

บรรณานุกรม

- กฤษฎา มณีเชษฐา. (2549). การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “หนูอยากให้คนอื่นได้รับรู้” เพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551 ก). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551 ข). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. (2530). วรรณกรรมจากบ้านใน. กรุงเทพฯ : หน่วยงานพิเศษ กรมการฝึกหัดครู.
- กันตา สุขกระจ่าง. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว. (2545). การใช้เทคนิคการสอนซ่อมเสริมกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ..
- เกริก ยืนพันธ์. (2538). การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ขจีพรรณ จันทร์ระ. (2543). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย (ภาษาไทย) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ไฉศรี วรรณกวีธา. (2524). การสอนอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักการจัดลำดับขั้นการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ครรชิต สุภนราพรรค. (2540). นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในทศวรรษ 2000. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จันทกานต์ สิทธิราช. (2547). การสร้างหนังสือนิทานภาพจากวรรณกรรมคร่าวชื่อ เรื่อง “นกกระจาบ”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จรัญญา จงวสุศรี. (2551). การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการอ่าน
ของนักเรียนภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้ด้านภาษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดสวนดอก
อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรยา บุญมีประเสริฐ. (2537). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนแบบ
ปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จรัลลักษณ์ จิรวินุสย์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้ด้านการอ่านที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยการสอนแบบเล่นปนเรียน.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา ไบกาชุย. (2542). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคทพรวัว
- จิระประภา บุญนิคย์. (2526). ช่วยเด็กให้ชอบอ่าน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการอนุบาลศึกษา
วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2526). การศึกษาเด็ก โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิชญ์โลก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ฉวีวรรณ กุหาภินันท์. (2527). การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์บูรพาสาส์น.
- ชมพูนุช สุขหวาน และคณะนิสิตปริญญาเอกการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร รุ่น 14. (2544).
รายงานการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจ เจตคติของผู้ปกครองผู้บริหารโรงเรียน
และครูเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536) เอกสารชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15.
พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- คนยา วงศ์ธนะชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิชญ์โลก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ดวงใจ วรรณสังข์. (2541). การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐยา ภูขามคม. (2552). การใช้นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับ
ใจความของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.
(จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ทิพจันทร์ ธรรมวิเศษ. (2554). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
ประกอบการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีรยุทธ กิ่งแก้ว. (2551) รายงานผลการสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตาเมียง สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านตาเมียง อำเภอพนมดงรัก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3
- นงลักษณ์ คำยิ่ง. (2541). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนคำใหม่โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน
ปริศนาคำทายและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภาพร ชาธรรมมา. (2550). ความสามารถในการอ่านและการจำ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ โดยใช้แผนบูรณาการกิจกรรมศิลปะกับภาษาไทย. รายงานการศึกษาอิสระ
ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นริศรา สุนทรราช. (2554) การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บันลือ พดกษะวัน. (2530). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทาง
การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจพร ปัญญาขง. (2543). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2535). เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการสอนความเข้าใจในการอ่าน 4 วิธี.
พัทลุง : ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา สปจ.พัทลุง.
- ประกอบ พิภจำ. (2550). ผลของการสอนแบบเล่นปนเรียนที่มีต่อความสามารถในการอ่านออก
เสียงคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. รายงานการศึกษาอิสระศษ.ม. (หลักสูตร
และการสอนการศึกษาพิเศษ) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4-6). กรุงเทพฯ :
ประสานมิตร.

- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปารมี ศรีบุญทิพย์. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- _____. (2546). การสร้างชุดการสอนช่วยจำที่ใช้เทคนิคอักษรตัวแรกเพื่อพัฒนาความจำ
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน
เขารวก จังหวัดลพบุรี. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปาริชาติ แผลงบุคคา. (2553) การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ชุดการสอนนิทานพื้นบ้าน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2535). รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- _____. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- _____. (2545). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน ชุดที่ 19 คำ สัมผัส.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2546). วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- เผชญิ กิจระการ. (2544) “ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยี (E1/E2),” วารสาร
การวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44 - 51 ; กรกฎาคม.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พนิตนันท์ บุญพามี. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา :
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พรจันทร์ จันทวิมล. (2539). การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : รักลูก.
- พรทิพย์ โล่เลขา. (2540). World Wide Web: การเครื่องมือ Internet สำหรับทุกคน. กรุงเทพฯ :
อุษาการพิมพ์.
- เพ็ญญา พัทธชนม์. (2544). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง กราฟิกเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- พระสราวุธ สีลาดหา. (2551). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ (มีรูปภาพที่ 132) อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิทักษ์ เมฆอรุณ. (2543). ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อการเข้าใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์ประไพ ธวัชวงศ์. (2542). การใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณินพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรา พรหมมณี. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. (2551). E-book หนังสือพูดได้. กรุงเทพฯ: ฐานบุ๊คส์.
- ไพฑูรย์ กุลมงคล. (2550). รายงานการพัฒนาชุดการสอนการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สระแก้ว : โรงเรียนบ้านโป่งคอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
- ภัตตรา ภูรินันทกุล. (2553). ผลการใช้สื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มนต์เชียร พัฒนาวงศ์. (2548). การศึกษาความสามารถทางการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จากการใช้ชุดการสอนทักษะการอ่านและการเขียนผ่านประสาทสัมผัสสามด้าน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540) เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา (Foundation of Education) หน่วยที่ 1-10. พิมพ์ครั้งที่ 25. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานิต บุญประเสริฐ. (2526). “ยุทธวิธีพัฒนาการอ่าน,” *จันทร์เกษม*. 5(7) : 174.
- มาลินี นิ่มเสมอ. (2523). “การส่งเสริมการอ่านของเด็ก,” *ครู*. 4(1) : 26-28.
- มาลา ชูเชิด. (2539). ผลการเรียนรู้ด้านความเข้าใจในการอ่านของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการใช้แบบฝึกหัดรูปภาพ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ยี่น ภู่วรรณ และ สมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). โปศัทัศน์ เพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรินต์ติ้ง.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- รัชณีวรรณ สวงโท. (2539). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงประกอบการ์ตูนสี วิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนา เพงจันทร์. (2541). การศึกษาความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- โรงเรียนบ้านกอกป่าคูวิทยา. (2555). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2555. ขอนแก่น : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านกอกป่าคูวิทยา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุริยสาสนส์.
- วรรณิ์ ศิริสุนทร. (2539). เอกสารประกอบคำสอนวิชาการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- วิไล เวียงวิระ. (2525). นิทานสำหรับเด็ก ให้เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ชมรมไทยอิสราเอล.
- วาสนา เลิศศิลป์. (2540). การศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศลใจ วิบูลย์กิจ. (2544) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรียา นิยมธรรม. (2537). รายงานการวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรียา นิยมธรรม. (2540). ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์.
- _____. (2541). ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2546). การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

- ศศิธร วงศ์ชาติ. (2542). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือ
ครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรียา นิยมธรรม. และประภัสสร นิยมธรรม. (2525). การสอนซ่อมเสริม (การสอนเพื่อ
บรรดิดการ). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศรีวรรณ ศรีสวัสดิ์. (2549). การสร้างแบบฝึกอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2 โรงเรียนหอวัง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). ความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไข
ได้. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2544). ความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.
- ศุภศิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- สิทธิพร บุญญานุวัตร. (2540). “สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอนและการฝึกอบรม,” วารสาร
พัฒนาเทคนิคศึกษา, 9(24) : 33-35 ; ตุลาคม-ธันวาคม.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2525). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สมบัติ มหารศ. (2523). เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบัติ จำปาเงิน, & สำเนียง มณีกาญจน์. (2531). หลัคนักเขียน. กรุงเทพฯ : เมดิคัลมีเดีย.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546) การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมรภัษ ทิวส์ษา. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางอ้า. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ)
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมลักษณ์ ไพศาลพงศ์. (2543) การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
บูรพา.

- สมว่า เพี้ยศักดิ์. (2550). ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ)
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายสุณี สกุดแก้ว. (2534). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ของนักเรียน
 ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- สุชุม เกลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตจังหวัด.
 สุพรรณดี อ่อนจาก. (2548). การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความของเด็กที่มีปัญหา
 ทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนอ่านโดยใช้นิทานประกอบภาพ.
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2527). ภาษาไทย 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุรางค์ สามทอง. (2549). การพัฒนาชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและ
 การเรียนการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). พระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.
 กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว.
- _____. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว.
- เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ. (2545) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “นวัตกรรมการสอนที่ยึด
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์
- หทัย ดันหยง. (2532). การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : อักษร
 เจริญทัศน์.
- อรุณดี สานเสมา. (2536). สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีทำนาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา)
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารมณ สุวรรณपाल. (2532). เทคนิคในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เอกสารการสอน
 ชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. นนทบุรี :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- อัจฉรา นาคทรัพย์. (2546). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้
ด้าน การอ่าน โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชณี สารรัตน์. (2550). การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก แอลดี. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- อำไพพรรณ ดิษจำรัส. (2544). การสร้างชุดการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุบล เลี้ยววาริณ. (2549). ผลของการฝึกจิตลักษณะและทักษะการอ่านจับใจความที่มีต่อพฤติกรรม
ขยันเรียนความสามารถทางการอ่านเพื่อความเข้าใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา.
- Barker, Philip. (1992). "Electronic Books and Libraries of the Future,". **Electronic Library**,
10(3), 139-49.
- Barker, Philip & Giller, Susan. (2006). An Electronic Book for Early Learners. **Innovations
in Education & Training International**, 28(4) : 281-290.
- Clore, Gerald L. & Bray, Robert M. (1977). **The Effects of children's stories on behavior
and attitudes: Modeling and vicarious role playing**. Retrieved January 15,
2010, from http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=ED147397&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=ED147397
- Joseph, L. M. and Eveleigh, E.L. 2012. "A Review of the Effects of Self-Monitoring on
Reading Performance of students With Disabilities," **The Journal of Special
Education**. 45(1) : 43 – 53.