

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพอิเล็กทรอนิกส์

ผู้วิจัย จิราνούวัฒน์ คีร์วรรณ ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองแดง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รศ.ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานประกอบภาพอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน จับใจความ ระดับสติปัญญาปกติและไม่พิการซ้ำซ้อน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านกอกป่าคูวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสือนิทานประกอบภาพอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 แผน ทำการสอนแผนละ 1 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดทักษะในการอ่านจับใจความ และแบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือนิทานประกอบภาพ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.22/79.33
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเท่ากับ 0.68 หรือคิดเป็นร้อยละ 68

3 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพ
อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรวม
อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: Reading Comprehension Skill development of secondary school students
with learning disabilities by use the Electronic Picture Story Book

AUTHOR: Jiranuwat Keereewan **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman

Assoc. Prof. Dr.Praphatsorn Pre-aeam Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives were: 1) To develop the Electronic Picture Story Book for students with learning disabilities, Secondary school (Matthayomsuksa 1-3) to be effective the criteria 70/70. 2) To study effectiveness of index learning with Electronic Picture Story Book for students with learning disabilities, secondary school (Matthayom suksa 1-3). 3) To study satisfaction of secondary school (Matthayomsuksa 1-3) students with learning disabilities towards learning by using Electronic Picture Story Book. The targets group for studying are students who learning disabilities ,their reading comprehension level is of in normal intelligence and without multiple disabilities. The participants were 15 students, in Bangkokpau-wittaya school, under the Office of Khon Kean Educational Service Area 2, 2nd Semester of 2013 academic year. Instrument used in the research consisted by (1) Electronic Picture Story Book 3 stories. (2) 15 lesson plans, 1 hour each (3) A Reading Comprehension Skills Testing and satisfaction evaluate. The results of the experiment were analyzed statistical data include percentage, mean and standard deviation.

The research findings found that:

1. The Electronic Picture Story Book for the students with learning disabilities , secondary school (Matthayomsuksa 1-3) was efficient in 86.22/79.33.
2. The efficiency index of the learning with the Electronic Picture Story Book learning disabilities was 0.68 or 68 percent.

3. Satisfaction of students towards learning with the Electronic Picture Story Book was at a good level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY