยขาว. การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- วัฒนา ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2542.
- วันเพ็ญ ห่อทอง. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง Uttaradit The Town of Beauty สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต : อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วีระชัย เจริญวัฒน์ตระกูล. ผลการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบการแข่งขันเป็นทีม (TGT). วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุครธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุครธานี, 2551.
- สนทนา วรสาร. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมนึก กัททัยธานี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- _____. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 , E_2),” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2545.
- สมพิศ ไชยเสนา. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : THE KNOWLEDGE CENTER, 2537.
- สวัสดิ์ สุขโสม. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เสาวลักษณ์ เหลืองดี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อความเข้าใจนิมิตและความพึงพอใจ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แสงและการเกิดภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. แนวการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สำดี รักสุทธิ. สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, 2553.
- สิทธิศักดิ์ จันทร์สามารถ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT เรื่อง สมรรถภาพ
ทางกาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุพรรณษา ศรีเอี่ยม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน
โดยการเรียนการสอนแบบร่วมมือกิจกรรม TGT กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- สุพิชญา ชมวิชา. การพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT หน่วยสิ่งต่าง ๆ
รอบตัวเรื่องอาหารที่มีประโยชน์ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุรัตน์ ปราบนอก. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระการงาน
อาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการปลูกข้าวโพดหวาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้า
อิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อัจฉรา นาคทรัพย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่าน
โดยวิธีสอนอ่านเป็นคำ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร :
โอเคอินเตอร์, 2548.
- อัมพา นกอ้อม. ความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้าน การอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมทางภาษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- Armstrong, Phillip B. **Organizational behavior**. Englewood Chiffs : Prentice-Hall, 1998.
- Al-Halal, Ahmad J. "The effects of individualistic learning and cooperative learning strategies on
elementary student' mathematics achievement and use of social skill,". **Dissertation
Abstracts International Item**. 11(2) : 60-06A ; March, 2001.

- Bloom, B.S. *Human Characteristic and School Learning*. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Barbato, T. and Coleman, M. **Leadership and Strategic Management in Education**. London : Pual Champion Publishing Ltd, 2000.
- Dechow, P.M., Kothari, S.P. and Watts, R.L. "The Relation Between Earnings and Cash Flows," **Journal of Accounting & Economics**. 25(2) : 115-121 ; March, 1984.
- Miller. L.A. and McDaniell. "Effect of Comprehensive-Income Characteristics on Nonprofessional Investors' Judgments : The Role of Financial-Statement Presentation Format," **The Accounting Review**. 75(2) : 179-201 ; July, 1979.
- Rogers, J.F. and other. "Thinking aloud about History : Children's and adolescents' responses to historical photographs," **Theory and Research in Social Education**. 27(2) : 179-214 ; January, 1974.
- Sputer, sayles. F. **Personnel the Human Problems of Management**. Engle wood : Cliffe, N.J. : Prentice-Hall, 1993.
- Whitedead, Alfred N. **The Aims of Education and Other Essay**. New York : The Free Press, 1976.