

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันเกม
เพื่อการเรียนรู้สู่แท็บเล็ต สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย พงศ์พัฒน์ ปีกกาโล ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมเพื่อการเรียนรู้สู่แท็บเล็ต 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการพัฒนา ก่อนและหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันเกมเพื่อการเรียนรู้สู่แท็บเล็ต 3) เพื่อศึกษาผลการพัฒนา แอปพลิเคชันของครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างคือครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 คัดเลือกโดยวิธีเจาะจงโดยเป็นกลุ่มที่สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ หลักสูตร อบรม แบบประเมินหลักสูตร แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม และ แบบประเมินแอปพลิเคชันเกมเพื่อการเรียนรู้สู่แท็บเล็ต ของผู้เข้ารับการอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นสถิติพื้นฐาน และสถิติ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษา พบว่า 1) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน เกมเพื่อการเรียนรู้สู่แท็บเล็ต มีคุณภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.59, S.D. = 0.45$) 2) คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ผลการประเมินแอปพลิเคชันเกมเพื่อการเรียนรู้ของครูที่เข้ารับการอบรมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} อยู่ระหว่าง 4.28-4.61, S.D. อยู่ระหว่าง 0.50-0.65) และ 4) ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.47, S.D. = 0.68$)

TITLE : The Development of Curriculum Training on development apps game learning to tablet for teachers primary grade 1

AUTHOR : Pongphat Pakkalo **DEGREE :** M. Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) The Development of Curriculum training on development apps game learning to tablet for teachers primary grade 1. 2) Compare achievement score before and after training of the trainees with the training course. 3) Study on development apps game learning to tablet for teachers with a training course. and 4) Study on trainees satisfaction after the trained with a training course. The simple subject were 30 teacher and educational personnel. Group trainees of development of Curriculum training on development apps game learning to tablet for teachers primary grade 1 at Office of Primary Education Mahasarakham Area 2. The research instruments were to 1) The Curriculum of development apps game learning to tablet for teachers primary grade 1. 2) An assessment form of the quality of training course. 3) A satisfaction questionnaire. 4) A multiple choice achievement test. 5) An assessment form of the quality of the development apps game.

The research statistics used were basic statistics and t-test (Dependent Samples). The results of the study were as follow : 1) The average level of the quality of The curriculum of development apps game learning to tablet for teachers primary grade 1 was very high. ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.45) 2) The average post-test score of the trainees was significantly different from the pre-test score at the .01 level. 3) The average level of the quality of the development apps game of the trainees was very high. (\bar{X} between 4.28-4.61, S.D. between 0.50-0.65) and 4) The average level of the satisfaction of the trainees with the training process Learning very satisfied. ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.68)