

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง คุณภาพการบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าร่วมรวมแนวคิดทฤษฎีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยดังต่อไปนี้

1. ระบบบริการสุขภาพของไทย
2. สถานการณ์และปัญหาระบบบริการสุขภาพไทย
3. แนวคิดและปรัชญาพื้นฐานของการจัดบริการระดับปฐมนิเทศ
4. แนวคิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
5. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนามาตรฐาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)
6. แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
8. การพัฒนาคุณภาพการบริการ
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. กรอบแนวคิดในการวิจัย

### ระบบบริการสุขภาพของไทย

ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย (สุวิทย์ วิญญาลัยพลประเสริฐ. 2547 : 239-318) มีวิวัฒนาการเรื่อยมาจากอดีตที่ผู้คนพึงพาภันเอง โดยอาศัยภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการรักษาและการดูแลสุขภาพอนามัยตามมาเป็นระบบที่พึ่งพาการแพทย์แผนปัจจุบันและการสาธารณสุขสมัยใหม่ที่สำคัญยิ่ง มีการจัดบริการออกเป็นหลายระดับนั้นตั้งแต่การดูแลตนเองในระดับครอบครัว ถึงการจัดบริการสาธารณสุขระดับสูงที่ต้องปฏิบัติงานโดยผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ได้มีการผลิตบุคลากรสาธารณสุขสาขาต่างๆ มีการจัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีฯ ตามแนวทางสมัยใหม่มีการกำหนดฝ่าย “ผู้ให้บริการ” และ “ฝ่ายรับบริการ” และกำหนดระบบบริการที่ซัดเจนมากขึ้น โดยภาครัฐทำหน้าที่เป็นผู้จัดบริการหลักของระบบและมีการจัดบริการของฝ่ายเอกชนทั้งที่มุ่งกำไรและไม่มุ่งกำไร ผสมปนเปกันอยู่ด้วยกัน (Pluralistic health service system) การปรับระบบประกันสุขภาพไทยมีการปรับตัวโดยคำนึงถึงความสะดวกในการเข้าถึงบริการของประชาชนมากขึ้นองค์ประกอบของระบบบริการ

สุขภาพประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ อัน ได้แก่ (1) ทรัพยากรสุขภาพ (2) การบริหารจัดการ (3) โครงสร้างองค์กร (4) การเงินการคลังและ (5) บริการสุขภาพ

1. ทรัพยากรสุขภาพประกอบด้วยกำลังคนสถานบริการและเครื่องมือเวชภัณฑ์และองค์ความรู้

2. การบริหารจัดการระบบสาธารณสุขประกอบด้วยนโยบายและแผนสาธารณสุข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพระบบการติดตามกำกับและประเมินผลและข้อมูลข่าวสาร สาธารณสุข

3. โครงสร้างองค์กรในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข

3.1 ภาครัฐเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบและสนับสนุนการดำเนินงานด้านสุขภาพ

3.2 องค์กรเอกชนที่ไม่มุ่งกำไร เช่น บุคลิกิษมาม เป็นต้น

3.3 องค์กรเอกชนมุ่งกำไร เช่น สถานพยาบาล โรงพยาบาลเอกชน เป็นต้น

4. บริการสุขภาพการจัดบริการสุขภาพของไทยแบ่งตามระดับการให้บริการ มี 5 ระดับ คือ

4.1 การดูแลสุขภาพด้วยตนเองในระดับครอบครัว (Self Care Level)

4.2 การบริการสาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health of Care Level : PHC)

4.3 การจัดบริการสุขภาพระดับต้น (Primary Care Level) ได้แก่ สถานบริการ สาธารณสุขชุมชน (สสช.) สถานีอนามัย (สอ.) ศูนย์สุขภาพชุมชนศูนย์บริการสาธารณสุข ของเทศบาล, แผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชนทุกระดับและร้านขายยา

4.4 การจัดบริการสุขภาพในระดับกลาง (Secondary Care Level) ได้แก่ โรงพยาบาล ชุมชน (รพช.) โรงพยาบาลทั่วไปหรือโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลขนาดใหญ่ และ โรงพยาบาลเอกชน

4.5 การจัดบริการสุขภาพระดับสูง (Tertiary Care) ได้แก่ โรงพยาบาล ศูนย์โรงพยาบาลทั่วไปโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยและโรงพยาบาลเอกชนขนาดใหญ่

5. การเงินการคลังสาธารณสุข

5.1 รายจ่ายเพื่อสุขภาพในภาพรวมของไทย

5.2 แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพทั้งจากภาครัฐภาคเอกชนและเงินช่วยเหลือ จากต่างประเทศ

5.3 รายจ่ายเพื่อสุขภาพในครัวเรือนสำหรับซื้อยา กินเอง และรับบริการในสถานเอกชน

5.4 รายจ่ายสุขภาพโดยภาครัฐ

จากการทบทวนระบบบริการสุขภาพของไทยพบว่าการจัดบริการสุขภาพของไทยแบ่งตามระดับการให้บริการมี 5 ระดับตั้งแต่

1. การดูแลสุขภาพด้วยตนเองในระดับครอบครัว (Self Care Level)
2. การบริการสาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health of Care Level : PHC)
3. การจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (Primary Care Level)
4. การจัดบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ(Secondary Care Level)
5. การจัดบริการสุขภาพระดับตertiary Care Level) ระบบบริการสุขภาพ

มีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่

- 5.1 ทรัพยากรสุขภาพ
- 5.2 การบริหารจัดการ
- 5.3 โครงสร้างองค์กร
- 5.4 การเงินการคลัง

5.5 บริการสุขภาพซึ่งผู้วัยหกเดือนต้องศึกษาองค์ประกอบของระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิหรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินว่ามีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพของไทยอย่างไรบ้างเพื่อกำหนดรอบแนวทางการในดำเนินงานได้อย่างชัดเจน

### สถานการณ์และปัญหาของระบบบริการสุขภาพไทย

โครงสร้างของระบบบริการสาธารณสุขประกอบด้วยระบบต่าง ๆ 10 ด้าน คือ

- 1) ระบบบริการ 2) กำลังคนด้านสุขภาพ 3) ระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ 4) เทคโนโลยีด้านการแพทย์ 5) งบประมาณค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ 6) การเข้าถึงและความครอบคลุมของบริการ 7) คุณภาพและความปลอดภัย 8) สุขภาพและความเป็นธรรม 9) ความเสี่ยงทางสังคมและการเงิน และ 10) ประสิทธิภาพบริการ

ระบบบริการสาธารณสุขทั้งหมดนี้มีเป้าหมายที่ต้องการบรรลุอยู่ 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมระหว่างประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในการได้รับบริการและการมีสุขภาวะที่ดี 2) เพื่อทำให้มั่นใจว่าบริการสุขภาพนี้ได้ตอบสนองความต้องการของประชาชนในระดับที่น่าพอใจ 3) เพื่อให้มั่นใจว่ามีระบบป้องกันความเสี่ยงด้านสังคมและการเงินจากค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ 4) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการในด้านการจัดสรรงบประมาณและเทคโนโลยี

## 1. ระบบบริการสุขภาพ

ระบบบริการสุขภาพของไทยมีการขยายตัวของการให้บริการสุขภาพในระดับต่าง ๆ ทั้งในส่วนของบริการสุขภาพระดับที่น้ำหนึรีหรือระดับปฐมภูมิ (Primary care) ที่ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชนในด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นการส่งเสริมสุขภาพทั่วไปและการป้องกันโรคโดยเป็นสถานบริการสุขภาพที่อยู่ใกล้ประชาชนมากที่สุดและมีการกระจายที่ครอบคลุมทั่วถึงที่สุดได้แก่สถานีอนามัยที่กระจายอยู่ทุกตำบล (9,000 กว่าแห่งทั่วประเทศ) และโรงพยาบาลชุมชนที่กระจายอยู่ทุกอำเภอ (700 กว่าแห่งทั่วประเทศ) ไปจนถึงสถานบริการสุขภาพระดับสูงหรือระดับตertiary(Tertiary care) จากการขยายตัวดังกล่าวทำให้การใช้บริการของประชาชนส่วนใหญ่เป็นการใช้บริการที่ระดับสถานีอนามัยและโรงพยาบาลชุมชนประมาณ 4 ใน 5 ของการใช้บริการผู้ป่วยนอกของภาครัฐสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในด้านความท่าเที่ยงกันในการกระจายของโรงพยาบาลในภูมิภาคต่าง ๆ ยังคงมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับศักยภาพทางเศรษฐกิจสังคมของพื้นที่โดยเฉพาะจำนวนโรงพยาบาลและจำนวนเตียงของโรงพยาบาลโดยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนเตียงต่อประชากรน้อยที่สุดกล่าวคือมี 1 เตียงต่อประชากร 740 คน ในขณะที่กรุงเทพมหานครมี 1 เตียงต่อประชากรเพียง 223 คนหรือต่ำกว่านี้ 3 เท่าในระดับจังหวัดก็มีความแตกต่างในด้านการกระจายด้วยเช่นเดียวกันโดยจังหวัดที่มีภาวะเศรษฐกิจต่ำจะมีจำนวนโรงพยาบาลและจำนวนเตียงต่อประชากรต่ำกว่าจังหวัดที่มีภาวะเศรษฐกิจที่ดีกว่าถึงแม้จะอยู่ในภาคเดียวกันการมีความแตกต่างของสถานบริการสุขภาพนั้นมีส่วนทำให้เกิดความแตกต่างของการใช้บริการสุขภาพตามมาโดยจังหวัดที่มีจำนวนเตียงมากกว่าก็จะมีจำนวนผู้ป่วยที่น่องในโรงพยาบาลที่มากกว่าด้วยหรือหมายถึงการเข้าถึงบริการและใช้บริการที่มากกว่านั้นเองซึ่งอาจสะท้อนถึงความไม่เสมอภาคของการเข้าถึงบริการได้ในระดับหนึ่ง (สถาบันวิจัยประเทศไทยและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 : 10)

## 2. กำลังคนด้านสุขภาพ

ปัจจุบันสถานการณ์กำลังคนด้านสุขภาพยังเป็นวิกฤตปัจจุหาที่สำคัญของระบบสุขภาพของประเทศไทยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านจำนวนที่ไมเพียงพอในปี 2548 ประเทศไทยมีแพทย์ 1 คนต่อการดูแลประชากร 25,000 คนและเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศไทยที่มีระดับเศรษฐกิจที่ใกล้เคียงกันแล้วประเทศไทยมีความขาดแคลนแพทย์เกือบมากที่สุดนอกจากปัญหาด้านจำนวนบุคลากรแล้วการกระจายตัวของบุคลากรที่ไม่เหมาะสมก็ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญของระบบสุขภาพของประเทศไทยโดยเฉพาะปัญหาความแตกต่างระหว่างเมืองและชนบทยังมีความรุนแรงอยู่จากข้อมูลปี 2547 พบว่าในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดขนาดเล็กห่างไกลและมีสภาพ

เศรษฐกิจไม่ดีจะมีความขาดแคลนบุคลากรในทุกสาขาซึ่งเมื่อเทียบระหว่างภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ แล้วกรุงเทพฯ มีบุคลากรในวิชาชีพแพทย์ทันตแพทย์เภสัชกรและพยาบาลโดยคิดเป็นสัดส่วนต่อประชากรมากกว่าถึง 8.5, 4.4, 2.8 และ 3.6 เท่าตามลำดับ (สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 : 12) ในขณะที่บุคลากรหลักของสถานีอนามัยยัง ได้แก่ เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชนและนักวิชาการสาธารณสุขมีอัตราการเพิ่มน้อยมากจะเห็นได้จากบุคลากรของสถานีอนามัยได้เพิ่มขึ้นอย่างมากจากจำนวน 14,341 คน ในปี พ.ศ. 2531 เพิ่มขึ้นเกือบ 2 เท่าเป็น 27,341 คน ในปี พ.ศ. 2539 และเพิ่มขึ้นต่อเนื่องเป็น 32,017 คน ในปี พ.ศ. 2542 อย่างไรก็ตามภายหลังปี พ.ศ. 2542 ได้มีการลดการผลิตลงส่งผลให้ในปี พ.ศ. 2549 มีจำนวนบุคลากรของสถานีอนามัยลดลงเหลือ จำนวน 30,441 คน (สุวิทย์ วิบูลผลประเสริฐ, 2551) ร้อยละ 90 ของสถานีอนามัยในเขตอำเภอเมืองมีพยาบาลวิชาชีพประจำในขณะที่สถานีอนามัยในอำเภอรอบนอกร้อยละ 70 ที่มีพยาบาลวิชาชีพประจำแต่ส่วนใหญ่ยังคงมีจำนวนบุคลากรสาธารณสุขต่ำกว่าเกณฑ์ (จนท.สธ. 1 คนต่อประชากร 1,250 คน) ทั้งในเขตเมืองและอำเภอรอบนอก (บทความระบบบริการปฐมภูมิ (Primary care) ศูนย์ที่ 11 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2552 สำนักงานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักประกันสุขภาพไทย (สวปก.) : ออนไลน์)

### 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ

ระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพที่สำคัญในการประเมินสถานะสุขภาพของคนไทย ได้แก่ ระบบข้อมูลด้านการตายและระบบข้อมูลด้านการเจ็บป่วยค้านการตายใช้ข้อมูลจากระบบทะเบียนรายถาวรการจดทะเบียนการตายมีความครอบคลุมสูงมากคือร้อยละ 95.2 แต่ส่วนที่ยังคงเป็นปัญหาของทะเบียนการตาย คือ ข้อมูลการตายในกลุ่มเด็กทารกอายุต่ำกว่า 1 ปี อัตราตายของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และข้อมูลการตายของนารดาที่ข้อมูลในระบบบันทึกตัวเลขที่ต่ำกว่าแหล่งอื่น ๆ นอกจากนี้ปัญหาที่สำคัญอีกประการคือคุณภาพของข้อมูลสาเหตุการตายที่อยู่ในฐานข้อมูลบันทึกนั้นมีความคลาดเคลื่อนอยู่มากเนื่องจากการตายส่วนใหญ่เกิดขึ้นนอกสถานพยาบาล (ประมาณร้อยละ 65 ของการตายทั้งหมด) และมีการระบุสาเหตุการตายโดยบุคลากรที่ไม่ใช่แพทย์หรือด้านสุขภาพสำหรับด้านการป่วยมีจุดบันทึกข้อมูลหลายระบบ เช่น ข้อมูลรายงานการเฝ้าระวังโรคที่สถานพยาบาลส่งขึ้นมาซึ่งส่วนกลางข้อมูลทะเบียนโรค ได้แก่ ทะเบียนโรคมะเร็ง (Cancer Registry) และข้อมูลจากฐานข้อมูลผู้ป่วยในของโรงพยาบาลแต่ทั้งนี้ระบบดังกล่าวมักจะมีปัญหาความครอบคลุมโดยเฉพาะจากสถานพยาบาลเอกชนที่ส่งข้อมูลให้กับรัฐไม่มากนักส่วนข้อมูลที่ได้จากการสำรวจประชากร เช่น การเฝ้าระวังการติดเชื้อเอช ไอวี (Serosentinel Surveillance) การสำรวจสภาพสุขภาพอนามัยประชาชนไทยโดยการตรวจร่างกายจะทำให้ได้ข้อมูลการป่วยที่แท้จริงใน

ระดับประชารณ์จากานี้ยังมีการสำรวจด้านพฤติกรรมสุขภาพที่สำคัญ ได้แก่ พฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมการสูบบุหรี่และคื่นสุราซึ่งช่วยปั่นส่วนการณ์พฤติกรรมที่สำคัญประเทศไทยมีระบบข้อมูลด้านสุขภาพที่ดีส่วนปัญหาที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ ความครอบคลุมและคุณภาพของข้อมูล ซึ่งหากมีข้อมูลที่ดีและมีคุณภาพจะทำให้การนำข้อมูลที่มีอยู่มาใช้ในการผลักดันนโยบายและ ขับเคลื่อนสังคมที่เป็นประโยชน์อย่างยั่งยืน การกำหนดนโยบายหลักประกันสุขภาพการผลักดัน กฎหมายด้านบุหรี่ สุราและการใช้ข้อมูลเพื่อการติดตามความไม่เท่าในธรรมทางสุขภาพ (Health inequity monitoring) เป็นต้น (สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล. 2552 : 14)

#### 4. เทคโนโลยีทางการแพทย์

เทคโนโลยีทางการแพทย์ ได้แก่ ยาและเวชภัณฑ์เครื่องมือในการตรวจวินิจฉัยโรค และเครื่องมือในการรักษาโรคซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและเติบโตอย่างรวดเร็วนี้่องจากพัฒนาการ ของด้วยเทคโนโลยีและความต้องการของผู้บริโภคทั้งในส่วนของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ที่ต้องการให้บริการและได้รับบริการที่มีคุณภาพรวดเร็วถูกต้องแม่นยำและได้ผลลัพธ์ที่ดีให้ระบบ บริการมีการพัฒนาและดำเนินการเทคโนโลยีมาใช้ในระบบบริการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเทคโนโลยี ที่เพิ่มขึ้นนี้ส่วนใหญ่กระจุกตัวอยู่ในโรงพยาบาลขนาดใหญ่และโรงพยาบาลเอกชนที่มีศักยภาพทำ ให้การเข้าถึงเทคโนโลยีราคาแพงมีความแตกต่างระหว่างกลุ่มและภูมิภาคอยู่ค่อนข้างมากเนื่องจาก เทคโนโลยีเหล่านี้มีราคาแพงการประเมินความคุ้มค่าจึงมีความสำคัญทั้งในมุมมองของการวินิจฉัย และรักษามาผู้ป่วยว่าช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตมากน้อยเพียงใดและมุมมองของระบบบริการสุขภาพและ ของสังคมที่ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการเพิ่มโอกาสในการรอดชีวิตหรือมี คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในสังคม (สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล. 2552 : 16)

#### 5. ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ

ในช่วงสามทศวรรษที่ผ่านมานี้ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของไทยได้เพิ่มขึ้นอย่างมาก โดยเพิ่มจากมูลค่า 147,837 ล้านบาทในปี พ.ศ. 2538 เป็นมูลค่า 248,079 ล้านบาท ในปี พ.ศ. 2548 ซึ่งมีอัตราการเพิ่มร้อยละ 6.6 ต่อปี ใกล้เคียงกับอัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ที่ร้อยละ 6.4 ต่อปีเมื่อเปรียบเทียบเป็นร้อยละของ GDP แล้วค่าใช้จ่ายทางสุขภาพภาระ ของจีดีพีจากการร้อยละ 3.53 ในปี พ.ศ. 2538 เป็นร้อยละ 4.00 ในปี พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นปีที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจหลังจากนี้อัตราดังกล่าวมีแนวโน้มลดลง อย่างต่อเนื่องและลดลงถึงร้อยละ 3.32 ในปี พ.ศ. 2544 เมื่อที่สังเกตว่าภายหลังจากที่ได้ดำเนิน นโยบายหลักประกันสุขภาพด้านหน้าในปี พ.ศ. 2545 แล้วร้อยละของค่าใช้จ่ายทางสุขภาพรวม ต่อ GDP เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 3.68 แล้วคงที่ที่ร้อยละ 3.5 จนถึงปี พ.ศ. 2548 สำหรับค่าใช้จ่ายทาง

สุขภาพต่อหัวน้ำเพิ่มจาก 2,486 บาท ในปี พ.ศ. 2538 เป็น 3,974 บาท ในปี พ.ศ. 2548 หรือ เพิ่มขึ้นถึง 1.6 เท่าภาคครั้ง ได้จัดสวัสดิการด้านสุขภาพและขยายความครอบคลุมมาโดยลำดับ ซึ่ง สวัสดิการดังกล่าวได้แก่บัตรรักษาพยาบาลฟรีสำหรับผู้มีรายได้น้อยบัตรประกันสุขภาพโดยสมัคร ใจและเมื่อปี พ.ศ. 2544 ประเทศไทยได้เริ่มการประกันสุขภาพด้านหน้าทำให้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 ถึง 2548 หน่วยงานของรัฐมีบทบาทสำคัญในการใช้จ่ายทางสุขภาพสูงถึงร้อยละ 63-64 ของ ค่าใช้จ่ายทางสุขภาพรวมสำหรับการใช้จ่ายด้านสุขภาพของครัวเรือนนั้นมีแนวโน้มลดลงเป็นลำดับ โดยลดจากร้อยละ 43 ของค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพรวมในปี พ.ศ. 2538 เป็นร้อยละ 27 ในปี พ.ศ. 2548 ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพสามในสี่ส่วนเป็นการใช้ไปกับบริการ ด้านการรักษาพยาบาลส่วนการใช้จ่าย สำหรับการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพมีเพียงร้อยละ 5 ของค่าใช้จ่ายทางสุขภาพรวมเท่านั้น ประเทศไทยจึงควรเพิ่มการลงทุนทางสุขภาพให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการลงทุนเกี่ยวกับ โครงการด้านการต่างส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. 2552 : 18)

## 6. การเข้าถึงและความครอบคลุมของบริการ

ในช่วงเวลากรุงรัตนโกสินทร์ที่ผ่านมาประเทศไทยได้พัฒนาด้านการแพทย์และ สาธารณสุขอย่างมาก โดยเฉพาะบริการสุขภาพที่จำเป็นต่าง ๆ สามารถครอบคลุมทั่วถึงประชาชน ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศบริการที่มีความครอบคลุมสูง ได้แก่การให้วัคซีนที่จำเป็นแก่เด็กการให้ ยาต้านไวรัสสำหรับผู้ติดเชื้อเช่นไข้ไขว้ และการให้บริการทางการแพทย์ฉุกเฉินอย่างไรก็ ตามยังคง มีบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่จำเป็นอีกหลายรายการที่ยังไม่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง เช่น การตรวจมะเร็งปากมดลูกการตรวจคัดกรอง โรคความดัน โลหิตสูง โรคเบาหวาน และไขมัน ในเลือดสูง เป็นต้น ซึ่งหากตรวจพบในระยะเริ่มแรกจะทำให้ประชาชนได้รับการดูแลรักษาแต่ เนื่อง ฯ ซึ่งเป็นบริการที่ยังคงต้องขยายความครอบคลุมเพิ่มขึ้น (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. 2552 : 20)

## 7. คุณภาพและความปลอดภัย

คุณภาพของบริการสุขภาพมีความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากเป้าหมายของระบบบริการ สุขภาพที่ดี กือ การทำให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยบริการ สุขภาพที่มีคุณภาพจะช่วยทำให้ผู้ป่วยหายจากโรคป่วยจากผลกระทบหรือภาวะแทรกซ้อนจาก การรักษาการให้บริการที่ไม่มีคุณภาพนั้น อาจจะทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนที่ร้ายแรงถึงชีวิต หรือ เกิดความพิการในระยะยาวมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและภาวะเศรษฐกิจของผู้ป่วยอย่างเรื้อรังได้ ดังนั้นประเด็นเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยจึงเป็นสิ่งสำคัญการประเมินคุณภาพบริการสุขภาพ

โดยเฉพาะบริการด้านการรักษาพยาบาลอาจจะประเมินได้อย่างคร่าวๆ โดยการคุณลักษณะของการรักษาได้แก่ต่อการเสียชีวิตของผู้ป่วยจากนี้ความผิดพลาดของการให้บริการก็มีผลต่อผลลัพธ์ของผู้ป่วยเช่นกัน โดยจากการศึกษาวิจัยผู้ป่วยในที่เสียชีวิต พบว่า ร้อยละ 35 มีภาวะที่ไม่พึงประสงค์ (Adverse Event) เกิดขึ้น โดยประมาณเกือบครึ่งหนึ่งส่งผลถึงชีวิตและเป็นที่น่าสังเกตว่าประมาณครึ่งหนึ่งของภาวะไม่พึงประสงค์นั้น สามารถป้องกันได้และส่วนใหญ่ก็คือการติดเชื้อในโรงพยาบาลซึ่งป้องกันได้ด้วยมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การให้บริการที่ได้ผลในด้านการรักษาโรคจะต้องใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และในระยะเวลาที่เหมาะสมและจะต้องมีระบบเฝ้าระวังและป้องกันภาวะไม่พึงประสงค์จากการรักษาด้วย (สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล. 2552 : 24) พฤติกรรมการข้ามขั้นตอนของประชาชนมากกว่าร้อยละ 50 ของผู้ป่วย ที่พบในโรงพยาบาลสามารถเข้ารับการรักษาได้ที่สถานีอนามัยเพรำคิดว่าโรงพยาบาลดีกว่าสถานีอนามัยถึงแม้ว่าจำนวนผู้ป่วยนอกในสถานีอนามัยจะเพิ่มขึ้นจาก 3.5 ล้านคน หรือร้อยละ 29.4 จากจำนวนผู้ป่วยนอกทั้งหมดใน พ.ศ. 2530 ไปเป็น 46.8 ล้านคนร้อยละ 46.1 ในปี พ.ศ. 2541 ผู้ป่วยจำนวนมากที่มีอาการเรื้อรังบ่อยครั้งไปโรงพยาบาลอยู่จำนวนผู้ป่วยมากที่มีการเพิ่มขึ้นจาก 2.9 ล้านคน (ร้อยละ 24.4) ใน พ.ศ. 2530 ไปเป็น 36.7 ล้านคน (ร้อยละ 33.9) ใน พ.ศ. 2541 การให้บริการสุขภาพระดับต้นบีจูบันยัชชาด ประสิทธิภาพและคุณภาพ ผู้ให้บริการส่วนมากไม่มีความชำนาญทางสังคมที่เพียงพอและ มีแนวโน้มที่บริการรักษาโรคไม่ใช่รักษาสุขภาพของคน ดังนั้นการให้บริการสุขภาพที่ต่อเนื่อง ผสมผสานและองค์รวมจึงไม่เกิดขึ้น (ปรีดา แต้อารักษ์. 2543 : 268-270)

## 8. สุขภาพและความเป็นธรรม

คนไทยได้รับการแบ่งเบิกการค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ และเข้าถึงบริการสุขภาพมากขึ้นจากการมีระบบประกันสุขภาพทั้ง 3 ระบบ ได้แก่ ประกันสำหรับข้าราชการครอบคลุมข้าราชการ และครอบครัวได้ประมาณ 6 ล้านคน ระบบประกันสังคมครอบคลุมประมาณ 9 ล้านคน และ ประกันสุขภาพจากรัฐบาล (หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า) ครอบคลุมคนไทยประมาณ 47 ล้านคน หรือคิดเป็นประมาณร้อยละ 75 ของประชากรทั้งหมด ดังนั้นการประกาศใช้ระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้าทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของคนไทยลดลงในทุกระดับฐานะเศรษฐกิจ โดยกลุ่มคนยากจนที่สุดมีรายจ่ายด้านสุขภาพลดลงจากร้อยละ 8.17 ของรายได้ครัวเรือนในปี 2535 เหลือเพียงร้อยละ 2.23 ในปี 2547 และในกลุ่มคนที่รวยที่สุดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพลดลงเพียงเล็กน้อยจากร้อยละ 1.27 เหลือร้อยละ 1.07 ในช่วงเวลาเดียวกัน ในด้านการใช้บริการสุขภาพก็เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เช่น การใช้เครื่องมือทางการแพทย์ต่างๆ มีการใช้เพิ่มขึ้นทั้งในส่วนสถานบริการภาครกชน

และการรัฐบาล โดยสังเคราะห์ว่าการใช้มากรที่สุด “ได้แก่” สถานีอนามัย และโรงพยาบาลชุมชนและกลุ่มคนที่มีรายได้ยากจนที่สุดถึงรายที่สุด ที่พบรการใช้บริการเพิ่มขึ้นซึ่งแสดงว่าระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้าช่วยให้คนไทยเข้าถึงบริการสุขภาพเพิ่มขึ้น ถึงแม้จะมีหลักประกันสุขภาพอย่างทั่วถึงแล้วก็ตาม

ระดับสุขภาพยังคงมีความไม่เท่าเทียมกันระหว่างกลุ่มคนยากจน โดยยังคงพบภาระผิดตัวในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในกลุ่มคนยากจนสูงกว่า กลุ่มคนที่มีรายได้สูงระดับสุขภาพยังคงมีความไม่เท่าเทียมกันระหว่างกลุ่มคนยากจน และจากรายงานการสำรวจสถานะสุขภาพคนไทยของสำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับสำนักงานพัฒนาโดยนายสุขภาพระหว่างประเทศ พบความไม่เท่าเทียมด้านสถานะสุขภาพระหว่างคนที่มีฐานะเศรษฐกิจต่างกัน โดยประมาณ 2 ใน 3 ของกลุ่มคนที่ยากจนที่สุดมีปัญหาด้านสุขภาพกายและใจสูงกว่ากลุ่มคนร่ำรวยที่สุด (สถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล. 2552 : 26)

## 9. การป้องกันความเสี่ยงทางสังคมและทางการเงิน

ปัจจุบันประเทศไทยมีระบบประกันสุขภาพอยู่ 3 ระบบ คือ 1) สวัสดิการรักษาพยาบาลข้าราชการครอบคลุมข้าราชการและสมาชิกครอบครัวจำนวนประมาณ 5 ล้านคน 2) ระบบประกันสังคมครอบคลุมลูกหลานในสถานประกอบการจำนวนมากกว่า 9 ล้านคนและ 3) ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าครอบคลุมประชาชน 47 ล้านคน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีฐานะยากจนในชนบท (ประมาณร้อยละ 50 ของผู้อยู่ในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเป็นผู้ที่ยากจนที่สุดกลุ่มควินไทรที่ 1 และ 2) จากการมีระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าทำให้ครัวเรือนที่ประสบปัญหาค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 31 ในปี 2543 ก่อนที่จะมีระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเหลือร้อยละ 14.6 ในปี 2547 และจากการศึกษาเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย เพื่อการบริโภคโดยรวมของครัวเรือนกับค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลพบว่าหลังจากการมีระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าครัวเรือนที่ต้องกลยุทธ์เป็นครัวเรือนยากจนหรือสื้นเนื้อประดาตัวจากค่าใช้จ่ายด้านรักษาพยาบาลลดลงอย่างมากทั้งจากค่ารักษาพยาบาลสำหรับผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในโดยผลจากค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ป่วยนอกทำให้ลดจำนวนครัวเรือนที่ยากจนลงจากร้อยละ 3.8 ในปี 2543 เหลือร้อยละ 1.5 ในปี 2547 และกรณีผู้ป่วยในลดลงจากร้อยละ 11.9 เหลือร้อยละ 2.6 ในช่วงเวลาเดียวกันนับได้ว่าการมีระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า นอกจากจะทำให้การเข้าถึงและได้รับบริการสุขภาพที่จำเป็นมีความเป็นธรรมเพิ่มขึ้นแล้วยังมีคุณูปการอย่างมาก ในการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือนลงและช่วยให้ครัวเรือนพ้นจากความยากจนจากค่ารักษาพยาบาลได้ (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

มหาวิทยาลัยมหิดล. 2552 : 28) การบริหารหน่วยบริการปฐมภูมิยังไม่เป็นเอกสารและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อจำกัด ดังนี้

9.1 หน่วยบริการปฐมภูมิในระบบหลักประกันสุขภาพส่วนหน้า ส่วนใหญ่อยู่ภายใต้สังกัดกระทรวงสาธารณสุขแต่งบประมาณ เพื่อการดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นงบประมาณจากสปสช. ที่จัดสรรผ่านเครือข่ายบริการปฐมภูมิที่เป็นโรงพยาบาลและแผนการกระจายอำนาจ กำหนดให้มีการถ่ายโอนภารกิจสถานีอนามัยให้ไปอยู่ภายใต้การบริหารขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งทั้งหมดนี้ต่างมีผลผลกระทบต่อหน่วยบริการปฐมภูมิในอนาคต เนื่องจากขาดการประสานแผนที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาหน่วยบริการปฐมภูมิที่เป็นเอกสาร

9.2 การสนับสนุนการพัฒนาหน่วยบริการปฐมภูมิของ สปสช. ในด้านงบประมาณ เพื่อการจัดบริการและการลงทุนตั้งแต่ปี 2549 ยังขาดการประสานและการบริหารจัดการโดยเครือข่ายหน่วยบริการในระดับจังหวัด และอำเภอที่มีประสิทธิภาพงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานในหน่วยบริการปฐมภูมิยังไม่เท่าเทียมไม่เพียงพอและไม่ค่อยดึงดูด

9.2.1 การลงทุนจากการรัฐเพื่อพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นเอกสาร

9.2.2 การเพิ่มขึ้นของงบประมาณเพื่อการดำเนินงานบริการปฐมภูมน้อยกว่างบประมาณที่สนับสนุนการจัดบริการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาล โดยเฉพาะงบหมายรายหัวสำหรับบริการผู้ป่วยใน ซึ่งมีอัตราการเพิ่มสูงสุดเฉลี่ยประมาณร้อยละ 25 ต่อระหว่างปี 2546 – 2551 ในขณะที่อัตราหมายสำหรับบริการ ผู้ป่วยนอกและบริการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคมีอัตราการเพิ่มเฉลี่ยเพียงร้อยละ 3 และ ร้อยละ 8 ต่อปี ตามลำดับนอกจากนี้ แนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริการปฐมภูมิที่ไม่ชัดเจนโดยรวมไปกับการจัดบริการของโรงพยาบาลทำให้เกิดความแตกต่างมากระหว่างพื้นที่ที่ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของเครือข่ายบริการปฐมภูมิแต่ละแห่ง

9.2.3 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิระยะ 5 ปี แต่แผนยุทธศาสตร์ ดังกล่าวยังไม่ได้ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อกำหนดงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินการตามแผน

9.2.4 งบประมาณตาม “แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555” ยังเป็นไปเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อระบบบริการสาธารณสุขระดับทุติยภูมิ และตertiaryมากกว่า โดยมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาศักยภาพและผลิตบุคลากรเพียงประมาณร้อยละ 1 ของงบประมาณทั้งหมด ทั้งนี้งบประมาณดังกล่าวยังขาดความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่เป็นระบบราชการที่ขาดความคล่องตัวและขาดความชัดเจน

ในการพัฒนาบุคลากรสำหรับระบบบริการปฐมภูมิ (เอกสารหลักการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ เพื่อการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพของประชาชนเอกสารร่างแรกเพื่อการรับฟังความเห็นจากกลุ่มเครือข่ายสมัชชาสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 2 วันที่ 18 กันยายน 2552 : 16)

## 10. ประสิทธิภาพบริการ

### ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร ด้านสุขภาพของไทยสูงที่สุด ในประเทศกำลัง

พัฒนาโดยสามารถลดอัตราการตายของเด็กต่ำกว่า 5 ปี ลง ได้มากที่สุดเมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพต่อประชากรความสำเร็จนี้มาจากการขยายงานด้านสาธารณสุขมูลฐานให้ครอบคลุม บริการที่สำคัญ เช่น การให้วัคซีนกับเด็กงานอนามัยแม่ และเด็กทำให้สามารถลดความไม่เป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพที่สำคัญระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ลงน้อยจากนี้รูปแบบการจ่ายเงินให้กับสถานพยาบาลในลักษณะระบบสัญญาและการมีบริการสุขภาพที่ใกล้บ้าน-ใกล้ใจซึ่งมีระบบ การส่งต่อที่ดีทำให้การใช้บริการมีความเหมาะสมไม่ใช่บริการเกินความจำเป็นและลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลง ได้มากทั้งค่ารักษาพยาบาลและค่าเดินทาง ในขณะที่การให้บริการผ่านระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเป็นระบบเหมาจ่ายรายหัวซึ่งทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพระบบสวัสดิการรักษาพยาบาลข้าราชการเป็นระบบจ่ายตามการเบิกบัญชีแต่เดิม ซึ่งทำให้มีแนวโน้มที่จะมีการใช้บริการสุขภาพมากเกินความจำเป็นทั้งการตรวจวินิจฉัย โรคการใช้ยาและการรักษาพยาบาลข้อมูลจากการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ข้าราชการใช้ยาที่อยู่นอกบัญชียาหลักและมีการผ่าตัดคลอดทางหน้าท้องมากกว่า และมีอัตราการเข้าพักรักษาในโรงพยาบาลสูงกว่า ผู้ได้รับบริการผ่านระบบประกันสุขภาพอื่น นอกจากนี้ ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับสวัสดิการรักษาพยาบาล ข้าราชการสูงกว่าระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าถึง 5 เท่า โดยที่ผลต่อสุขภาพไม่ได้แตกต่างกันมากนัก (สถาบันวิจัยประเทศไทยและสังคมมหาวิทยาลัยมหิดล. 2552 : 30)

บทสรุปจากการทบทวนสถานการณ์ระบบบริการสุขภาพ พบว่า ยังมีปัญหาในความเสมอภาคในการเข้าถึงสถานบริการการกระจายตัวของบุคลากร ไม่เหมาะสมข้อมูลข่าวสารที่คาดเดือนมีความถูกต้องน้อย ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้คน ไม่สามารถสื่อสารกับผู้คนได้ดี ขาดประสิทธิภาพคุณภาพ และความเป็นธรรม ดังนั้น ระบบบริการปฐมภูมิถือเป็นกลไกและยุทธศาสตร์สำคัญในการสร้างความเป็นธรรม ด้านสุขภาพในระบบสุขภาพและการเข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขระบบบริการปฐมภูมิถือเป็นแกนหลักในการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศไทย

## แนวคิดและปรัชญาพื้นฐานของการจัดบริการระดับปฐมภูมิ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบล (รพ.สต.) เป็นหน่วยบริการระดับปฐมภูมิทางการแพทย์และสาธารณสุขมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดบริการเพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นทางด้านสุขภาพขั้นพื้นฐานของประชาชนที่มีความเชื่อมโยงและต่อเนื่องของกิจกรรมด้านสุขภาพในลักษณะเป็นองค์รวมและผสมผสานประชาชนเข้าดึงบริการได้อย่างสะดวกมีระบบการให้คำปรึกษาและส่งต่อทั้งนี้เพื่อการสร้างสุขภาพการสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ ประชาชน เพื่อป้องกันหรือลดปัญหาที่สามารถป้องกันได้ทั้งทางกายภาพสังคม โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม (กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. 2547 : 35) ใน การบริการระดับปฐมภูมิโดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบลนี้หัวใจสำคัญของการให้บริการ คือ ต้องเป็นการบริการแบบองค์รวมต่อเนื่องและผสมผสานเป็นการสนับสนุนการพัฒนาองค์ความคุ้มครองสุขภาพของประชาชนอย่างสมดุลทั้งในระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนเป็นการบูรณาการ ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยการบริการต้องคำนึงถึงมิติทางด้านจิตใจสังคมและสภาพแวดล้อมของประชาชนผู้รับบริการด้วย (กระทรวงสาธารณสุข. 2549 : 39)

### การจัดบริการปฐมภูมิ (กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ, 2547)

#### 1. เผิงแนวคิดและหลักการ

1.1 การบริการปฐมภูมิ หมายถึง ระบบที่ให้บริการสุขภาพในระดับที่เป็นด้านแรกของระบบบริการสาธารณสุข (First Line Health Service) หากหน้าที่รับผิดชอบการดูแลสุขภาพของประชาชนอย่างต่อเนื่องร่วมกับชุมชน โดยประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านการแพทย์ จิตวิทยาและสังคมศาสตร์ ในลักษณะการผสมผสาน (Integrated) ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพให้ได้อย่างต่อเนื่อง โดยให้บริการแก่บุคคลครอบครัว และชุมชน โดยมีระบบการส่งต่อและเชื่อมโยงกับโรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสมรวมทั้ง การประสานกับองค์กรชุมชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานระบบบริการสาธารณสุขรวมทั้งองค์ความรู้ของประชาชนในการดูแลสุขภาพของตนเองทั้งก่อนการเจ็บป่วยและการเจ็บป่วย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. เผิงปฏิบัติการ

2.1 เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชนที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง โดยมิได้จำกัดเฉพาะประชาราษฎร์ที่มาใช้บริการที่สถานพยาบาลแต่ต้องดูแลทั้งหมดทั้งที่เป็นการรู้สึกภาวะสุขภาพและการามาตรการสร้างเสริมสุขภาพ

2.2 เป็นที่ปรึกษาของประชาชน ในด้านการดูแลสุขภาพในภาพรวม

2.3 ให้บริการขั้นพื้นฐานที่จำเป็นแก่ประชาชนทุกกลุ่มอายุและบริการทั้งที่เป็นการรักษาพยาบาลการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ

2.4 ร่วมมือประสานงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน

2.5 ติดตามประสานงานการให้การบริการประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการบริการ

แบบบูรณาการที่ต่อเนื่อง

### 3. เผื่องกระบวนการ

3.1 เป็นบริการค่าแรกที่ประชาชนเข้าถึงได้สะดวก

3.2 เป็นบริการที่ต่อเนื่องตั้งแต่ก่อนป่วยจนถึงขณะป่วยและการฟื้นฟูสภาพตั้งแต่แรกเกิดจนตาย

3.3 เป็นบริการที่ผสมผสานที่คำนึงถึงปัจจัยทั้งด้านร่างกายจิตใจสังคมและเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้อง

3.4 เป็นหน่วยบริการที่ทำหน้าที่ส่งต่อและประสานการบริการอื่น ๆ ทั้งในด้านการแพทย์ ด้านสังคมข้อมูล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

สรุปการบริการปฐมภูมิ คือ การบริการค่าแรกที่ให้บริการ ด้านสุขภาพแก่ประชาชน และมีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด มีจิตใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับชุมชนมากที่สุดสนใจและเอาระบบท่องเที่ยว ให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นองค์รวมและเป็นการบริการแบบใกล้บ้านใกล้ใจ

### แนวคิดโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นสถานพยาบาลประจำตำบลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีจิตความสามัคระดับปฐมภูมิ (Primary Care) ให้รับการยกฐานะจากสถานีอนามัย หรือศูนย์สุขภาพชุมชน ตามนโยบายของรัฐบาล ของนายกรัฐมนตรีอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เมื่อปี พ.ศ. 2552 ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 เพื่อยกระดับสถานีอนามัย หรือศูนย์สุขภาพชุมชนให้เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

## 1. ความเป็นมา

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาล ข้อ 3.3.3 ปรับปรุงระบบบริการสุขภาพของภาครัฐ ทุกระดับให้ได้มาตรฐาน โดยยกระดับสถานีอนามัย เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และพัฒนาระบบทรึ่งหน้าร่างเรื่อยๆ การส่งต่อในทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงแนวทางการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข ที่ควรให้ความสำคัญกับระบบบริการระดับปฐมภูมิ (Primary Care) ตรงกับหลักการ “สร้างนำช่อง” โดยการให้บริการเชิงรุกเน้นการป้องกันโรค เป็นการคุ้มครองและรักษา จัดการกับปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โดยให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วม มุ่งจัดการที่ดินเหตุของปัญหาสุขภาพพื้นที่ บริการระดับตำบลลึกลึกลงไปในด้านแรกและพื้นฐานที่สำคัญ โดยเฉพาะเป็นการให้บริการแก่คนยากจนและประชาชนทั่วไปซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ

## 2. การบริหารจัดการ

สนับสนุนการปฏิรูประบบการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน/ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ราชการส่วนภูมิภาค องค์กรเอกชน โดยมีเป้าหมายร่วมให้เกิดระบบที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว มีความยั่งยืน มีความเป็นธรรม มีประสิทธิภาพเป็นระบบที่ชุมชนสนับสนุน กำกับดูแล และรู้สึกเป็นเจ้าของ อีกทั้งเป็นการสอดรับกับนโยบายให้ค่าตอบแทนอาสาสมัครหมู่บ้าน (อสม.) เดือนละ 600 บาท ต่อคน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการช่วยให้การดำเนินการตามภารกิจของโรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพตำบลประสบความสำเร็จ

แสดงให้เห็นว่ารัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริการสุขภาพแบบทั่วหน้า และมุ่งหวังให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้โดยง่าย แต่อย่างไรก็ต้องมีปัญหาด้านการพัฒนาคุณภาพบริการของสถานีอนามัยที่ไม่เพียงพอและทั่วถึง ได้สะท้อนภาพความไม่เชื่อมั่น และไม่ไว้วางใจในบริการของสถานีอนามัย และหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิส่งผลให้เกิดการกระฉุกตัว และความแย้อดในการให้บริการรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป รวมทั้งโรงพยาบาลระดับติดภูมิอื่น ๆ ที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีการให้บริการสาธารณสุขที่หลากหลายอาทิ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การพื้นฟูสภาพ และการคุ้มครองผู้บุกรุก โดยเกือบทั้งหมดจะไม่รับผู้ป่วยใน และไม่มีแพทย์ทำงานอยู่เป็นประจำแต่จะอาศัยความร่วมมือกับแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน

### 3. ขอบเขตการดำเนินงาน

สืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาล ข้อ 3.3.3 ปรับปรุงระบบบริการสุขภาพของภาครัฐ ทุกระดับให้ได้มาตรฐาน โดยยกระดับสถานีอนามัย เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และพัฒนาระบบเครือข่ายการส่งต่อในทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงแนวทางการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข ที่ควรให้ความสำคัญกับระบบบริการระดับปฐมภูมิ (Primary Care) ตรงกับหลักการ “สร้างนำช่อง” โดยการให้บริการเชิงรุกเน้นการป้องกันโรค เป็นการคุ้มครองสุขภาพ โดยองค์รวม จัดการกับปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โดยให้ประชาชน และชุมชนมีส่วนร่วม มุ่งจัดการที่ต้นเหตุของปัญหาสุขภาพพื้นที่บริการระดับตำบลลึกลงเป็นค่านแรก และพื้นฐานที่สำคัญ โดยเฉพาะเป็นการให้บริการแก่คนยากจนและประชาชนทั่วไปซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศสืบเนื่องจากนโยบายรัฐบาล ข้อ 3.3.3 ปรับปรุงระบบบริการสุขภาพของภาครัฐทุกระดับให้ได้มาตรฐาน โดยยกระดับสถานีอนามัย เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และพัฒนาระบบเครือข่ายการส่งต่อในทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงแนวทางการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข ที่ควรให้ความสำคัญกับระบบบริการระดับปฐมภูมิ (Primary Care) ตรงกับหลักการ “สร้างนำช่อง” โดยการให้บริการเชิงรุกเน้นการป้องกันโรค เป็นการคุ้มครองสุขภาพ โดยองค์รวม จัดการกับปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โดยให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วม มุ่งจัดการที่ต้นเหตุของปัญหาสุขภาพพื้นที่บริการระดับตำบลลึกลงเป็นค่านแรกและพื้นฐานที่สำคัญ โดยเฉพาะเป็นการให้บริการแก่คนยากจนและประชาชนทั่วไปซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีขอบเขตการดำเนินการบริการสาธารณสุข ผสมผสาน ทั้งค้านการสร้างเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ รวมทั้งการจัดการปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ โดยมีจุดเน้น ดังนี้

1. ดำเนินการเชิงรุก โดยมุ่งเข้าหาประชาชนและชุมชน เพื่อการสร้างสุขภาพ เป็นหลัก รวมทั้งมุ่งจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เป็นต้นเหตุของปัญหาสุขภาพ เช่น การคุ้มครอง ภายในบ้านที่บ้านผู้ป่วย เพื่อให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง ได้ลดภาระของครอบครัว การเยี่ยมบ้าน สำรวจผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (เบาหวาน ความดัน โลหิตสูง) เพื่อการป้องกันโรคแทรกซ้อน การสำรวจ หญิงมีครรภ์ เพื่อให้มาฝากครรภ์ให้ครบก่อนคลอดเป็นการป้องกันการขาดชาตุเหลือกและสารไอโอดีน ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คุ้มครองการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มีเด็กเล็กประมาณ 8 แสนคนทั่วประเทศ) ร่วมกับชุมชนรณรงค์ ป้องกันไข้เดือดออก เป็นต้น

2. มีความเชื่อมโยงระบบบริการ โดยที่สามารถปรึกษาแพทย์ในโรงพยาบาลที่เดี่ยว หรือ ส่งต่อผู้ป่วยได้ตลอดเวลา ทั้งนี้อาจมีบริการเดินทางเพื่อสังเกตอาการ โดยไม่รับผู้ป่วยไว้ นอนค้างคืน และหากมีกรณีฉุกเฉิน ก็สามารถประสานระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินในการออกไปรับผู้ป่วยและให้การปฐมพยาบาลก่อนส่งต่อ

3. ชุมชนมีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งในการดำเนินงาน ของประชาชน ชุมชน และองค์กรปกครองท้องถิ่น ให้สามารถร่วมกันดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน อย่างยั่งยืน

สรุปได้ว่า ประเทศไทยได้พัฒนาระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิเป็นระยะเวลากว่า 30 ปี โดยมีสถานีอนามัย กระจายไปสู่ระดับตำบลทั่วประเทศและมีโรงพยาบาลชุมชนทุกอำเภอ ทั้งนี้ในระยะสิบปีที่ผ่านมา ความต้องการบริการสุขภาพมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามจำนวนและ โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการมีระบบหลักประกันสุขภาพส่วนหน้า ท่าวสถานี อนามัยส่วนใหญ่ยังมีข้อจำกัดในด้านศักยภาพ ซึ่งทำให้ไม่สามารถให้บริการเชิงรุกเพื่อ “สร้าง สุขภาพ” และบริการรักษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพเพียงพอประชาชนจำนวนมาก ยังคงเดินทางไป รับบริการที่โรงพยาบาลในเขตเมือง ทำให้เกิดการกระจุกตัว และความแออัด ในการให้บริการ รักษาพยาบาล และเป็นภาระอย่างมากต่อประชาชนทั้งค่าเดินทางและเวลาที่สูญเสียไปใน การเดินทาง ทั้งที่ปัญหาสุขภาพเหล่านี้ส่วนส่วนใหญ่สามารถจัดการ ได้ในระดับสถานีอนามัย ดังนั้น การดำเนินนโยบายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จะก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อประชาชน อย่างแท้จริง ได้ในระยะยาว รวมไปถึง การตั้งเป้าหมายและ สร้างการมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยใช้กล ยุทธ์การสร้างศรัทธาและความไว้วางใจ (Faith and Trust) ไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงภูมิสถาปัตย์ ให้สวยงาม น่าใช้บริการ การเพิ่มศักยภาพของทีมสุขภาพ ซึ่งได้แก่ 医疗 (ถ้ามี) พยาบาล เจ้าพนักงานสาธารณูปโภค และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน เมื่อมารับบริการแล้ว ได้รับยาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสม ไม่ขาดแคลน การเพิ่มศักยภาพ การดูแลผู้ป่วย โรคเรื้อรัง เบาหวานและความดันโลหิตสูงมากขึ้น ทำให้ไม่ต้องส่งตัวมาโรงพยาบาล ศูนย์/โรงพยาบาลชุมชน อันจะก่อให้เกิดความแออัดและอาจนำไปสู่การได้รับการรักษาอย่างไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควรอย่างที่ได้กล่าวมาข้างต้น

## แนวคิดและแนวโน้มนโยบายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

### 1. แนวคิดและแนวโน้มนโยบาย

ประเทศไทยมีพัฒนาการด้านสุขภาพมาอย่างนาน ทำให้คุณภาพชีวิตของคนไทยดีขึ้นมาก เห็นได้จากโรคติดเชื้อสำคัญลดลง อัตราการตายและอัตราส่วนมารดาตายลดลงมาก คนไทยมีอายุเฉลี่ยสูงขึ้นมาก และมีความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญจากการดำเนินนโยบายของรัฐบาลก่อน คือ การสร้างหลักประกันสุขภาพส่วนหน้า ซึ่งทำให้ประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้ทั่วระบบบริการที่มีอยู่ปัจจุบัน ไม่อาจทำให้คนใช้บริการได้อย่างถูกที่ถูกทาง ประชาชนมักจะเชื่อถือและไปแออัดอยู่ที่โรงพยาบาลขนาดใหญ่ แม้ว่าโรคส่วนใหญ่ไม่ต้องการแพทย์ในการรักษา โดยเฉพาะแพทย์เฉพาะโรค การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคยังถูกกล่าวถึง ลงทุนด้านนี้อย่างทั่ว ๆ ที่ต้นทุนต่ำกว่าการรักษาเมื่อเจ็บป่วย และแนวโน้มการเกิดโรคที่เป็นภาระต่อสังคมและประเทศชาติเปลี่ยนเป็นโรคเรื้อรังที่เกิดจากพฤติกรรมและสามารถป้องกันได้ เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ และมะเร็ง การยกระดับสถานอนามัยที่มีกว่า 9 พันแห่ง เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) จึงเป็นจุดเปลี่ยนระบบสาธารณสุขครั้งสำคัญที่จะพัฒนาระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

### 2. โครงการยกระดับสถานอนามัยทุกแห่งทั่วประเทศ

ได้มีการยกระดับสถานอนามัยขึ้นเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้มีการยกระดับสถานอนามัยขึ้นเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 2,000 แห่ง และที่เหลืออีก 7,770 แห่ง จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในปี 2554 โดยจะมีการพัฒนาต่อเนื่องจนกระทั่งครบถ้วนแห่ง การดำเนินงานยกระดับสถานอนามัย เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนทั้งในเขตเมือง และชนบท ดังนี้

2.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะเป็นทัพหน้าของการทวงสาธารณสุข ที่เน้นการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค แก่ประชาชนในตำบล หมู่บ้าน ชุมชน

2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาระบบสาธารณสุข ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และมีศักยภาพมากขึ้นเพื่อให้บริการเชิงรุก แก่ประชาชน

2.3 เพิ่มคุณภาพการรักษาพยาบาลและทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ให้อย่างเท่าเทียม

2.4 เพื่อให้ประชาชนและผู้บริการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการดูแลสุขภาพของตนเอง ภายใต้การยกระดับสถานีอนามัย เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ผ่านคณะกรรมการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

### 3. ภารกิจของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ภารกิจของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีทั้งหมด 5 ด้าน

3.1 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

3.2 ด้านการรักษาพยาบาล

3.3 ด้านควบคุมป้องกันโรค

3.4 ด้านการพื้นฟู

3.5 ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

ด้านคุณภาพบริการเพื่อให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติดังนี้ โครงการตามโรงพยาบาล 3 ดี หรือ โรงพยาบาลสาธารณสุขชุดใหม่ เพื่อคนไทยสุขภาพดี มีรอยยิ้ม 3 ดี ที่ว่าก็คือ

ดีที่ 1 บรรยายคดี ได้แก่ การปรับสภาพลักษณ์ และโครงสร้างเพื่อการสร้างบรรยายคดี เป็นการปรับปรุงทางด้านบรรยายคด หรือกายภาพนั้น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะต้องทำมี 3 ข้อ

(1) ปรับโฉมด้านกายภาพ พื้นที่บริการรองรับผู้ป่วยให้ดูทันสมัย ให้ผ่อนคลายรวมทั้งภูมิทัศน์ด้วย

(2) พื้นที่รอรับบริการ ห้องตรวจ ห้องพักผ่อนในบริเวณโรงพยาบาล ห้องน้ำจะต้องสวยงามเป็นระเบียบ

(3) ต้องจัดมุนความรู้ด้านสุขภาพในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น นิทรรศการ โปสเตอร์หรือแผ่นพับ

ดีที่ 2 การให้บริการที่ดี ต้องแยกเป็นการให้บริการทางด้านการแพทย์ และการให้บริการทางด้านทั่วไป ซึ่งการให้บริการทางด้านการแพทย์นั้น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะดำเนินการ 4 ข้อ ได้แก่

(1) ลดเวลาการรอคอย ซึ่งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ไม่ค่อยมีปัญหาเรื่องการรอคอย เพราะผู้ป่วยไม่แออัดเหมือนโรงพยาบาล 60 เตียงขึ้นไป หรือโรงพยาบาลศูนย์ แต่ถ้ายังนำไปปรับใช้ เช่น เวลารอพบแพทย์ คงต้องรวมถึงเวลารอพบพยาบาล หรือเวลาอพนเจ้าหน้าที่ด้วย เวลารอรับยาต้องมีการกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน

(2) การจัดคิวรอรับบริการ ควรมีการนัดช่วงเวลาเพื่อให้ผู้รับบริการทราบชัดเจน เช่น 09.00 น. – 10.00 น. หรือแจ้งให้ประชาชนได้ทราบว่าช่วงเวลาใดให้บริการอะไร โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลก็อาจจะไม่มีปัญหา เพราะไม่มีผู้ป่วยแออัด แต่ก็สามารถนำมาปรับใช้ได้ตาม ความเหมาะสม

(3) จุดให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวของผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน เพื่อให้ประชาชนได้มี การดูแลสุขภาพของตนเองแต่เป็นเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อประโยชน์ในการประเมินผลในอนาคตต่อไป

(4) มีการจัดบริการส่งต่อ ส่งกลับ จากโรงพยาบาลแม่ข่าย และมีการนัดหมาย อย่างเป็นรูปธรรมสำหรับการให้บริการทั่วไปนั้น ควรมีการนำนโยบายโรงพยาบาลสาธารณสุขยุค ใหม่เพื่อคนไทยสุขภาพดี มาปรับใช้ตามศักยภาพของตนเอง เพื่อทำให้ผู้มารับบริการได้รับความ อบอุ่น สะดวกสบาย จะเป็นการช่วยเปลี่ยนบรรยายการการทำงานและเปลี่ยนบรรยายศาสตร์สำหรับ ผู้มารับบริการที่ได้เห็นความแตกต่างเป็นครั้งคราวเกิดขึ้นในรอบสัปดาห์ หรือมีชั้นรมจิตอาสา อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้สูงอายุ ที่จะมาร่วมให้บริการกับผู้ป่วย หรือเยี่ยมบ้าน ในรูปแบบที่มีความเหมาะสม

### **ดีที่ 3 คือ การบริหารจัดการที่ดี จะต้องมีการปรับการบริหารจัดการให้เป็นการ บริหารจัดการที่ดี โดยมีการกำหนดภารกิจไว้ชัดเจน คือ**

(1) การตั้งคณะกรรมการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ประกอบด้วย บุคคลภายนอกจะเข้ามาเป็นประธาน ผู้อำนวยการเป็นรองประธานหรือเลขานุการ จะมีตัวแทน หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนผู้รับบริการหรืออาจจะรวมทั้งผู้นำศาสนาในหมู่บ้าน ดำเนินความเหมาะสม เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บางแห่ง มีพระสงฆ์เข้ามาร่วม เป็นคณะกรรมการและท่านกี่ช่วยประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แก่ผู้มารับบริการเป็นอย่างดีถือว่าเป็น ตัวอย่าง เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพราะจะนับคณะกรรมการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลจะต้องเกิดขึ้นในโรงพยาบาลทุกรอบคัน เพื่อเป็นแหล่งรับฟังความคิดเห็นและรวมสมอง ทรัพยากร ในการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

(2) ระบบประกันคุณภาพ อาจใช้ระบบ อินเด็กซ์ต่อจังหวัด ไม่ใช่เป็น ภาระเกินสมควร เพื่อประกันคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่และให้ประชาชนได้รับความพึงพอใจ

(3) จัดการรับฟังความเห็นในรูปแบบต่างๆ เช่น ศูนย์รับฟังความคิดเห็น ระบบ ออนไลน์ หรือ Web Site เพื่อสะท้อนปัญกรรมจากผู้รับบริการ ให้เราได้ทราบว่าเราได้ทำอะไรที่ เป็นที่พึงพอใจ ประสบผลลัพธ์เรื่อง เพื่อเน้นการปรับปรุงแก้ไขต่อไปในอนาคต

#### 4. รูปแบบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

สถานีอนามัยทุกแห่งจะได้รับการยกระดับเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทั้งหมดเดือนมีการปรับระบบบริการเพื่อเสริมประสิทธิภาพการทำงานและแก้ไขภาระขาดแคลนบุคลากร ประกอบกับการคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ทำให้การเดินทาง หรือการหมุนเวียนเข้าหน้าที่พยาบาล สามารถดำเนินงานได้อย่างง่ายดาย รูปแบบการดำเนินงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล แบ่งออกเป็นดังนี้

**รูปแบบที่ 1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแบบเดียว ครอบคลุมประชากรประมาณ 5,000 คน และจะต้องมีบุคลากรอย่างน้อย 4 คน เพื่อให้บริการ ไม่นับรวมผู้ที่หมุนเวียนมาให้บริการชั่วคราว หรือผู้ที่ทำหน้าที่สนับสนุน เช่น กรอกข้อมูล, เจ้าหน้าที่การเงิน ได้แก่**

- (1) ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- (2) แพทย์ หรือพยาบาลเวชปฏิบัติ หรือพยาบาลวิชาชีพ คนใดคนหนึ่ง

1 ตำแหน่ง ไม่นับแพทย์ แต่บางแห่งที่เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขนาดใหญ่ และอาจมีแพทย์ไปให้บริการเป็นประจำปั่งแล้ว ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ดี

- (3) นักวิชาการสาธารณสุข ซึ่งจะทำหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมป้องกันโรค
- (4) สาขาวิชาชีพระหว่างทันตกรรมหรือเภสัชกร หรือแพทย์แผนไทย หรืออื่น ๆ

ตามความเหมาะสม

**รูปแบบที่ 2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเครือข่าย หมายความว่ารับพื้นที่ที่ประชากรเบาบาง หรือมีสถานีอนามัยที่หนาแน่นในพื้นที่ เช่น ตำบลเดียวกันแต่มีสถานีอนามัย 2-3 แห่ง ควรจะมีบุคลากรรวมกันอย่างน้อย 7 คน เพื่อที่จะหมุนเวียนและแบ่งปันทรัพยากรร่วมกันในเครือข่าย จะเป็นการจัดระบบบริการ ที่จะต้องแบ่งปันทรัพยากรร่วมกัน เช่น บุคลากร อุปกรณ์ทางการแพทย์ ไม่เหมาะสมที่จะลงทุนในอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่มีราคางานหรือบุคลากรที่มีความขาดแคลนมาก อาทิตย์ทันตกรรม หากจัดระบบบริการเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลแบบเครือข่าย ก็จะมีการหมุนเวียนทันตกรรมลักษณะเดียวกันไปให้บริการแต่ละสัปดาห์ในเครือข่าย จะทำให้ประชาชนทุกหมู่บ้านสามารถได้รับบริการอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพในการให้บริการสูง**

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะแบ่งออกเป็น 3 ขนาด คือ ขนาดเล็กจำนวนประชากรต่ำกว่า 3,000 คน ขนาดกลางประชากร 3,000 – 7,000 คน และขนาดใหญ่ประชากร 7,000 คนขึ้นไป โดยขนาดของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จะมีผลต่อการจัดบุคลากรและงบประมาณสัญญาณของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นรูปหัวใจ 4 ดวง ร้อยรัศมีเข้าด้วยกัน หัวใจ 4 ดวงมีตราสัญลักษณ์ของกระทรวงสาธารณสุขอยู่ตรงกลางหัวใจ 4 ดวง ถือเป็น

กลไกหลักของการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนในตำบล ซึ่งต่อไปนี้จะต้องเดินหน้าด้วย 4 หลักสำคัญ

หัวใจดวงที่ 1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

หัวใจดวงที่ 2 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หรือ อสม.

หัวใจดวงที่ 3 แผนสุขภาพตำบลเป็นการค้นหาปัญหาสุขภาพของพื้นที่ และดำเนินงานจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมของประชาชน โดยจะต้องมีมาตรการทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

หัวใจดวงที่ 4 กองทุนสุขภาพตำบลเป็นงบประมาณจาก สปสช. ที่จัดไว้จำนวนหนึ่ง และให้ห้องคืนจัดงบประมาณมาร่วมสนับสนุนตามขนาดของประชากรทำให้มีงบประมาณในการดำเนินงานด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น และบริหารงานผ่านคณะกรรมการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ซึ่งจะเป็นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่ได้รับการยอมรับจากหลายฝ่าย ทั้งหมดนี้ก็เป็นการทดลองรวมหัวใจทั้ง 4 ดวงเข้าด้วยกัน โดยมีกระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้ขับเคลื่อนนโยบายไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ ทำให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีมีรอยยิ้มต่อไป ในอนาคต ตราสัญลักษณ์โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จะเป็นเครื่องหมายเตือนใจให้ปฏิบัติภารกิจที่ยั่งใหญ่ให้ประสบความสำเร็จเพื่อสุขภาพของประชาชนคนไทยทุกคน

นโยบายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) นับเป็นก้าวสำคัญของการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ ณ ปัจจุบันหัวใจสำคัญของการสร้างระบบหลักประกันสุขภาพ ระบบบริการปฐมภูมิที่มีการกำหนดครุปแบบ และระบบสนับสนุนที่จริงจังเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี โดยมีการใช้จ่ายทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด หัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนให้เกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ที่มีคุณภาพ นอกเหนือไปจากเรื่องการปรับปรุงโครงสร้างที่มีการดำเนินการอยู่ตามแผนงบประมาณแล้ว คือ การทำให้เกิดการทำงานหรือให้บริการสำคัญสำหรับประชาชน ตามแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ

## 5. ขอบเขตการดำเนินงาน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีขอบเขตการดำเนินงานบริการสาธารณสุข พสมพسان ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการพัฒนาสุภาพ รวมทั้งการขัดการปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ โดยมีจุดเน้น ดังนี้

5.1 ดำเนินการเชิงรุก โดยมุ่งเข้าหาประชาชนและชุมชนเพื่อการสร้างสุขภาพเป็นหลัก รวมทั้งมุ่งจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เป็นศั้นเหตุของปัญหาสุขภาพ

### 5.2 บริการอย่างต่อเนื่อง สามารถให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยได้ตลอดเวลา

โดยสามารถบริการแพทย์ในโรงพยาบาลที่เลี้ยง หรือส่งต่อผู้ป่วยได้ตลอดเวลา ทั้งนี้อาจมีบริการเดินทางเพื่อสังเกตอาการ โดยไม่รับผู้ป่วยไว้นอนค้างคืน และหากมีกรณีฉุกเฉิน ก็มีระบบการแพทย์ฉุกเฉินเพื่อออกไปรับผู้ป่วยและให้การปฐมพยาบาลก่อนส่งต่อ

5.3 มีความเชื่อมโยงและมีส่วนร่วม โดยมีความเชื่อมโยงกับบริการสุขภาพในระดับอื่นในการคุ้มครองผู้ป่วยรายกรณีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งในการดำเนินงานของประชาชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### พื้นที่การทำงาน

มีเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยใช้บ้านเป็นเรือนผู้ป่วย (Home Ward)

## 6. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน

6.1 มีความรู้และทักษะในการให้บริการพสมพยาบาล และมีทักษะเพิ่มเติมเฉพาะด้าน

6.2 มีศักยภาพในการบริหารจัดการและการทำงานเป็นทีม

6.3 มีศักยภาพในการทำงานเชิงรุกในชุมชน

6.4 มีศักยภาพในการใช้ และจัดการระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนาบุคลากร สิ่งที่ควรเน้น คือการทำงานร่วมกันเป็นทีม ใช้ความสามารถของแต่ละส่วนอย่างเต็มที่และทำงานตอบโจทย์ปัญหาหลักของชุมชนนั้น ได้ดี โดยกำลังคนอาจแบ่งเป็น 3 ส่วน 1) บุคลากรที่ทำงานประจำอย่างต่อเนื่องใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) 2) บุคลากรที่เสริมเพิ่มเติมตามบริการเฉพาะ และ 3) บุคลากรที่เป็นส่วนประสานในโรงพยาบาลแม่ข่ายที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงบริการระหว่าง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) กับแม่ข่ายและหน่วยบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง

กำลังคนส่วนที่เป็นฐานทำงานประจำ ควรเน้นให้มีจำนวนเพียงพอ กับภาระงาน และ มีสาขาวิชาชีพที่เพิ่มเติม ได้ครอบคลุมงานหลัก ได้แก่ พยาบาล นักวิชาการด้านการป้องกันโรค และ ส่งเสริมสุขภาพ และนักกายภาพบำบัด วิธีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ให้มีเพิ่มเติมใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) นั้น สามารถจัดการ ได้ใน 4 ลักษณะ คือ

1. บุคลากรที่มีอยู่เดิม แต่มีค่าตอบแทนให้ทำงานได้เพิ่มขึ้น

2. โรงพยาบาลแม่ข่ายจัดสรรคนลงมาช่วยดูแลงานเพิ่มขึ้น ซึ่งทำได้หลายแบบ เช่น

ระดมผู้ที่สำเร็จการศึกษาใหม่ และ/หรือ ปีม/รับชัย ผู้สมัครใจ ทั้งนี้ให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม

3. จ้างเพิ่ม ซึ่งจ้างได้ทั้งนักวิชาการและพยาบาล ภายใต้การสนับสนุนของประธานาธิบดี อาทิ รพ.แม่ป่าย ห้องถีน หรือบสนับสนุนเพิ่มเติมจาก สปสช. ภายใต้การประเมินสถานการณ์ความจำเป็น และสถานการณ์ทางการเงินของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบล (รพ.สต.) โดยคณะกรรมการบริหาร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบล (รพ.สต.)

4. พัฒนาบุคลากรหรือส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องกลับมาทำงาน โดยจะใช้บันประมวล รพ. แม่ป่าย หรือห้องถีนในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน ส่วนการเข้าทำงาน เมื่อจบการศึกษาจะจ้างโดย รพ.แม่ป่าย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบล (รพ.สต.) หรือห้องถีน ขึ้นกับการทดลองกันของคณะกรรมการบริหาร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบล (รพ.สต.) กำลังคนเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของ “ทีมสุขภาพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบล” โดยต้องเพิ่มกำลังคนให้เพียงพอ ด้วยวิธีดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ยังมีการระดมความร่วมมือในพื้นที่ เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพที่มุ่งเน้นการดูแลตนเอง (Self Care) และครอบครัว

7. เมื่อนำไปที่สำคัญปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินการจัดตั้งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบล

7.1 ผู้บริหารทุกระดับให้การสนับสนุนและติดตามพัฒนาอย่างจริงจังตามนโยบายและแผนปฏิบัติการที่กำหนด

7.2 หน่วยงานสนับสนุนทุกระดับมีการจัดทำแผนเพื่อการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต่ำบล ทั้งระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว

7.3 เริ่มต้นในพื้นที่ที่มีความพร้อม ที่สมัครใจ และที่ชุมชนมีความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วม

7.4 มีการใช้กระบวนการประชาคมเพื่อปรับแนวคิดของคนในชุมชน สร้างความเข้าใจ และกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.5 มีการพัฒนาคุณภาพการรักษาพยาบาลและภาพลักษณ์ของสถานบริการร่วมกับการทำงานเชิงรุกในชุมชน

7.6 ความเชื่อมโยงระหว่าง รพ.สต. ด้วยกัน และกับโรงพยาบาลแม่ป่าย

## 8. แนวคิดและกระบวนการสำคัญ

แนวคิดการทำงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นหน่วยบริการค่านหน้าของกระทรวงสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน และชุมชนมากที่สุด มีหน้าที่ในการดูแลประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้เข้าถึงสุขภาพและสุขภาวะที่ดี (กาย ใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม) เพื่อนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีในการดำรงชีพร่วมกันภายใต้ความมีต้นทุน และอัตลักษณ์ที่งดงาม สังคม-วัฒนธรรม-เศรษฐกิจ และการเมืองที่เป็นแบบแผนของตนเองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการจัดบริการเชิงรุก ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขของพื้นที่ ด้วยการประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กร ภาคี องค์กร ท้องถิ่น ส่วนราชการและองค์กรต่างๆ ในลักษณะของการเป็นภาคีร่วมหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดระบบการดูแลสุขภาพของชุมชนอันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพได้ในที่สุด ซึ่งเป้าหมายสำคัญของการจัดระบบสุขภาพแนวใหม่ตามทิศทางของการปฏิรูประบบสุขภาพและการกระจายอำนาจลงสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านสุขภาพ

## 9. เป้าหมายของการจัดบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (Goal)

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) มีเป้าหมายของการดูแลสุขภาพให้กับประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบทุกช่วงวัยที่ครอบคลุมทั้งกลุ่มป่วย กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติ โดยการจัดให้มีบริการทั้งบุคคล ใน รพ.สต. บริการในชุมชนและบริการในบ้านเพื่อให้เกิดการดูแลสุขภาพให้แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน แบบครบวงจรต่อเนื่องและเป็นองค์รวม ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การพื้นฟูสภาพ และการรักษาพยาบาลซึ่งจะเป็นการนำมาซึ่งความสามารถในการพึ่งตนเองในการดูแลสุขภาพ (ความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเองไม่ให้เกิดการเจ็บป่วย โดยไม่จำเป็นอันจะเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการดูแลระบบสุขภาพของรัฐในระยะยาว) ของทั้งบุคคล ครอบครัวและชุมชน อันเป็นเป้าหมายสูงสุด ของการจัดระบบสุขภาพที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ มีความยั่งยืนสอดคล้องกับสภาพการณ์ของปัญหาสุขภาพ ปัญหาสาธารณสุขและบริบทของแต่ละพื้นที่

## 10. พันธกิจในการจัดบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (Mission)

10.1 การพัฒนาฐานข้อมูลบริการ (Data Base) เพื่อให้ได้ระบบข้อมูลสุขภาพที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงถึงกันและกันได้ระหว่างเครือข่ายบริการทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และการส่งต่อผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแม่ข่าย (OPD-Card, Refer note, Family folder, Community folder และเพิ่มข้อมูล 18 แฟ้มฯลฯ) เพื่อให้สามารถรวม

ประมวล วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ รวมทั้งข้อมูลสุขภาพชุมชนอย่างถูกต้องครบถ้วนทันต่อเหตุการณ์ อันจะนำมาซึ่งการวางแผนการจัดบริการของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)

#### 10.2 การพัฒนาการจัดบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)

(Hospital Base) เพื่อให้ประชาชนหรือผู้ป่วยได้รับบริการที่มีขีดความสามารถสูงขึ้น โดยการประสานความร่วมมือขอรับการสนับสนุนทั้งด้านบุคลากร ครุภัณฑ์ทางการแพทย์ เครื่องมือติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย (Skype, Tele Medicine) ยานพาหนะ รถยนต์ส่งต่อ จาก รพ. แม่บ้าน องค์กรส่วนท้องถิ่นตลอดจนถึงกองทุนประกันสุขภาพตำบล เพื่อให้เกิดการรักษา ผู้ป่วย การให้บริการภาวะฉุกเฉิน การส่งต่อผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการปัญหาโรคของพื้นที่ ในลักษณะของคณะกรรมการการพัฒนา รพ.สต. แบบมีส่วนร่วม (รพ.แม่บ้าน, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.), องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และองค์กรชุมชน)

10.3 การพัฒนาการจัดบริการในชุมชน (Community Base, Community Health Care) เพื่อให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เกิดการรับรู้ ทราบถึงการมีส่วนร่วม และสามารถให้การสนับสนุนในการวางแผนดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค ของพื้นที่ โดยอาศัยแกนนำ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในชุมชนที่ได้รับการเสริม ศักยภาพในด้านการจัดทำแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ (SRM/SLM) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน ผ่านทางกองทุนสุขภาพตำบล สมัชชาสุขภาพตำบล เพื่อให้เกิดแผนงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน โรค ชุมชนที่ดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนทุกภาคส่วน ตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม ประเมินผล และร่วมรับผลประโยชน์ในลักษณะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดระบบสุขภาพ ชุมชน ได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและยั่งยืน สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของชุมชน ในที่สุด จะนำมาซึ่งความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดให้มีมาตรฐานและระบบเฝ้าระวังความเสี่ยงด้าน สุขภาพ และการคุ้มครองผู้บุริโภคด้านสาธารณสุข ขึ้นในชุมชน

#### 10.4 การพัฒนาการจัดบริการในบ้าน (Home Base, Home Health Care, Home Ward)

ให้กู้รุ่มแม่และเด็ก ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลอย่างท่อเนื่อง ใกล้ชิดเป็นองค์รวมแบบเอื้ออาทร ด้วยบริการที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ (Humanized Health Care) โดยการประสานการดำเนินงานจัดให้มีทีมคุ้มครองผู้ป่วย (Patient Care Team : PCT) จาก รพ. แม่บ้าน ทีมคุ้มครองสุขภาพ (Health Care Team : HCT) จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และแกนนำผู้ดูแลสุขภาพประจำครอบครัวหรือจิตอาสาดูแลสุขภาพในครอบครัวจาก ชุมชน ตามแผนการคุ้มครองตามความจำเป็นที่จะได้รับการดูแลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน โดยอาศัย การถ่ายทอดกระบวนการคุ้มครองให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ผ่านการอบรมและการจัดทำแนว

ทางการคุ้มครองผู้ป่วยที่มีประสาททิพย์ มีการจัดการความรู้โดยการແດกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ดูแลอย่างสม่ำเสมอรวมถึงการประสานการคุ้มครองโดยหน่วยงานและองค์กรชุมชนอื่นๆ ที่จะช่วยในการคุ้มครองผู้ป่วยให้ดียิ่งขึ้น

## 11. กระบวนการสำคัญ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไม่ใช่โรงพยาบาลชุมชนขนาดย่อม แต่เป็นหน่วยบริการที่เน้นคุณลักษณะบริการที่ต่างจากไป โดยมีครัวเรือนและประชาชนทุกคนเป็นเป้าหมาย และใช้แนวคิดงานเวชปฏิบัติครอบคลุมครัวเรือนเพิ่มคุณภาพบริการ ซึ่งมีคุณลักษณะบริการที่ดี 5 ประการ ดังนี้

### 11.1 การเข้าถึงบริการ

การเข้าถึงบริการได้ง่าย สะดวก โดยปราศจากอุปสรรคทางภูมิศาสตร์ การเงิน สังคมวัฒนธรรม ภาษา

### 11.2 การคุ้มครองต่อเนื่อง

ประชาชนได้รับการคุ้มครองโดยทีมสุขภาพประจำครอบครัวซึ่งทำหน้าที่คุ้มครองประจำรักษาตัวต่อเนื่องยาวนาน คุ้มครองได้ทุกปัญหา

### 11.3 การคุ้มครองคุ้มครองและฟื้นฟูสภาพ

ขอบเขตการคุ้มครองครอบคลุมทุกมิติ ปัญหาโรคทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณและมิตรรักษา ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟูสภาพ

### 11.4 การประสานบริการ

การคุ้มครองเชื่อมโยงบริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บ้าน ชุมชน โดยมีการส่งต่อ ข้อมูลและระบบคำปรึกษา

11.5 ยึดชุมชนเป็นฐานการสร้างการมีส่วนร่วม และเสริมพลังให้ กลุ่มเป้าหมายและภาคีให้พัฒนาองค์กรสุขภาพได้

## 12. ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นสถานบริการค่านแรกในด้านการให้บริการด้านสุขภาพ ซึ่งยกระดับจากสถานีอนามัย การดำเนินงานเน้นการปฏิบัติการเชิงรุก ซึ่งเน้นการคุ้มครองด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พื้นฟู รวมทั้งการรักษาผู้ป่วย จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในชุมชน ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ผู้นำทางศาสนา ครุ รวมถึงประชาชนในพื้นที่ การคืน habitats ในระดับชุมชนมีความจำเป็นสำหรับการปฏิบัติการเชิงรุกการจัดทำแผนที่ทางเดิน

ยุทธศาสตร์ (SRM) เป็นเครื่องมือที่ดีในการช่วยค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชน รวมถึงช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลที่สำคัญ

ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชนที่มีความสำคัญในชุมชน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ หน่วยบริการและดูแลสุขภาพของประชากรในพื้นที่ รวมทั้งการส่งต่อข้อมูลเป็นภาพรวมของ อำเภอ จังหวัดและประเทศ ดังนี้

#### 12.1 ข้อมูลทั่วไปหรือข้อมูลพื้นฐาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)

ควรมีข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการตัดสินใจเพื่อรับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนงาน/โครงการ ที่สำคัญของชุมชน

12.2 ข้อมูลเพื่อการเฝ้าระวัง เป็นข้อมูลโรคที่ต้องเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ โรคที่เป็น กัยอันตรายต่อสุขภาพ เพื่อติดตาม สังเกตการณ์เกิดและการกระจายของโรค รายงานหรือแจ้ง ข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์ของโรคจากข้อมูลที่ได้

12.3 ข้อมูลสถานะสุขภาพเพื่อสนับสนุนประกอบการวางแผนงาน โครงการ กำหนดนโยบายต่าง ๆ ในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เป็นข้อมูลหลักที่สำคัญที่จะบ่งบอก ถึงสภาพสุขภาพและอนามัยของประชาชน

12.4 ข้อมูลประชารตามกลุ่มวัย เป็นข้อมูลที่สะท้อนมิติสุขภาพแต่ละกลุ่มอายุ ซึ่งมีประเด็นสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่เฉพาะเจาะจง

12.5 ข้อมูลประวัติครอบครัวของประชากรในพื้นที่ เป็นข้อมูลเชิงกว้าง ได้จากการสำรวจโดยใช้ Family Folder เป็นการเก็บประวัติสุขภาพของประชากรทุกคนในพื้นที่ และติดตามการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพเป็นระยะ ๆ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนดำเนินงาน หรือ การแก้ไขปัญหาที่ตรงกับความต้องการของชุมชนเอง

12.6 ข้อมูลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ข้อมูลสิ่งแวดล้อมชุมชน ได้จากการสำรวจ สภาพแวดล้อมของชุมชนที่รับผิดชอบ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการเฝ้าระวังภาวะมลพิษ ที่จะมีผล ต่อประชากรในพื้นที่ เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

12.7 ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การทำงานของ รพ.สต. จะมีประสิทธิภาพได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีข้อมูลที่มีคุณภาพ คือ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลเป็นหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ จะเป็นแหล่งรวมรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชนที่มี ความสำคัญที่สุด เป็นผู้วิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลของตนเองเป็นลำดับแรก ซึ่งที่จะ ส่งผลกระทบต่อภาพรวมของประเทศต่อไป

### 13. การทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต้องเข้าใจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ อะไร องค์ประกอบ บทบาทหน้าที่ กระบวนการทำงาน และสุดท้ายเข้าใจความต้องการของคนท้องถิ่น เข้าใจวัฒนธรรมของการทำงานแบบคนไทย ความเป็นเครือญาติพวกพ้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาจากการเลือกตั้งของชาวบ้าน เป็นองค์กรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีข้อจำกัด เรื่องกำลังคนและงบประมาณต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชน เป้าหมายการทำงาน กับท้องถิ่น เมื่อใช้เพื่อยอดงบประมาณมาทำงานเอง แต่ทำอย่างไรจะให้ห้องถิ่นเข้มแข็ง เข้าใจงาน สาธารณสุข วิเคราะห์จัดการปัญหาเองได้ ติดตามประเมินงานได้ โดยการทำงานร่วมกัน ห้องถิ่น/ชุมชนเป็นตัวหลักในการขับเคลื่อนงาน และมี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เป็นฝ่ายสนับสนุนวิชาการ/องค์ความรู้

### 14. การทำงานผ่านกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับพื้นที่

จากบทบัญญัติของพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มาตรา 13(3) มาตรา 18(8) มาตรา 47 และมาตรา 48(4) กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน กำหนดหลักเกณฑ์ให้องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน และภาคเอกชนที่ไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหา กำไร ดำเนินงาน บริหารจัดการเงินทุนในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ได้ตามความพร้อม ความ เหมาะสม และความต้องการ โดยส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างหลักประกันสุขภาพ แห่งชาติให้แก่บุคคลในพื้นที่ ให้คณะกรรมการสนับสนุนและประสานงานกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น กำหนดหลักเกณฑ์เพื่อให้องค์กรดังกล่าวเป็นผู้ดำเนินงานและบริหารจัดการระบบ หลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ โดยให้รับค่าใช้จ่ายจากกองทุนจากบทบัญญัติฯ คังกกล่าว สำนักงานงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จึงสนับสนุนงบประมาณให้มีการ จัดตั้งกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับพื้นที่ เป็นรูปแบบของการทำงานที่เกิดการมีส่วนร่วม ของทั้ง 3 ภาคส่วนที่อยู่ในพื้นที่ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชน สถานีอนามัยหรือ รพ.สต.

### 15. การเยี่ยมบ้าน ดูแลสุขภาพที่บ้าน และการใช้บ้านเป็นเรือนผู้ป่วย

การดูแลสุขภาพที่บ้าน เป็นรูปธรรมของการให้บริการที่ผสมผสาน เพื่อช่วยให้ การดูแลต่อเนื่องเป็นองค์รวมและตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของประชาชนได้อย่าง ต่อเนื่อง เป็นกระบวนการทั้งที่เป็นการเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพในการดูแลสุขภาพ ประชาชนมุ่งหวังให้เกิดการกระตุ้นความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชน

การพึงพาภันเօงภัยในครอบครัว และระหว่างครอบครัวในชุมชน การเยี่ยมบ้าน ถือได้ว่าเป็น การใช้บ้านแต่ละหลังเป็นเตียงผู้ป่วย โดยมีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมดเป็นอาณาเขตของโรงพยาบาล หรือถ้ามองให้เล็กลง คือ หอผู้ป่วยหนึ่ง ๆ นั้นเอง ในการเยี่ยมบ้าน มีคำตามใหญ่ 6 ข้อ ที่ควรตอบ และเตรียมไว้ดังนี้

- ข้อที่ 1 การเยี่ยมบ้านนั้น เพื่อการดูแลผู้ป่วยประเภทใด
- ข้อที่ 2 ผู้ที่จะไปเยี่ยมนี้ความต้องการในการดูแลมากน้อยแค่ไหน
- ข้อที่ 3 ใช้บุคลากรประเภทใดบ้างในการให้การดูแล
- ข้อที่ 4 กระบวนการดูแล ควรเป็นอย่างไร
- ข้อที่ 5 จะติดตามผลและผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร
- ข้อที่ 6 ประโยชน์ที่นำเสนอของการเยี่ยมบ้านอื่นๆ

## 16. การบริหารจัดการเวชภัณฑ์

- 16.1 การจัดระบบเพื่อให้ประชาชนได้รับยาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- 16.2 มาตรฐานในการเบิกจ่ายเวชภัณฑ์
- 16.3 คลังเวชภัณฑ์
- 16.4 บริการเภสัชกรรม
- 16.5 การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่องทางเภสัชกรรม
- 16.6 การส่งเสริมให้ประชาชนมีการจัดการยา ใช้ยาอย่างเหมาะสม

## 17. การประเมินผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

การประเมินผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล นับเป็นขั้นตอนสำคัญในการพัฒนา ซึ่งปัจจุบันมีกรอบในการประเมินโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยใช้เกณฑ์โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ใน การพัฒนาและยกระดับสถานีอนามัยให้เป็น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ที่ได้คุณภาพมาตรฐาน โดยเกณฑ์ประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้

- 17.1 รพ.สต.มีสมรรถนะและมีบรรยายภาพอื้ออำนวย(8 เกณฑ์)
- 17.2 รพ.สต.มีระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (6 เกณฑ์)
- 17.3 ภาคีทุกภาคส่วนร่วมตัดสินใจขับเคลื่อนและสนับสนุน (5 เกณฑ์)
- 17.4 ชุมชนเข้มแข็งประชาชนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ (3 เกณฑ์)

ทั้งนี้ เกณฑ์โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ประกอบด้วย 4 ประเด็น 22 ตัวชี้วัด โดยเรียงลำดับตามประเด็น ดังนี้

**ประเด็นที่ 1 รพ.สต. มีสมรรถนะและมีบรรยายการอี้อ่ำนวย**

มีจำนวนบุคลากรเหมาะสมกับงาน (1 : 1,250)

รายละเอียดเกณฑ์

1. สัดส่วนบุคลากรสาธารณสุขต่อประชากร 1 : 1,250

2. มีพยาบาลเวชปฏิบัติ 1 : 5,000

รายละเอียดเกณฑ์

สัดส่วนพยาบาลเวชปฏิบัติต่อประชากร 1 : 5,000

3. ทีมงานมีการเรียนรู้แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ (SRM) และการจัดการความรู้เพื่อใช้

ในการพัฒนาการทำงานเป็นทีม

รายละเอียดเกณฑ์

3.1 ทีมงานได้รับการอบรม เรื่อง SRM

3.2 ทีมงานมีการจัดประชุมเรียนรู้การค่ายระดับในพื้นที่

3.3 มีการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการทำแผนที่ยุทธศาสตร์ หรือกระบวนการ

ถ่ายทอด

3.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) มีและใช้แผนที่ทางเดิน

ยุทธศาสตร์ ตามแผนงานกองทุนสุขภาพตำบล

4. ทีมงานมีวัฒนธรรมที่ดีและมีความสามารถสร้างจริยธรรมในการทำงานร่วมกัน

รายละเอียดเกณฑ์

4.1 ทีมงานใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) มีกติกา หรือข้อตกลง

ในการจัดบริการอย่างต่อเนื่อง

4.2 มีการแบ่งความรับผิดชอบมีความเท่าเทียมเหมาะสม

4.3 การบริหารงบประมาณมีความเหมาะสม

4.4 มีการจัดสรรค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับบุคลากร

4.5 ทีมงานสามารถดำเนินการทำางานเป็นทีม มีส่วนร่วมคิดร่วมทำในกิจกรรม

ร่วมกัน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมบรรยายการอี้อ่ำนวยต่อการทำงาน

4.6 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทุกคน

5. ทีมงานมีความรู้ ทักษะ และพัฒนาต่อเนื่อง

รายละเอียดเกณฑ์

5.1 แผนพัฒนาบุคลากรของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) / มีบันทึก

หลักฐานการพัฒนา

5.2 บุคลากร ได้รับการพัฒนา (ประชุม/อบรม/สัมมนา) อย่างสม่ำเสมอ

6. ระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (โทรศัพท์ติดต่อประชาชน)

รายละเอียดเกณฑ์

6.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

6.2 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

6.3 มีระบบสื่อสารสารสนเทศ

7. สร้างกระบวนการจัดทำข้อมูลที่ทันสมัยใช้ในการคุ้มครองสุขภาพประชาชน

รายละเอียดเกณฑ์

7.1 มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบันทึกข้อมูลของผู้รับบริการ ข้อมูลพื้นฐาน

ของประชาชนในเขตรับผิดชอบ

7.2 มีข้อมูลแฟ้มครอบครัว (Family Folder) ครอบครุณ ครอบคลัว

7.3 มีข้อมูลแฟ้มชุมชน (Community Folder) ครอบคลัว เป็นปัจจุบัน

7.4 ข้อมูลการตรวจคัดกรองสภาวะสุขภาพของประชาชน

7.5 การใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่ได้รับจากศึกษา โรงพยาบาลแม่ป่าย /Screening

Click

7.6 การมอบหมาย/แต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ ให้เป็นนักจัดการข้อมูล

8. ทีมสาขาวิชาชีพ (แพทย์, พยาบาล, เภสัชกร) เป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือ

รายละเอียดเกณฑ์

7.1 แต่งตั้งทีมสาขาวิชาชีพจากเครือข่ายรับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ดำเนิน (รพ.สต.) เพื่อเป็นพี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนในการพัฒนางานของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนิน (รพ.สต.)

ประเด็นที่ 2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนิน (รพ.สต.) มีระบบบริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ปฏิบัติงานเชิงรุก “ใช้บ้านเป็นที่ทำงาน”

รายละเอียดเกณฑ์

9.1 มีการจัดระบบบริการในสถานบริการและการให้คำปรึกษาต่อเนื่อง 24 ชั่วโมง

9.2 มีฐานข้อมูลครุ่นเปาหมายที่ต้องการบริการเขียนบ้านที่เป็นปัจจุบัน (Home visit, Home Health Care, Home Ward)

visit, Home Health Care, Home Ward)

9.3 มีการจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนในการเขียนบ้าน (Home visit) เขียนผู้ป่วย ที่บ้าน (HHC) และคุ้มครองบ้านที่บ้าน (Home ward)

**9.4 มีการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล /อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน**

(Care giver) กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ

**10. ประสานการส่งต่ออื่นๆ**

รายละเอียดเกณฑ์

10.1 มีการประเมิน วินิจฉัย และคุ้มครองผู้ป่วยโดยเรื่องมต่องบันหน่วยบริการอื่น ๆ

และรับกลับมาที่หน่วยบริการปฐมภูมิและชุมชน เพื่อให้การดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แบบส่งต่อ

10.2 มีระบบการส่งต่อและการให้คำปรึกษาของเครือข่ายบริการปฐมภูมิและ  
การแพทย์ชุมชนอ่อน弱 เป็นระบบ

10.3 โรงพยาบาลแม่ข่ายจัดซื้อทางค่าวันสำหรับผู้ป่วยส่งต่อ

10.4 มีคู่มือ/แนวทางในการดูแลปัญหาสุขภาพที่สำคัญร่วมกัน

10.5 มีการคืนข้อมูลผู้ป่วยส่งต่อกรณีชุมชนอ่อน弱 ให้กับหน่วยบริการปฐมภูมิภายใน

**24 ชั้โน้ม**

**11. สนับสนุนส่งเสริม การสร้างนวัตกรรมบริการ วิธีการและผลผลิต**

รายละเอียดเกณฑ์

11.1 มีงานวิจัยงานนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาบริการที่พบในโรงพยาบาลส่งเสริม  
สุขภาพตำบล (รพ.สต.) /ชุมชน

11.2 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อนวัตกรรม

11.3 มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติ/ผลงาน CQI

11.4 มีเรื่องเล่าประทับใจจากการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

(รพ.สต.)

**12. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ**

รายละเอียดเกณฑ์

12.1 มีการประชุมทีมงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกเดือน

12.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น อาสาสมัคร  
สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง นรนร สร้างเสริมสุขภาพฯลฯ

**13. มีการพัฒนาระบบที่อุดมสารสาธารณสุขเข้าถึงประชาชน**

รายละเอียดเกณฑ์

13.1 มีการสื่อสารผ่านช่องทางหลักในชุมชน เช่น หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน

ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนป้ายประกาศ อย่างน้อย 1 ช่องทาง

13.2 สนับสนุนข้อมูลข่าวสารและสื่อต่าง ๆ

13.3 มีการติดตามและประเมินผลการสื่อสาร

14. มีระบบการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง  
รายละเอียดเกณฑ์

14.1 มีการติดตาม ควบคุมกำกับกิจกรรม/โครงการเป็นรายวัสดุ

14.2 มีผลการประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

14.3 มีการนำเสนอผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่รับผิดชอบเป็นรายวัสดุอย่างต่อเนื่อง

14.4 มีสรุปผลงานประจำปีและเปรียบเทียบข้อมูลอย่างน้อย 3 ปีขึ้นหลัง

14.5 มีผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจาก CUP อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

ประเด็นที่ 3 ภาคีทุกภาคส่วนร่วมตัดสินใจขับเคลื่อนและสนับสนุน

15. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชน บุคลนิช ชุมชนร่วมขับเคลื่อนทำแผน,  
ทำประชามติให้เกิดการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดเกณฑ์

15.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร รพ.สต. โดยมีองค์ประกอบจากภาคีเครือข่าย

15.2 ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ ในสัดส่วนที่โภสต์เคียงกัน  
ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย<sup>2</sup>  
ทุก 2 เดือน

15.3 จัดทำประชามติ หน่วยบ้าน เพื่อนำเสนอข้อมูล วิเคราะห์ ปัญหาและจัดทำแผน  
ชุมชน / แผนสุขภาพชุมชน / โครงการแก้ไขปัญหาในชุมชนของภาคีเครือข่าย

16. มีกองทุนสุขภาพร่วมแก้ไขปัญหาในพื้นที่

รายละเอียดเกณฑ์

16.1 มีกองทุนสุขภาพตำบลหรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนการ  
แก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสุขภาพชุมชน

16.2 มีการสนับสนุนงบประมาณจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เน้นการ  
ส่งเสริมสุขภาพ, ป้องกันควบคุมโรค, พื้นฟูสภาพ)

17. องค์กรต่างๆ ร่วมเป็นเจ้าภาพคู่และ “สุขภาวะ”

รายละเอียดเกณฑ์

17.1 ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินการดูแล สุขภาพประชาชน  
ในชุมชน

17.2 คณะกรรมการกองทุน คณะกรรมการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล  
(รพ.สต.) ร่วมเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบการดำเนินงานในแผนที่ SRM

18. ผู้นำชุมชน, อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านร่วมงานแข็งขันคุณภาพมิตร  
รายละเอียดเกณฑ์

18.1 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีส่วน  
ร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ (ร่วมคิด ตัดสินใจ วางแผน ดำเนินการ ประเมินผล)

19. มีโรงเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อพัฒนาให้ชุมชนของตนเอง  
รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินการ โรงเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในระยะยาว  
รายละเอียดเกณฑ์

19.1 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านมีการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน  
รวมถึงการถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

19.2 มีศูนย์ (สถานที่/จุด) ที่จะจัดกระบวนการเรียนรู้ชัดเจน

19.3 มีการกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของ อาสาสมัคร  
สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน /ปัญหาชุมชน

19.4 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ (อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน -  
ประชาชน, ภายใน-ระหว่างชุมชน)

19.5 มีโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพในชุมชน

ประเด็นที่ 4 ชุมชนเข้มแข็งประชาชนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้

20. มีการสร้างแกนนำฝ่าระวังปัญหาสุขภาพในชุมชน

รายละเอียดเกณฑ์

20.1 มีการกำหนดปัญหาสุขภาพของตำบล เพื่อพัฒนาภารกุ่มต่าง ๆ

20.2 มีการฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน / แกนนำฝ่าระวัง  
ปัญหาสุขภาพ

20.3 เป็นกุ่มเฉพาะที่มีความเชี่ยวชาญทำหน้าที่ฝ่าระวังเรื่องที่ปัญหาด้านสุขภาพ  
ของพื้นที่ อายุตั้งแต่ 1 เรื่อง/หมู่บ้าน

20.4 มี Care Giver

20.5 มีกุ่มชุมชนที่ทำงานด้านสุขภาพในหมู่บ้าน เช่น กุ่มคุ้มครองผู้บริโภค,  
กุ่มอาหารปลอดภัย

20.6 มีชุมชนจิตอาสาในชุมชน

21. ชุมชนกำหนดมาตรการทางสังคมอย่างมีส่วนร่วม  
รายละเอียดเกณฑ์

21.1 มีการกำหนดมาตรการทางสังคม (ใน SLM และตาราง 11 ช่อง) ที่มาจาก  
ประชาชนและนำไปเผยแพร่/ปฏิบัติในชุมชน

21.2 มีการจัดเวทีประชาชน/สมัชชาหมู่บ้าน/ตำบล

22.2 มีมาตรการทางสังคมบังคับใช้อย่างน้อย 1 เรื่อง ในระดับหมู่บ้าน หนึ่งหมู่บ้าน

**จัดการสุขภาพ**

22. ชุมชนทำแผนชุมชนเอง

รายละเอียดเกณฑ์

มีแผนชุมชน / แผนสุขภาพชุมชน ที่มีการแก้ไขปัญหา/โครงการปรับเปลี่ยน  
พฤติกรรมสุขภาพ ที่เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน มี 2 ระดับดังนี้

1. ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ดำเนินการตามรายละเอียดของแต่ละเกณฑ์ครบถ้วนข้อ

2. ไม่ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ดำเนินการตามรายละเอียดของแต่ละเกณฑ์ไม่ครบถ้วนข้อ

ผลการประเมิน แบ่งเป็น 3 ระดับดังนี้

ระดับดี หมายถึง ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ 14 ข้อ

ระดับดีมาก หมายถึง ผ่านการประเมินระดับดี และผ่านเกณฑ์ข้อ 20

ระดับดีเยี่ยม หมายถึง ผ่านการประเมินระดับดี และผ่านเกณฑ์ ข้อ 20,21,22

**19. การกิจกรรมกลุ่มอายุ**

การจัดการบริการ/การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มอายุของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ  
ตำบล การส่งเสริมสุขภาพ คือ กระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนเพิ่มความสามารถของตนเอง  
ในการควบคุมคุณค่าและพัฒนาสุขภาพของตนเองให้ดีขึ้น ภายใต้กลยุทธ์ การซึ่งนำ การเพิ่ม  
ความสามารถ และการ ใกล้เคียง

กลยุทธ์หลัก ได้แก่

1. การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ
2. การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
3. การสร้างความเข้มแข็งกับกิจกรรมชุมชนเพื่อสุขภาพ
4. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล
5. การปรับเปลี่ยนบริการสาธารณสุข

การส่งเสริมสุขภาพ เป็นวิธีการทำงานเชิงรุก ที่สามารถดำเนินการได้ทั้งในสถานบริการชุมชน (รพ.สต.) และนอกสถานบริการ โดยเฉพาะในชุมชน โดยมีวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

5.1 การกระตุ้นชุมชน ประชาชน และองค์กรในชุมชน ให้มีความเข้าใจเกิดความตระหนัก และให้ความสำคัญ กับการสร้างนโยบายสาธารณะเรื่องสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพในระดับชุมชน

5.2 การสร้างบรรยากาศให้อิ่อต่อสุขภาพ ทางด้านกายภาพและทางสังคม เพื่อป้องและส่งเสริมการมีสุขภาพดี และการดูแล/จัดการสิ่งแวดล้อมที่ไม่สร้างภัยคุกคาม ต่อสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลบ้าน ที่อยู่อาศัย ที่ทำงาน ให้อิ่อต่อการมีสุขภาพดี

5.3 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ รพ.สต. มีบทบาทสำคัญ ในการสร้างความเข้มแข็ง หรือการสร้างพลังให้แก่ชุมชน

5.4 การปรับบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในการให้บริการ นอกรจากจะเป็น การให้บริการเชิงรับ คือการรักษาพยาบาลแล้ว ต้องปรับบทบาทหน้าที่ในเชิงรุกควบคู่กันไปด้วย ทั้งในสถานบริการ (รพ.สต.) และในชุมชน

5.5 การพัฒนาคน ให้มีทักษะชีวิต ให้มีความสามารถในการปรับตัวการเผชิญกับ สิ่งท้าทายในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีพฤติกรรมที่ถูกต้องทั้งในด้านการสื่อสาร การมีสัมพันธภาพ ความตระหนักร มีความเห็นไปสู่อื่น มีความภูมิใจในตนเอง มีการแก้ปัญหาการจัดการ กับอารมณ์และความเครียด ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันปัญหาต่าง ๆ ที่มีสิ่งบวกๆ ให้เสียทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต

**ประเด็นการพิจารณาเพื่อการดูแลและจัดการสุขภาพตามกลุ่มอายุ กลุ่มเป้าหมาย**

### 1. วัยเด็ก

#### 1.1 อายุ 0-1 ปี

1.1.1 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 0-6 เดือน และควบคู่กับอาหารเสริมอื่น ตามวัยจนอายุครบ 2 ปี

1.1.2 ตรวจ/ประเมิน คัดกรองความเสี่ยงในเด็กแรกเกิด ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามคู่มือกรมอนามัย

1.1.3 เสริมสร้างการพัฒนาด้านสติปัญญา (หนังสือเล่มแรกของหนู)

#### 1.2 อายุ 1-3 ปี

1.2.1 ตรวจคัดกรอง ค้นหาความผิดปกติและพัฒนาการตามเกณฑ์

1.2.2 ตรวจสุขภาพช่องปาก

- 1.2.3 ดูแลภาวะโภชนาการ
- 1.2.4 การได้รับวัคซีน
- 1.3 อายุ 3-5 ปี
- 1.3.1 ติดตามผลการได้รับการตรวจคัดกรองคุณภาพความผิดปกติและพัฒนาการรับรู้ พัฒนาการตามวัย
- 1.3.2 ตรวจสุขภาพช่องปาก
- 1.3.3 เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ
- 1.3.4 ติดตามเด็กที่ต้องได้รับการดูแลพิเศษ
- 1.3.5 ติดตามการรับวัคซีนตามเกณฑ์
- 1.3.6 เล่านิทาน
- 1.4 วัยเรียน 6-14 ปี
- 1.4.1 ความรู้พื้นฐานด้านสุขบัญญัติ (สุขบัญญัติ 10 ประการ)
- 1.4.2 ให้ความรู้และรณรงค์การสร้างพฤติกรรมสุขภาพของเด็ก
- 1.4.3 ดูแลสุขภาพช่องปากทันตกรรม ตรวจสุขภาพพื้นฐาน
- 1.5 วัยรุ่น 15-20 ปี
- 1.5.1 ความรู้เรื่องสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงตามวัย ที่มีผลมาจากการติดเชื้อ HIV
- 1.5.2 การดูแลตนเองด้านความสะอาดและการป้องกันโรค
- 1.5.3 การสร้างความเข้มแข็งของวัยรุ่นต่อปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควรที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ไม่เพียงประสงค์ การทำแท้ง การติดเชื้อ HIV
- 1.6 สมรรถภาพทางเพศ
- 1.6.1 สมรรถภาพทางเพศ อายุ 14-44 ปี
- 1.6.2 ความรู้เรื่องสุขภาพทั่วไปและการป้องกันโรค
- 1.6.3 ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนการสมรส การวางแผนครอบครัว การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์
- 1.6.4 ความรู้เรื่องโรคมะเร็งที่เป็นปัญหาสำคัญของสตรี
- 1.6.5 การได้รับวัคซีนตามวัย
- 1.7 สมรรถภาพทางเพศ อายุ 45-59 ปี
- 1.7.1 ความรู้เรื่องสุขภาพทั่วไปและการป้องกันโรค
- 1.7.2 ความรู้และแนวปฏิบัติในการเปลี่ยนแปลงของร่างกายอันมีผลมาจากการติดเชื้อ HIV

**1.7.3 ความรู้และการปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากโรคมะเร็งที่เป็นปัญหาของสตรี**

**1.8 บุรุษวัยทำงาน อายุ 15-59 ปี**

**1.8.1 ความรู้เรื่องสุขภาพทั่วไปและการป้องกันโรค**

**1.8.2 การวางแผนครอบครัว การป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์**

**1.8.3 บทบาทชายกับการมีส่วนร่วมในการดูแลครอบครัว**

**1.9 ผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป**

**1.9.1 ความรู้เรื่องสุขภาพทั่วไปและการป้องกันโรคตามวัย**

**1.9.2 ปัญหาสุขภาพที่มักเกิดจากอุบัติเหตุ สุขภาพจิต**

**1.9.3 Home health care/home visit/home ward**

**1.9.4 ตรวจคัดกรองตามเกณฑ์ของ สปสช.**

**1.9.5 การติดตาม และขั้นการในกรณีที่ผู้สูงอายุมีปัญหาที่เกิดจากการดูแลสนับสนุน จัดตั้งชุมชนผู้สูงอายุ**

**20. การกิจกรรมประจำเดือน**

**20.1 ดำเนินการควบคุมและป้องกันโรค**

**20.2 ดำเนินการจัดการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง**

**20.3 ดำเนินการจัดบริการผู้สูงอายุ**

**20.4 ดำเนินการคุ้มครองผู้บุริโภคในชุมชน**

**20.5 ดำเนินการจัดบริการงานสุขภาพจิตชุมชน**

**20.6 ดำเนินการจัดบริการการแพทย์แผนไทย**

**20.7 ดำเนินการจัดบริการวิทยาศาสตร์การแพทย์ชุมชน**

สรุปได้ว่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินเป็นหน่วยบริการของกระทรวงสาธารณสุข ที่อยู่ในระดับพื้นที่ อยู่ใกล้ชิดประชาชนและชุมชนมากที่สุด ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพของ ประชาชน โดยประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านการแพทย์ จิตวิทยาและสังคมศาสตร์ ในลักษณะ ผสมผสาน (Integrated) ในการให้บริการ ซึ่งการดำเนินงานที่จะทำให้ใบอนุญาตโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพดำเนินและระบบความสำเร็จนั้นจะต้องอาศัยปัจจัยทั้งด้านบริหาร ด้านบริการ และด้านวิชาการ เพื่อให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนินงานได้อย่างประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

## แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนามาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)

รัฐบาลภายใต้การนำของฯ พณฯ นายอภิสิทธิ์เวชชาชีวนายกรัฐมนตรีได้แต่งน้อมบาย ด้านสาธารณสุขต่อสภาผู้แทนราษฎร ในข้อ 3.3.3 ที่บูรณาประยุกต์ระบบบริการด้านสาธารณสุข โดยลงทุนพัฒนาระบบบริการสุขภาพภาครัฐทุกระดับให้ได้มาตรฐานยกระดับสถานีอนามัย เป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และพัฒนาเครือข่ายการส่งต่อในทุกระดับอย่าง มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกันทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ระบบหลักประกันสุขภาพมีคุณภาพ อย่างเพียงพอทั่วถึงมีทางเลือกที่หลากหลายรูปแบบและครอบคลุมได้ถึงการรักษาพยาบาล ในสถานพยาบาลเอกชนที่เข้าร่วมโครงการกระทรวงสาธารณสุขได้ดำเนินการเพื่อตอบสนอง ต่อการแก้ปัญหาและนโยบายของรัฐดังกล่าวต่อเนื่องโดยการปรับโฉมการบริการสุขภาพระดับ ปฐมภูมิของประเทศไทยให้เปลี่ยนจากบริการเชิงรับมาเป็นเชิงรุกโดยจัดทำ “แผนการพัฒนา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พ.ศ. 2552-2555” ขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน การดำเนินการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและได้ดำเนินการระยะแรกที่เป้าหมายสถานี อนามัยจำนวน 1,001 แห่งในการปรับโฉมการบริการนี้สถานีอนามัยจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุง ทั้งด้านกายภาพรูปแบบบริการ (สำนักงานโครงการสนับสนุนนโยบายโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล พ.ศ. 2552 : 12)

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) “หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิที่มีพื้นที่ รับผิดชอบในระดับตำบลเน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในระดับบุคคลครอบครัวและ ชุมชนพร้อมกับมีความสามารถในการให้บริการรักษาพยาบาลและการพื้นฟูสมรรถภาพเพิ่มขึ้น โดยเป็นเครือข่ายกับโรงพยาบาลชุมชนหรือโรงพยาบาลทั่วไปโรงพยาบาลศูนย์และสามารถส่งต่อ ผู้ป่วยไปรักษาได้ตลอด 24 ชั่วโมง”

### 1. ลักษณะที่สำคัญ

1.1 ผู้เน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องโรคโดยมีพื้นที่รับผิดชอบ (Catchment area) ในระดับตำบลและมีเครือข่ายร่วมกับสถานีอนามัยและหน่วยบริการสุขภาพอื่นในตำบลข้างเคียง

1.2 เน้นการให้บริการแบบเชิงรุกที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทความพร้อม และศักยภาพของชุมชน

1.3 บุคลากรที่มีความรู้และทักษะแบบสาขาวิชาชีพ (Skill mix) ทำงานเป็นหมู่คณะ (Teamwork)

1.4 มีการให้บริการสุขภาพที่มีความเชื่อมโยงกับบริการสุขภาพในระดับอื่นที่สูงกว่า โดยสามารถส่งต่อผู้ป่วยได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

1.5 มีการปฏิรูปการบริหารจัดการ (3/4 ประสาน) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคราชการภาคเอกชนและทุกภาคส่วน

## 2. แนวทางปฏิบัติ รพ.สต.

2.1 โครงสร้างพื้นฐานที่ควรปรับปรุง ได้แก่ อาคารตรวจรักษาเตียงเพื่อสังเกตอาการ ระบบการสื่อสารกับรพ.แม่ข่าย (Appropriate IT) ครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามมาตรฐานพากห้องเยี่ยมบ้านส่งต่อ

2.2 ขอบเขตบริการ ได้แก่ รักษาพยาบาลที่มีคุณภาพให้คำปรึกษาส่งต่อวุฒิครบวงจรคัดกรองผู้ป่วยเรื้อรังเยี่ยมบ้านดูแลผู้ป่วยเพิ่มศักยภาพบุคคลในครอบครัวเครือข่าย อบรม ตรวจระดับพัฒนาการในเด็กวัยซึ่งผู้สูงอายุหญิงวัยเจริญพันธุ์ ได้รับมาตรฐานเด็กและโพลิติกิจกรรม ตั้งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายบุคคลและชุมชนหมู่บ้านผู้สูงอายุหมุนเวียนอาหารปลดภัยคนไข้พูง

2.3 บุคลากร ได้แก่ การปรับร้ายกำลังคน (ยกย้ายภายนอก/ขาดเชยกลังคน) สรรหาบุคลากรใหม่ ตำแหน่งข้าราชการระบบจ้างงานใหม่ (ระเบียบใหม่, สิทธิประโยชน์, สัญญาจ้าง) เพิ่มศักยภาพของบุคลากร (อบรม, ศึกษาต่อ, ผลิตใหม่) ผลิตเพิ่ม (ทำแผนระยะกลาง) อบรม/ลูกจ้าง

2.4 การเงินการคลัง ได้แก่ งบดำเนินงาน/เตรียมความพร้อม 200,000 บาท/แห่ง (เฉพาะปี พ.ศ. 2552) งบ Stimulus Package 2 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 (สิ่งก่อสร้าง, ครุภัณฑ์) งบลงทุนของเขต/จังหวัดงบเพิ่มเติมจาก CUP/ตสจ. งบ PP area base ที่อยู่ในระดับเขตและจังหวัดกองทุนสร้างเสริมสุขภาพตำบลลงบอปท. และงบอื่น ๆ

2.5 บริหารจัดการ/การมีส่วนร่วม ได้แก่ คณะกรรมการบริหารรพ.สต. (3/4 ประสาน) กระบวนการประชุมในการแก้ปัญหาสุขภาพของพื้นที่

2.6 ระบบสนับสนุนที่ต้องการ ได้แก่ ระบบข้อมูลสุขภาพ (Health information system) ระบบการปรึกษาทางไกล (Real time consultation) ระบบการส่งต่อ (Referral System) การแพทย์ฉุกเฉิน (EMS) ยาและเวชภัณฑ์ที่มิใช่ยาที่มีคุณภาพ เช่นเดียวกับโรงพยาบาลแม่ข่ายการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนและ อบต.

2.7 มาตรฐานขั้นต่ำของรพ.สต. (ยังไม่มีเกณฑ์ประเมินค่านิยมของกระทรวง ได้แก่ การบริหารงาน โดยคณะกรรมการข้อมูลครอบครัว (Family Folder) ระบบการรักษาพยาบาลที่มีการปรึกษากับแม่ข่ายระบบส่งต่อเครือข่าย

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้แก่ ความครอบคลุมของบริการขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น การให้วัสดุชั้นการฝึกอบรมร่วมกับตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพชีวิต (Quality of life) ของประชาชนดีขึ้น

อัตราการตายและการคาดคะเนการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชาชนในระดับตำบลดีขึ้นลดความแออัดของโรงพยาบาลแม่บะยลังจำนวนผู้ป่วยข้ามจากตำบลมาโรงพยาบาลอำเภอ/จังหวัดลดลงการนอนโรงพยาบาลจากโรคแทรกซ้อนหรือโรคป้องกันได้ลดลง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีขอบเขตการดำเนินการบริการสาธารณสุขสมพstan ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้ง การจัดการปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งในระดับบุคคลครอบครัวชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่รับผิดชอบ โดยมีจุดเน้นในการดำเนินการเชิงรุก โดยมุ่งเข้าหาประชาชนและชุมชนเพื่อการสร้างสุขภาพ เป็นหลัก รวมทั้งมุ่งจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เป็นด้านเหตุของปัญหาสุขภาพมีการบริการอย่างต่อเนื่อง สามารถให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยได้ตลอดเวลาโดยสามารถปรึกษาแพทย์ในโรงพยาบาลพี่เลี้ยง หรือส่งต่อผู้ป่วยได้ตลอดเวลาทั้งนี้อาจมีบริการเตียงนอนเพื่อสังเกตอาการ โดยไม่รับผู้ป่วยไว้นอน ค้างคืน และหากมีกรณีฉุกเฉินก็มีระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินเพื่อออกไประบผู้ป่วยและให้ การปฐมพยาบาลก่อนส่งต่อ มีความเชื่อมโยงและมีส่วนร่วมโดยมีความเชื่อมโยงกับบริการสุขภาพ ในระดับอื่นในการดูแลผู้ป่วยรายกรณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งในการดำเนินงานของประชาชนชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่นมีเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยใช้บ้านเป็นเรือนผู้ป่วย (Home Ward)

## แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)

### 1. การประเมินผล

การประเมินเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อค้นหาคุณค่าของความจริงภายใต้ บริบทของสังคมธรรมชาติของการประเมินซึ่งมีความละเอียดอ่อนสลับซับซ้อนซึ่งโดยทั่วไปแล้ว การประเมินหมายถึงกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินงาน ขององค์กรอย่างเป็นระบบเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจทางเลือกและกำหนด ภาระแผนดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่กำหนดไว้ได้อย่างมีคุณภาพและ มีประสิทธิภาพ (ศรีษะ กาญจนวงศ์. 2536 : 32)

การประเมินผลหมายถึงกระบวนการประเมินค่าของความสัมฤทธิ์ผลซึ่งกำหนดตาม วัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ และพยานที่จะวัดความพึงพอใจประสิทธิภาพและการยอมรับ โครงการของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งในการประเมินผลโครงการสาธารณสุขเพื่อพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพนิยมแบ่งผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการเป็น 4 ระดับ ได้แก่ (จิรศักดิ์ เจริญพันธ์. 2549 : 54)

1.1 การประเมินด้านการเปลี่ยนแปลงความรู้เชิงคุณภาพและการรับรู้และทักษะที่จำเป็นในการกระทำพุทธิกรรม ฯลฯ ซึ่งเป็นการประเมินผลที่เกิดจากการกระทำการกระทำกิจกรรม โดยตรง การประเมินโครงการในระดับนี้ถือว่าเป็นการประเมินปัจจัยนาที สัมพันธ์กับพุทธิกรรมสุขภาพนอกราก ปัจจัยนำเด่นของโครงการหรือบางกรณีอาจจำเป็นต้องทำการประเมินการบริหารจัดการปัจจัยอื่น และการใช้ปัจจัยเสริมในการส่งเสริมกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพุทธิกรรมที่พึงประสงค์

1.2 การประเมินการเปลี่ยนแปลงพุทธิกรรมสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายการประเมิน ในระดับนี้อาจจะจัดอยู่ในประเภทการประเมินผลกระบวนการที่มีต่อพุทธิกรรมสุขภาพได้ในส่วนของการประเมินผลแผนงาน/โครงการสาธารณสุขเพื่อพัฒนาพุทธิกรรมสุขภาพนั้นถือว่าการประเมินการเปลี่ยนแปลงพุทธิกรรมสุขภาพเป็นการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน โครงการ

1.3 การประเมินการเปลี่ยนแปลงของสภาวะด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายแต่ละคน เช่นระดับน้ำตาลในปัสสาวะระดับความดันโลหิตน้ำหนักตัว ฯลฯ

1.4 การประเมินการเปลี่ยนแปลงของปัญหาสาธารณสุข เช่น อัตราป่วยอัตราตาย การป่วยครั้งที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นต้น ดังนั้นการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสาธารณสุข เพื่อพัฒนาพุทธิกรรมสุขภาพในระดับต่าง ๆ สามารถทำการประเมินได้ 2 ลักษณะ คือ

1.4.1 ประเมินประสิทธิผลของโครงการ หมายถึง การประเมินสัดส่วนระหว่างผลที่เกิดขึ้นจริงในช่วงระยะเวลาที่กำหนดกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผน

1.4.2 การประเมินประสิทธิภาพ หมายถึง การเปรียบเทียบระหว่างผลที่เกิดจาก การดำเนินงานกับปัจจัยนำเข้าทั้งหมดที่ใช้ไปแต่เนื่องจากในหลายกรณีมีความยุ่งยากในการเปลี่ยน ค่าของผลและปัจจัยนำเข้าเป็นค่าของเงินการประเมินประสิทธิภาพ โครงการด้านสาธารณสุข จึงนิยมประเมินโครงการเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างโครงการค้ายกัน

## 2. ประโยชน์ของการประเมิน

- 2.1 ช่วยให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานชัดเจนยิ่งขึ้น
- 2.2 ช่วยในการบริหารทรัพยากรให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างเต็มที่
- 2.3 ช่วยให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานที่วางไว้
- 2.4 ช่วยแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นหรือทำให้ความเสียหายลดน้อยลง
- 2.5 ช่วยในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงาน
- 2.6 ช่วยสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.7 ช่วยตัดสินใจในการบริหารจัดการ (ไชยศ เรืองสุวรรณ, 2541 : 21)

## การประเมินมาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ในการประเมินมาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีวัตถุประสงค์เป็น การประเมินมาตรฐานการดำเนินงานในชุมชนเป็นการกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนองค์กรชุมชน และประชาชนในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมด้านสาธารณสุข ในชุมชนของตนเองการติดตามผล และการประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ที่มีงาน สุขภาพของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และการสนับสนุนองค์กรปกครอง ท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานมีการบริหารจัดการที่ดีมีศักยภาพในการให้บริการ แก่ประชาชนในเขตรับผิดชอบอย่างทั่วถึงและเสมอภาคเป็นการส่งเสริมให้เกิดพัฒนา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาแก้ไขปัญหาและเสนอองค์กิจกรรมการส่งเสริม สุขภาพผ่านทางตัวแทนของชุมชนที่เข้ามาร่วมคณะกรรมการพัฒนา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ไม่ใช่เพียง ดำเนินการเชื่อมโยงและประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับศูนย์สุขภาพชุมชน ไม่ใช่เพียง ทดลองจนการขยายสู่ชุมชน เช่น โรงเรียน โรงงาน รัฐเป็นต้น โดยมีตัวชี้วัด หรือเกณฑ์ชี้วัดที่เป็น มาตรฐานจำนวน 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด และมีวิธีการประเมินจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ (กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. 2552 : 13)

### 1. มาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

การพัฒนามาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลุกใหม่ เพื่อคนไทยมีรอยยิ้ม ตามแนวทางของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข ได้มีการกำหนดมาตรฐานและ ตัวชี้วัดเพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินจำนวน 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด ดังนี้ (กรมสนับสนุนบริการ สุขภาพ. 2552 : 13)

#### 1.1 ด้านบรรยากาศและสถานที่

1.1.1 ปรับโฉมด้านกายภาพพื้นที่บริการผู้ป่วยนอกให้ดูทันสมัยและผ่อนคลาย ได้แก่ มีสัญลักษณ์ของโครงการมองเห็นชัดเจน ได้แก่ สัญลักษณ์ของไปสต็อกและสีสีตึกเกอร์มี การปรับปรุงท่าสีภายนอกและภายในให้ดูสวยงามมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกโรงพยาบาล ให้ดูสวยงาม

1.1.2 จัดพื้นที่บริการด้านหน้าเข็นห้องตรวจห้องน้ำมุมพักผ่อนบริเวณ โรงพยาบาลให้สะอาดสวยงามและเป็นระเบียบ

1.1.3 จัดให้มีที่รีวิวได้โดยรายการเกี่ยวกับการรักษา/การป้องกันโรค/การดูแล

1.1.4 จัดให้มีมุนให้ความรู้ด้านสุขภาพในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ นิทรรศการ โปสเตอร์แผ่นพับ

## 2. ด้านการบริการทางการแพทย์

- 2.1 ลดเวลาการรอคอยที่มีเป้าหมายชัดเจน
- 2.2 มีจิตอาสาให้บริการคุ้มครองเด็กให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 มีจุดบริการให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติตัวก่อนกลับบ้าน
- 2.4 มีแพทย์ออกให้บริการตรวจเวลา
- 2.5 จัดกิจกรรมสมนาธิ/พระเท ún/เด่นคนตระหง่าน ฯ ระหว่างการรอตรวจ

## 3. ด้านบริหารจัดการ

- 3.1 พัฒนาระบบบริการทั้งภาครัฐเอกชนองค์กรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา รพ. โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 3.2 จัดระบบคุณภาพการตรวจประเมินการกำหนดการณ์เวลาอย่างคร่าว ๆ ให้กับ ผู้รับบริการทราบ
- 3.3 จัดระบบการส่งต่อ-ส่งกลับและนัดหมายอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.4 จัดระบบการประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการเกี่ยวกับการให้บริการ ในแต่ละ เครื่อข่าย โดยใช้ระบบประชาคมและภาคประชาชน
- 3.5 ติดตามประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายบริการอย่างต่อเนื่อง
- 3.6 พัฒนาคุณภาพบริการ โดยใช้ระบบตามความเหมาะสม เช่น โรงพยาบาลผ่านระบบ ไดรับหนึ่งเข็มการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital accreditation/H.A) มาตรฐานหน่วย บริการปฐมภูมิ (Primary Care Award/PCA)

## การพัฒนาคุณภาพการบริการ

### 1. ความหมายการบริการ

การบริการ หมายถึง ความพยายามในการใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ความ กระตือรือร้นของผู้ให้บริการในการงาน าเสนอการบริการ ให้แก่ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ จริงใจ และให้เกียรติ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง รวมทั้งเพื่อสร้างความ พึงพอใจสูงสุดแก่ผู้รับบริการ

คุณภาพงานบริการ หมายถึง ประสิทธิผลโดยรวมของกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีความสม่ำเสมอ ในการตอบสนองตามความต้องการจำเป็น และความคาดหวังของผู้รับบริการ สร้างความพึงพอใจให้กับ ผู้รับบริการ เมื่อได้รับการบริการ

ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความรู้สึกพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มาติดต่อ กับ สำนักงานกิจการนักศึกษาต่อ กิจกรรมหนึ่ง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมนั้น ๆ ระดับความพึงพอใจของบุคคลมีความสุข ขอบใจ พอยิ้ม จะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการของบุคคลนั้น ได้รับการตอบสนอง

ผู้รับบริการ หมายถึง นักศึกษา ผู้ปักธงหรือบุคลากรอื่น ๆ การพัฒนาคุณภาพ การให้บริการ การพัฒนาคุณภาพ การให้บริการ เป็นการมุ่งไปสู่การยกระดับคุณภาพ การให้บริการ ตามแนวคิดการบริหารคุณภาพโดยรวม (TQM) มีหลักการดังนี้

1. ผู้รับบริการ สำคัญที่สุด (Customer focus) เพราะผู้รับบริการ เป็นเป้าหมาย ที่สำคัญของงานบริการของสำนักงานกิจการนักศึกษา ซึ่งคุณภาพงานบริการอยู่ที่ความสามารถ ในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

2. มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Common vision) เป็นการรวมพลังเพื่อการสร้างสรรค์ ให้ผู้รับบริการและผู้บริการ มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และมีส่วนใน การปรับเปลี่ยน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

3. ทีมงานสัมพันธ์ (Teamwork & empowerment) ทุกคนต้องทำงาน เป็นทีม ผู้ปฏิบัติงานจะต้อง ได้รับการเสริมพลังด้วยการฝึกอบรม ข้อมูลและโอกาส เพื่อให้นำ ศักยภาพ ของตนเองมาใช้อย่างเต็มที่

4. มุ่งมั่นกระบวนการ (Process focus) เป็นการปรับปรุง กระบวนการทำงาน ให้ กระชับง่าย ใน การปฏิบัติ เป็นการสร้างระบบเพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อม ให้ผู้ปฏิบัติงานทำงาน ได้ดีที่สุด

5. มีกระบวนการแก้ปัญหา (Problem solving process) เป็นการนำกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ มาใช้ปรับปรุงกระบวนการ เริ่มตัวยาระหัสสภาพปัญหา การทดสอบทางเดี๋ยง และนำมาปฏิบัติเป็นมาตรฐาน

6. ผู้นำให้การสนับสนุน (Leadership support) ผู้นำมีบทบาทสำคัญใน การก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ผู้นำทุกระดับเปลี่ยนบทบาทจากผู้ควบคุมและสั่งการ เป็นโค้ช

7. พัฒนาไม่หยุดยั้ง (Continuous improvement) มองหาโอกาสพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาคุณภาพการบริการ ของสำนักงานกิจการนักศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ เป็นตัวแปรตามกับ ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ถ้าสำนักงานกิจการนักศึกษา ได้มีการปรับ ปรุงพัฒนาคุณภาพ การให้บริการ ให้มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ขึ้น ตอนการทำงานลดลง

สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วขึ้น และลดค่าใช้จ่าย เมื่อปฏิบัติแล้วมีประสิทธิภาพจนเกิดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

## 2. ความหมายของคุณภาพการให้บริการ

กรอนรูส (Gronroos. 1990 : 321) สมิธ และฮูสตัน (Smith and Houston. 1982 : 312 ; cited in Khantanapha. 2000 : 102) พาราชูรานาน และคามะ (Parasuraman et al. 1988 : 124)

ได้อธิบายและให้ความหมายเชิงปฏิบัติการไว้ไม่แตกต่างกัน สรุปได้ว่า คุณภาพการให้บริการ (Service quality) เป็นความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง (Expectation-WHAT THEY WANT) กับการรับรู้ (Perception-WHAT THEY GET)

ลิวิลล์ และบลูม (Lewis, and Bloom. 1983 : 341) ได้ให้คำนิยามของคุณภาพการให้บริการว่าเป็นสิ่งที่ชี้วัดถึงระดับของการบริการที่ส่งมอบโดยผู้ให้บริการต่อลูกค้าหรือผู้รับบริการว่าสอดคล้องกับความต้องการของเขาได้ดีเพียงใด การส่งมอบบริการที่มีคุณภาพ (Delivering service quality) จึงหมายถึง การตอบสนองต่อผู้รับบริการบนพื้นฐานความคาดหวังของผู้รับบริการ

กรอนรูส (Gronroos. 1992 : 17) ได้ให้ความหมาย ของคุณภาพการให้บริการว่า จำแนกได้ 2 ลักษณะ คือ คุณภาพเชิงเทคนิค (Technical quality) อันเกี่ยวกับผลลัพธ์ หรือ สิ่งที่ผู้รับบริการได้รับจากบริการนั้น โดยสามารถที่จะวัดได้เมื่อกับการประเมินได้คุณภาพของผลิตภัณฑ์ (Product quality) ส่วนคุณภาพเชิงหน้าที่ (Functional quality) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการของการประเมินนั่นเอง

ครอสบี้ (Crosby. 1979 : 15) กล่าวไว้ว่า คุณภาพการให้บริการหรือ “Service quality” นั้นเป็นแนวคิดที่ถือหลักการการดำเนินงานบริการที่ปราศจากข้อบกพร่อง และตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้บริการ และสามารถที่จะทราบของต้องการของลูกค้าหรือผู้รับบริการได้ด้วย

คุณภาพการให้บริการ เป็นมโนทัศน์และปฏิบัติการในการประเมินของผู้รับบริการ โดยทำการเปรียบเทียบระหว่างการบริการที่คาดหวัง (Expectation service) กับการบริการที่รับรู้จริง (Perception service) จากผู้ให้บริการ ซึ่งหากผู้ให้บริการสามารถให้บริการที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้รับบริการหรือสร้างการบริการที่มีระดับสูงกว่าที่ผู้รับบริการได้คาดหวัง จะส่งผลให้การบริการดังกล่าวถูกคุณภาพการให้บริการซึ่งจะทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

จากบริการที่ได้รับเป็นอย่างมาก (Zeithaml, Parasuraman and Berry. 1990 : 42; 1990 : 18; Fitzsimmons and Fitzsimmons. 2004 : 78 cited in Napaporn Khantanapha. 2000 ; Kotler and Anderson. 1987 : 102) พาราชูรานาน ซี.แอล. และเบอร์รี่ (Parasuraman, Ziethaml and Berry.

1985) ได้ชี้ให้เห็นด้วยว่า คุณภาพการให้บริการ เป็นการให้บริการที่มากกว่าหรือตรงกับความคาดหวังของผู้รับบริการ ซึ่งเป็นเรื่องของการประเมินหรือการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นเลิศของการบริการ ในลักษณะของการรวม ในมิติของการรับรู้ ผลการศึกษาวิจัยของนักวิชาการกลุ่มนี้ ช่วยให้เห็นว่า การประเมินคุณภาพการให้บริการตามการรับรู้ของผู้บริโภคเป็นไปในรูปแบบของการเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่อการให้บริการที่คาดหวังและการบริการตามที่รับรู้ว่ามีความสอดคล้องกันเพียงไร ข้อสรุปที่น่าสนใจประการหนึ่งคือ การให้บริการที่มีคุณภาพนั้น หมายถึง การให้บริการที่สอดคล้องกับความคาดหวังของผู้รับบริการหรือผู้บริโภคอ่อน懦弱 ดังนั้น ความพึงพอใจต่อการบริการ จึงมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการทำให้เป็นไปตามความคาดหวังหรือการไม่เป็นไปตามความคาดหวัง (Confirm or disconfirm expectation) ของผู้บริโภคนั่นเอง

ตามแนวคิดของบัซเซลล์และเกลล์ (Buzzell and Gale. 1977 : 411) คุณภาพการให้บริการเป็นเรื่องที่ได้รับความสนใจและมีการให้ความสำคัญอย่างมากดังที่ได้กล่าวไปแล้วนี้ มีผลงานวิจัยที่ค้นคว้าพฤติกรรมของผู้บริโภคและผลของความคาดหวังของผู้บริโภค ซึ่งพบว่า คุณภาพการให้บริการเป็นเรื่องที่ซับซ้อนขึ้น อยู่กับการมองหรือทัศนะของผู้บริโภคที่เราเรียกกัน ทั่วไปว่า “ลูกค้า” แนวคิดและคำอธิบายเรื่องคุณภาพการให้บริการที่น่าสนใจที่สุดจะได้แก่ มนุษยองค์กรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาความคาดหวังของลูกค้า (Expert in the field of customer expectation) คือ ซีเอมแอล พาราซูรามาน และเบอร์รี่ (Ziethaml, Parasuraman, and Berry. 1990 : 19) ความแนวคิดของนักวิชาการกลุ่มนี้ คุณภาพการให้บริการ เป็นการประเมินของผู้บริโภคเกี่ยวกับความเป็นเลิศ หรือความแห่งนีกอว่าของบริการ นักวิชาการทั้งสามท่าน ดังกล่าว นับได้ว่าเป็นหนึ่งในคะแนนนักวิชาการที่สนใจทำการศึกษาเรื่อง คุณภาพในการให้บริการ และการจัดการคุณภาพใน การให้บริการขององค์การอย่างจริงจังมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1983 สิ่งที่ ซีเอมแอล พาราซูรามาน และเบอร์รี่ ให้ความสนใจในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพในการให้บริการนั้น เป็นการมุ่งตอบคำถามสำคัญ 3 ข้อ ประกอบด้วย (1) คุณภาพในการให้บริการ คือ อะไร (What is service quality?) (2) อะไร คือ สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาคุณภาพในการให้บริการ (What causes service-quality Problems?) และ (3) องค์การสามารถแก้ปัญหาคุณภาพในการให้บริการที่เกิดได้อย่างไร (What can organizations do to solve these problems?)

นักวิชาการที่กล่าวถึง ความหมาย ของคุณภาพการให้บริการที่น่าสนใจอีกกลุ่มนึง ได้แก่ บิทเนอร์และฮับเบิร์ท (Bitner and Hubbert. 1994) ซึ่งเสนอความเห็นไว้ว่า คุณภาพการให้บริการ เป็นความประทับใจในการรวมของลูกค้าผู้รับบริการอันมีต่อความเป็นเลิศขององค์กร และบริการที่องค์การจัดให้มี ขณะที่ไว้ท์ และอาเบล (White and Abel. 1995 : 37) ได้ให้定义 คำ ดังกล่าวว่าเป็นการวินิจฉัยของผู้รับบริการเกี่ยวกับความสามารถในการเติมเต็มงานการให้บริการ

ของหน่วยงานที่ให้บริการ บริการ เช่นว่านี้ ไว้ที่และเอเบล เสนอแนวคิดว่า แตกต่างไปจากสินค้า (Goods) กล่าวคือ สินค้าเป็นสิ่งที่จับต้องได้มีความคงทนสูง และ โดยทั่วไปผลิตขึ้นภายใต้และผลิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่แน่นอนอันหนึ่ง ในขณะที่บริการ เป็นเรื่องที่มีความผันแปรมากกว่า สินค้าแม้จะมีลักษณะที่ตอบสนองผู้บริโภค เช่นเดียวกับสินค้าก็ตาม และ โดยทั่วไปแล้ว บริการมี คุณลักษณะสำคัญที่จับต้องไม่ได้มีความหลากหลาย และ ไม่สามารถแบ่งแยกได้จากการผลิตและการบริโภค (Inseparability of production and consumption) ประเด็นที่น่าสนใจ คือ คุณภาพ การให้บริการเป็นการพิจารณาจากเรื่องใด

ชเมเนนเนอร์ (Schmenner. 1995 : 111) ได้กล่าวถึง คุณภาพการให้บริการ ไว้ว่า คุณภาพ การให้บริการ ได้มาจาก การรับรู้ที่ได้รับจริงๆ ด้วยความคาดหวังที่คาดว่า จะได้รับจากบริการนั้น หากการรับรู้ในบริการที่ได้รับมีอย่างกว่าความคาดหวัง ก็จะทำให้ผู้รับบริการมองคุณภาพการ ให้บริการนั้นติดลบ หรือรับรู้ว่า การบริการนั้น ไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร ตรงกันข้าม หากผู้รับบริการ รับรู้ว่า บริการที่ได้รับจริงนั้นมากกว่าสิ่งที่คาดหวัง คุณภาพการให้บริการ ก็จะเป็นบวก หรือ มีคุณภาพในการบริการนั้นเอง ในประเด็นเดียวกันนี้ เลิฟลีค (Lovelock, 1996) มองคุณภาพการ ให้บริการว่า มีความหมายอย่างกว้าง ๆ เป็นแนวความคิดเดียวกับเรื่องของสินค้าหรือบริการที่ลูกค้า ที่มีศักยภาพในการซื้อหา สามารถและอาจจะทำการประเมินก่อนที่จะเลือกบริโภคสินค้าหรือ บริการนั้น

ซีเนลдин (Zineldin. 1990 : 351) เสนอความเห็น ไว้ว่า คุณภาพการให้บริการ เป็นเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของผู้รับบริการ ในด้านของคุณภาพภายนอกที่เข้าได้ข้อมูลเกี่ยวกับ บริการนั้น ๆ และ มีความต้องการที่จะใช้บริการนั้น รวมทั้งการที่เข้าได้ทำการประเมินและเลือกที่จะ ใช้บริการ

วิชเชอร์ และคอร์เนย์ (Wisher and Corney. 2001 : 321) กล่าวว่า คุณภาพการ ให้บริการ มีแนวการศึกษาที่สำคัญคือ การวิเคราะห์ที่เรียกว่า SERVQUAL ทั้งนี้ นักวิชาการทั้งสอง ท่านเสนอว่า คุณภาพการให้บริการ เป็นการตัดสินใจวินิจฉัยเกี่ยวกับความเลิศของบริการ (Superiority of the Service)

ในทัศนะของนักวิชาการไทย เช่น วีรพงษ์ เกdimจรรัตน์ (2539 : 14-15) คุณภาพ การให้บริการ คือ ความสอดคล้องกันของความต้องการของลูกค้า หรือผู้รับบริการ หรือระดับ ของความสามารถในการ ให้บริการ ที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า หรือผู้รับบริการ อันทำให้ ลูกค้าหรือผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจจากบริการที่เข้าได้รับ ส่วนสมวงศ์ พงศ์สถาพร (2550 : 66) เสนอความเห็น ไว้ว่า คุณภาพการให้บริการ เป็นทัศนคติที่ผู้รับบริการ สะท้อนข้อมูลความคาดหวัง ไว้ว่า จะได้รับจากบริการ ซึ่งหากอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (Tolerance zone) ผู้รับบริการ ก็จะมีความ

พึงพอใจในการให้บริการ ซึ่งจะมีระดับแตกต่างกันออกไปตามความคาดหวังของแต่ละบุคคล และความพึงพอใจนี้เอง เป็นผลมาจากการประเมินผลที่ได้รับจากบริการนั้น ๆ ณ ขณะเวลาหนึ่ง

กล่าวอีกอย่างสรุปได้ว่า คุณภาพการให้บริการ (Service quality) หมายถึง ความสามารถในการตอบสนองความต้องการของธุรกิจให้บริการ คุณภาพของบริการเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะสร้างความแตกต่างของธุรกิจให้เหนือกว่าคู่แข่งขันได้ การเสนอคุณภาพการให้บริการที่ตรงกับความคาดหวังของผู้รับบริการเป็นสิ่งที่ต้องการทำ ผู้รับบริการจะพอใจได้รับสิ่งที่ต้องการ เมื่อผู้รับบริการมีความต้องการ ณ สถานที่ผู้รับบริการต้องการ และในรูปแบบที่ต้องการ

## 2. ทฤษฎีของคุณภาพการให้บริการ

ในแง่แนวคิดทางวิชาการ แนวคิดพื้นฐาน (Basic Concept) ในเรื่องคุณภาพการให้บริการประกอบไปด้วย 3 แนวคิดหลัก คือ แนวคิดความพึงพอใจของลูกค้า (Customer satisfaction) คุณภาพการให้บริการ (Service quality) และคุณค่าของลูกค้า (Customer value) (Cronin, and Taylor. 1992 ; Oliver. 1993 ; Ziehaml, Parasuraman, and Berry. 1985) ตามแนวคิดพื้นฐานดังกล่าว ความพึงพอใจของลูกค้าต่อบริการ เป็นพฤติกรรมเชิงจิตวิทยาที่บุคคลมีต่อบริการที่ได้รับหรือเกิดขึ้น (Oliver. 1993 : 79) ส่วนแนวคิดพื้นฐานเรื่องคุณภาพการให้บริการ เป็นแนวคิดที่ได้รับการเสนอไว้โดยครอนินและ泰勒 (Cronin and Taylor. 1992 : 47) ในทศวรรษของนักวิชาการทั้งสองท่าน ความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ เป็นเรื่องของการเปรียบเทียบประสบการณ์ของผู้รับบริการ ได้รับบริการ กับความคาดหวังที่ผู้รับบริการนั้นมีในช่วงเวลาที่มารับบริการ และเป็นสิ่งที่ช่วยให้สามารถวัดคุณภาพการให้บริการ ได้ ส่วนคุณภาพการให้บริการในมุมมองเชิงการตลาด คอร์ดับเบิลสกี้ รัสท์ และ查ร์ซอริก (Cordupleski, Rust, and Zahorik. 1993) ได้ให้คำจำกัดความไว้ว่าคุณภาพการให้บริการ เป็นส่วนขยายของบริการ กระบวนการบริการ และองค์กรที่ให้บริการ ที่สามารถตอบสนองหรือทำให้เกิดความพึงพอใจในความคาดหวังของบุคคล แนวคิดพื้นฐานที่มองคุณภาพการให้บริการผ่านกระบวนการมองด้านความพึงพอใจต่อการให้บริการนี้ ได้รับการสนับสนุนจากนักวิชาการอีกท่านหนึ่งคือบิตเนอร์ (Bitner. 1992) ซึ่งอธิบายจากผลงานวิจัยที่ได้เคยทำการศึกษาไว้ว่า คุณภาพการให้บริการสามารถวัดโดยผ่านความพึงพอใจของผู้รับบริการ ได้

โดย-pragmatic ที่ได้กล่าวมาข้างต้น ก่อให้เกิดกรอบการพิจารณาตัวแบบการศึกษา

คุณภาพการให้บริการจากแนวคิดพื้นฐาน 3 แนวคิดดังกล่าว ได้ในส่วนนี้จะ กล่าวคือ นัยยะแรก คุณภาพการให้บริการสามารถพิจารณาได้จากทั้งสามองค์ประกอบ หรืออย่างน้อย 2 องค์ประกอบ รวมกัน และนัยยะที่สอง คุณภาพการให้บริการ พิจารณาได้จากตัวชี้วัดซึ่งพัฒนาจากแนวคิด แนวคิดหนึ่งเป็นหลัก เช่น แนวคิดพื้นฐานเรื่องคุณภาพการให้บริการ (Service quality) ซึ่งจากการ

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องผู้เขียนพบว่า นักวิจัยส่วนใหญ่มักให้ความสนใจทำการศึกษาคุณภาพการให้บริการจากแนวคิดพื้นฐานสองแนวคิดหลัก คือ แนวคิดความพึงพอใจของลูกค้า และแนวคิดคุณภาพการให้บริการอย่างโดยย่างหนึ่ง โดยแนวคิดแรกมุ่งวัดความพึงพอใจในมิติต่าง ๆ ส่วนแนวคิดที่สอง วัดคุณภาพการให้บริการตามตัวแบบ SERVQUAL ที่เสนอโดยชีไฮเมล์ พาราซุรามานและคณะ คำถานที่มักเกิดขึ้นต่อมาก็ คือ เราจะใช้การวัดความพึงพอใจของประชาชนหรือผู้รับบริการที่มีต่อการบริการ หรือจะวัดจากคุณภาพการให้บริการ จึงสามารถตอบได้ในเบื้องต้น คำตอบก็คือเราจะวัดโดยอาศัยแนวคิดพื้นฐานใดก็ได้ ขึ้นอยู่กับสิ่งที่สำคัญคือ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการวัด โดยเฉพาะในประเด็นความต้องการนำข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินไปใช้ประโยชน์นั่นเอง เพียงแต่แนวคิดทฤษฎีและข้อสรุปทั่วไปจากการวิจัยเท่าที่ปรากฏ ดูจะรองรับและยอมรับวิธีการวัดคุณภาพการให้บริการในกรอบการมองเรื่องคุณภาพการให้บริการมากกว่ากรอบการมองด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการ

### 3. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการให้บริการ

เนื่องจากคุณภาพเป็นเรื่องที่ слับซับซ้อนและมีองค์ประกอบหรือปัจจัยหลายอย่างที่เข้ามาเกี่ยวข้อง อันส่งผลให้การมองคุณภาพจำเป็นต้องทำการมองจากหลายด้าน ดังที่ สมวงศ์ พงศ์สถาพร (2550 : 50) อธิบายให้เห็นว่า คุณภาพการให้บริการ โดยพื้นฐานแล้วนั้นเป็นเรื่องที่แยกเนื่องจากธรรมชาติความไม่แน่นอนของงานบริการที่จับต้องไม่ได้และคาดหมายลำบาก จึงได้มีความพยายามจากนักวิชาการมาโดยต่อเนื่องในการพยากรณ์ด้านหน้าแนวทางการประเมินหรือวัดคุณภาพการให้บริการที่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงมิติของการปฏิบัติและสามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการอย่างเด่นชัดที่สุด

กรอนรูส (Gronroos. 1990 : 61) ได้เสนอแนวคิดไว้ว่า คุณภาพเชิงเทคนิค (Technical quality) และคุณภาพเชิงหน้าที่ (Functional quality) เป็นภาพแห่งมิติของคุณภาพที่ส่งผลกระทบไปถึงทั้งความคาดหวังและการรับรู้ต่อคุณภาพการให้บริการ และคุณภาพการให้บริการจะมีมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับระดับของ คุณภาพเชิงเทคนิค และคุณภาพเชิงหน้าที่นั่นเอง ทั้งนี้ กรอนรูส ได้กล่าวถึงเกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการบริการว่า สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ตามหลัก 6 ประการ กล่าวคือ

1. การเป็นมืออาชีพและการมีทักษะของผู้ให้บริการ (Professionalism and skill) เป็นการพิจารณาว่า ผู้รับบริการสามารถรับรู้ได้จากการเข้ารับบริการจากผู้ให้บริการที่มีความรู้และทักษะในงานบริการ ซึ่งสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบและแบบแผน

2. ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้ให้บริการ (Attitude and behavior) ผู้รับบริการจะเกิดความรู้สึกได้จากการที่ผู้ให้บริการสนใจที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน

3. การเข้าพบได้อย่างง่ายและมีความยืดหยุ่นในการให้บริการ (Accessibility and flexibility) ผู้รับบริการจะพิจารณาจากสถานที่ตั้งไว้ให้บริการ และเวลาที่ได้รับบริการจากผู้ให้บริการ รวมถึงระบบการบริการที่จัดเตรียมไว้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการ

4. ความไว้วางใจและความเชื่อถือได้ (Reliability and trustworthiness) ผู้รับบริการจะทำการพิจารณาหลังจากที่ได้รับบริการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งการให้บริการของผู้ให้บริการจะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับการตกลงกัน

5. การแก้ไขสถานการณ์ให้กับสู่ภาวะปกติ (Recovery) พิจารณาจากการเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดการณ์ล่วงหน้าเกิดขึ้นหรือเกิดเหตุการณ์ที่ผิดปกติ และผู้ให้บริการสามารถแก้ไขสถานการณ์ ได้ทันท่วงที่ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ซึ่งทำให้สถานการณ์กลับสู่ภาวะปกติ

6. ชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือ (reputation and credibility) ผู้รับบริการจะเชื่อถือในชื่อเสียงของผู้ให้บริการจากการที่ผู้ให้บริการดำเนินกิจการด้วยเดิมขาดอดคำอธิบายและผลงานของศึกษาเรื่องคุณภาพการให้บริการของกรอนรูส (Gronroos, 1982 : 984) ตามที่ได้กล่าวมานี้ นับได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการศึกษาคุณภาพที่เน้นหนักในเชิงคุณภาพการให้บริการอย่างแท้จริง ผลงานที่สำคัญอันเป็นแนวคิดของกรอนรูส คือ ข้อเสนอในเชิงแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการที่เขาเรียกว่า “คุณภาพการให้บริการที่ลูกค้ารับรู้ (Perceived Service Quality-PSQ)” และ “คุณภาพการให้บริการที่ลูกค้ารับรู้ทั้งหมด (Total Perceived Quality-TPQ)” ซึ่งเป็นแนวคิดที่เกิดจากการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค และผลกระทบที่เกิดจากความคาดหวังของลูกค้าหรือผู้รับบริการเกี่ยวกับคุณภาพของการให้บริการ ที่มีต่อการประเมินคุณภาพของบริการ ภายหลังจากที่ได้รับบริการแล้ว (ปรับปรุงจาก นิรภิ提 นวรัตน ณ อุธัยฯ. 2547 : 182)

ต่อมาในปี ค.ศ. 1990 กรอนรูส (Gronroos, 1990 : 40-42) ได้อธิบาย แนวคิดในเรื่องคุณภาพที่ลูกค้ารับรู้ทั้งหมด ว่าเป็นคุณภาพการให้บริการที่ลูกค้าหรือผู้รับบริการรับรู้ โดยเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของลีสต์ต่าง ๆ ที่สำคัญ 2 ประการ คือ

1. คุณภาพที่ลูกค้าหรือผู้รับบริการคาดหวัง (expected quality) ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ การสื่อสารทางการตลาด (Marketing communication) ภาพลักษณ์ขององค์กร (Corporate image) การสื่อสารแบบปากต่อปาก (Word-of-mouth communication) และความต้องการของลูกค้า (Customer needs)

2. คุณภาพที่เกิดจากประสบการณ์ในการใช้บริการของลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Experiences quality) ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยต่าง ๆ ประกอบด้วย ภาพลักษณ์ขององค์กร (Corporate image) คุณภาพเชิงเทคนิค (Technical quality) และคุณภาพเชิงหน้าที่ (Functional quality) ทัศนะเรื่องคุณภาพการให้บริการของกรอนรูส ดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่า ลูกค้าที่รับบริการมักจะทำการประเมินคุณภาพของการให้บริการ โดยการเรียบเทียบคุณภาพที่คาดหวังกับคุณภาพที่เกิดจากประสบการณ์ของการใช้บริการว่าคุณภาพทั้งสองด้านนี้ สอดคล้องกันหรือไม่ หรือ มีความแตกต่างอย่างไร ซึ่งเมื่อนำมาพิจารณา\_rwm กันแล้ว จะถูกประเมินคุณภาพที่ลูกค้ารับรู้ทั้งหมด (Total Perceived Quality-TPQ) และทำการสรุปผลขั้นสุดท้ายเป็นคุณภาพที่รับรู้ได้ (Perceived Service Quality-PSQ) นั่นเอง ซึ่งหากผลจากการเปรียบเทียบ พบร่วมกับคุณภาพที่เกิดจากประสบการณ์ไม่เป็นไปหรือไม่สอดคล้องกับคุณภาพที่คาดหวังจะทำให้มีการรับรู้ของลูกค้าที่ดี หรือไม่ดีอย่างไร

ส่วนนักวิชาการอีกกลุ่มนหนึ่งที่ได้ให้ความสนใจทำการศึกษาเครื่องมือเพื่อใช้ชี้วัดคุณภาพการให้บริการ และได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายคือ พาราซูรามาน แฉคณะ ในผลงานการวิจัยเชิงสำรวจและบทความตีพิมพ์เกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ได้แก่ผลงาน เมื่อปี ค.ศ. 1985, 1988 และ 1990 ซึ่งได้ต่อจากผลงานความคิดของกรอนรูส (Gronroos. 1982 : 1984) และได้รับการพัฒนามาเป็นกรอบแนวคิดพื้นฐานเรื่องการศึกษาคุณภาพการให้บริการ

บัชเซลและเกลล์ (Buzzel and Gale. 1985 : 194 ; อ้างถึงใน อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และ คณะ. 2542 : 2-3) ได้กล่าวถึง เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการให้บริการ ไว้ดังนี้

1. คุณภาพการให้บริการ จะถูกกำหนดโดยลูกค้าหรือผู้รับบริการ ลูกค้าหรือผู้รับบริการจะเป็นผู้พิจารณาว่าอะไรที่เรียกว่าคุณภาพ โดยไม่ได้ไถ่ใจว่ากระบวนการทำให้ การบริการเกิดขึ้นนั้นเป็นอย่างไร อย่างไรก็ได้ ลูกค้าหรือผู้รับบริการแต่ละคนย่อมมีมุมมองในเรื่องคุณภาพที่อาจแตกต่างกันไปบ้าง

2. คุณภาพการให้บริการ เป็นสิ่งที่องค์กรจะต้องคำนึงหาอยู่ตลอดเวลาไม่มีชุดสิ้นสุด โดยที่เราไม่สามารถกำหนดคุณภาพการให้บริการให้เป็นไปโดยเฉพาะเจาะจง หรือ เป็นสูตรสำเร็จตายตัวได้ การให้บริการที่มีคุณภาพจะต้องทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งในช่วงเวลาที่กิจการดำเนินไปได้ด้วยดีหรือไม่ดีก็ตาม

3. คุณภาพการให้บริการ จะเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้ปฏิบัติงานในส่วนใด การควบคุมคุณภาพของการปฏิบัติงานของแต่ละคนเป็นเรื่อง

ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการให้บริการที่มีคุณภาพได้ สิ่งที่ผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องได้รับ คือ การปลูกฝังจิตสำนึกร่วมกันต่อการให้บริการ และการนำเสนอการให้บริการที่มีคุณภาพอยู่เสมอ ทั้งต่อเพื่อนร่วมงานและลูกค้าหรือผู้รับบริการ

4. คุณภาพการให้บริการ การบริหารการบริการ และการติดต่อสื่อสารเป็นสิ่งที่ไม่อาจแยกออกจากกันได้ ใน การนำเสนอการให้บริการที่มีคุณภาพนั้น ผู้ปฏิบัติงานให้บริการจะเป็นต้องมีความรู้และเข้าใจคำติชมผลงาน ซึ่งให้การนี้ ผู้บริการจะต้องเอาใจใส่ต่อการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานบริการด้วยความจริงใจและสร้างสรรค์ ภายใต้ความมุ่งหวังที่จะให้บริการที่ออกแบบมา มีคุณภาพดี

5. คุณภาพการให้บริการ จะต้องอยู่บนพื้นฐานความเป็นธรรม

6. คุณภาพการให้บริการจะดีเพียงนั้นขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมของการบริการภายในองค์การที่เน้นความเป็นธรรมและคุณค่าของคน โดยองค์การที่ให้บริการที่สามารถปฏิบัติต่อลูกค้าและบุคลากรขององค์การ ได้อย่างเท่าเทียมกัน ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการให้บริการอย่างแท้จริง

7. คุณภาพการให้บริการ ขึ้นอยู่กับความพร้อมในการให้บริการ แม้ว่าคุณภาพการให้บริการจะไม่สามารถหรือยกที่จะกำหนดตายตัวลงไว้ แต่การวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมของการบริการ ไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการเรียนรู้ในสิ่งที่เป็นความต้องการหรือความคาดหวังของลูกค้า หรือผู้รับบริการ ย่อมก่อให้เกิดการบริการที่มีคุณภาพที่ดี

8. คุณภาพการให้บริการ หมายถึงการรักษาคำมั่นสัญญาว่าองค์การจะให้บริการลูกค้าหรือผู้รับบริการ ได้อย่างที่เป็นไปตามความคาดหวัง และเป็นไปตามเงื่อนไขที่ผู้ปฏิบัติงานให้บริการ นอกเหนือจากที่กล่าวไว้แล้ว สตีฟและคุ๊ก (Steve and Cook, 1995 : 53) ยังชี้ให้เห็นถึงว่า การเลือกใช้บริการของผู้รับบริการ โดยส่วนใหญ่จะมาจากจะดำเนินถึงภาพลักษณ์ขององค์การ และความต้องการส่วนบุคคลแล้ว คุณภาพการให้บริการของหน่วยงานหรือองค์การที่ให้บริการยังสามารถพิจารณาได้จากเกณฑ์ 9 ประการ ดังต่อไปนี้

1. การเข้าถึงบริการได้ทันทีตามความต้องการของผู้ให้บริการ

2. ความสะดวกของทำเล ที่ตั้งในการเข้ารับบริการ

3. ความน่าเชื่อถือไว้วางใจของ การให้บริการ

4. การให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการแต่ละคน

5. ราคากลางบริการที่เหมาะสมกับลักษณะของงานบริการ

6. คุณภาพการให้บริการทั้งในระหว่างเข้ารับบริการและภายหลังการเข้ารับ

7. ชื่อเสียงของบริการที่ได้รับรวมถึงการยกย่องชมเชยในบริการ
8. ความปลอดภัยในการให้บริการจากผู้ใช้ชาวญี่ปุ่นเฉพาะ
9. ความรวดเร็วในการให้บริการ

นักวิชาการที่ได้กล่าวถึง หลักการพิจารณาคุณภาพการให้บริการยัง ได้แก่ เครอร์ซและ โคลว์ (Krutz and Clow. 1998 : 374) ซึ่งได้เสนอ หลักพิจารณา 3 ประการ ประกอบด้วย

(1) คุณภาพการให้บริการ เป็นสิ่งที่ลูกค้าประเมิน ได้ยากกว่าคุณภาพของสินค้า (2) คุณภาพการให้บริการนั้น ขึ้นอยู่กับการรับรู้ของลูกค้าเกี่ยวกับผลผลิตของการให้บริการ และจะประเมิน จากระบวนการที่บันทึกไว้แล้ว (3) คุณภาพการให้บริการเกิดจากการเปรียบเทียบสิ่ง ที่ลูกค้าได้คาดหวังไว้ กับระดับของการบริการที่ได้รับจริง

จากที่กล่าวมาสามารถสรุปได้ว่า คุณภาพการให้บริการนั้น เป็นเรื่องที่มีความซับซ้อน และหลากหลายในแง่มุมของการพิจารณา แต่กระนั้น เป็นที่ประจักษ์ชัดว่าคุณภาพการให้บริการ เป็นเรื่องที่สำคัญซึ่งผู้บริหารขององค์การพึงให้ความสำคัญและทุ่มเทความสนใจ องค์การที่ต้องการ ความสำเร็จของการประกอบการ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน จึงต้องให้ความสนใจต่อประเด็น เรื่องคุณภาพการให้บริการที่พิจารณาหรือทำความเข้าใจจากความต้องการและความคาดหวังของ ลูกค้าหรือผู้รับบริการให้ได้อย่างเด่นชัด

#### 4. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ

คุณภาพ สามารถพิจารณาได้จากหลายมุมมอง และสาขาความรู้ หลากหลายแขนงทาง เศรษฐกิจ ตั้งแต่ การตลาด จิตวิทยาและการวิจัยการดำเนินการ (Khantanapha. 2000 : 8) โดยจาก มุมมองของบอร์น (Born. 1994 : 321) คุณภาพเป็นเรื่องทางเทคนิคที่ปัจจุบัน ได้รับความสำคัญ อย่างยิ่งจากผู้บริหารระดับสูง (Top management agenda) และเป็นหนึ่งในปัจจัยพื้นฐานของ การสร้างสมรรถนะการจัดการและการเปลี่ยนแปลง ให้กับองค์กร และได้รับความสนใจอย่างเห็นได้ชัด ในช่วงหลายคริสต์ทศวรรษที่ผ่านมา แต่ในมุมมองเชิงปรัชญา (Philosophical View) คุณภาพเป็น คุณลักษณะแห่งความคิดและบรรดาถ้อยແลงที่เชื่อมั่นว่าจะก่อให้เกิดผลดังที่คาดไว้ (Pirsig. 1974 : 8) ความเป็นนามธรรมของคุณภาพนี้ ทำให้เราแยกที่จะให้คำนิยามความหมายของคุณภาพได้ เมื่อจาก คุณภาพมักเป็นคำที่จะต้องพิจารณาในเชิงสัมพัทธ์กับตัวของมันเอง

นักวิชาการที่มีชื่อเสียงซึ่งได้ให้ความหมายของคุณภาพที่ได้รับการยอมรับกันอย่าง แพร่หลายได้แก่ 约瑟夫 จูแรน (Joseph Juran) ประมาณาร์ด้านการบริหารงานคุณภาพ ผู้เสนอ แนวคิดระบบการจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management-TQM)

อดีตศาสตราจารย์แห่งสถาบันเทคโนโลยีแมสซาชูเซตต์ (MIT) ได้เสนอไว้ว่า คุณภาพก็ คือ ความหมายเจาพอดีในการใช้และเป็นส่วนขยายในความสำเร็จของผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ใน การตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการใช้งานตลอดระยะเวลาที่ใช้สินค้าหรือ บริการนั้น ส่วนครอสบี้ (Crosby. 1982 : 31) ให้ความหมายอย่างกระชับไว้ว่า เป็นการตอบสนอง ต่อความต้องการ (Conformance to requirement) ในขณะที่ซีแทมล์ พาราซูรานาน และเบอร์รี่ (Ziethaml, Parasuraman, and Berry. 1990 : 41) เสนอว่า คุณภาพเป็นสิ่งที่เกิดจากความคาดหมาย ของลูกค้าหรือผู้รับบริการที่มีต่อบริการนั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า คุณภาพก็คือ ผลิตภัณฑ์บริการ ที่ดีที่สุด โดยมีคุณค่าและมีความหมายตามความต้องการของผู้ใช้บริการ ซึ่งเกิดจาก การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังและการรับรู้ในการให้บริการ/ผลิตภัณฑ์ หากผู้รับบริการ ได้รับการบริการเป็นไปตามที่คาดหวัง กล่าวได้ว่า การบริการมีคุณภาพ (Juran and Gryna. 1998 ; Hutchins. 1985 : 165 ; Ziethaml, Parasuraman and Berry. 1990 : 16) คุณภาพจึงเป็น การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังของลูกค้าในผลิตภัณฑ์ หรือบริการ กับการรับรู้ที่แท้จริงที่มี โดยหากลูกค้า หรือผู้รับบริการเห็นว่าผลิตภัณฑ์หรือบริการเหล่านั้นเป็นสิ่งที่ดีที่สุดและตรงตาม ที่คาดหวัง ก็ถือได้ว่าผลิตภัณฑ์หรือบริการดังกล่าวมีคุณภาพนั้นเอง และคุณภาพการให้บริการนี้ จากทัศนะของ Ross, Goetsch และ Davis. (1997 : 11-13) ก็จัดว่าเป็นกรอบ การมองเรื่องคุณภาพรอบหนึ่ง พร้อมอธิบายว่า คุณภาพการให้บริการ เป็นการควบคุม เพื่อให้เกิด คุณภาพการให้บริการ อันมีความแตกต่างจากคุณภาพในการผลิตสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้ เพราะ วิธีการควบคุมคุณภาพการให้บริการเป็นเรื่องที่ยาก เนื่องจากการบริการจะมีการควบคุมหรือ การบริการจัดการน้อย แต่จะเดียวกันก็มีความสำคัญมาก กับในทางหนึ่งระดับของคุณภาพที่ได้ จากการบริการ มักไม่สามารถทำการหมายได้ เพราะขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ได้แก่ พฤติกรรม ผู้ให้บริการ (Behavior of the delivery person) ภาพพจน์ ชื่อเสียงขององค์การ (Image of the organization) โดยผู้รับบริการจะเป็นผู้ทำการตรวจสอบ ตั้งแต่กระบวนการ การเริ่มให้บริการจนถึง การลื้นสุดในการให้บริการ โดยการให้บริการจะยิ่งคิดขึ้น ถ้าหากผู้รับบริการทำการประเมิน การให้บริการในขณะนั้น จากที่ได้กล่าวถึงทัศนะของนักวิชาการดังกล่าว การศึกษาคุณภาพ การให้บริการจึงเป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่ง และเป็นมุ่งมองในเชิงคุณภาพที่สำคัญที่สุด ได้แก่ คุณภาพ

## 5. การวัดคุณภาพการให้บริการ

นักวิชาการบางท่านเสนอความเห็นไว้ว่า ในการวัดคุณภาพการให้บริการนั้นเรามักจะ ใช้วิธีการวัดดัชนีความพึงพอใจ (Customer Satisfaction Index-CSI) ของลูกค้าหรือผู้รับบริการ

ภายหลังจากที่ได้รับบริการนั้นแล้ว แต่โดยทั่วไป ปัญหาในการวัดคุณภาพการให้บริการนั้น มักจะขึ้นอยู่กับวิธีการวัดเงื่อนไขที่นำมาสู่การสะท้อนคุณภาพการให้บริการ ซึ่งก็คือการตอบสนองหรือเป็นไปตามความคาดหวังของผู้รับบริการซึ่งเกิดขึ้นจริง หรือที่ได้กล่าวมาแล้วว่าเป็นความพึงพอใจที่ผู้รับบริการรู้สึกว่าบริการที่เขาได้รับมานั้น สอดรับกับความคาดหวังที่วางไว้ หรือที่ได้รับรูปแบบ การได้รับบริการจากบุคคลโดยตรง (The one-on-one) การได้รับบริการจากแบบเผชิญหน้า (Face-to-face) และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ

แต่อย่างไรก็ตาม การวัดคุณภาพการให้บริการมีองค์ประกอบของการให้บังหนันสามารถพิจารณาได้จากทัศนะของนักวิชาการ ได้แก่ โคเคลอร์และแพนคาเวลกี (Koehler and Pankowski. 1996 : 184-185) ซึ่งได้ให้หลักการสำคัญในการวัดคุณภาพของสินค้าหรือบริการ โดยจะต้องพิจารณาถึง 4 ประการหลัก ดังนี้

ประการที่ 1 ความคาดหวังของผู้บริการ (Customer expectations) สิ่งสำคัญประการหนึ่งของกระบวนการแห่งคุณภาพ คือ การทำให้ความคาดหวังของผู้รับบริการเป็นจริง และสร้างความเบิกบานใจให้แก่ลูกค้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตั้งค่าตามเพื่อที่จะสามารถผู้รับบริการจะเป็นการวัดถึงความพึงพอใจจากการบริการที่ได้รับเป็นอย่างดี ในส่วนของค่าตามผู้ผลิตหรือผู้ให้บริการจะต้องสร้างความในลักษณะที่ว่าทำอย่างไร

ประการที่ 2 ภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) รูปแบบต่าง ๆ ของผู้นำภายในองค์กร ทั้งแบบผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ผู้จัดการ และผู้ควบคุม จะแสดงให้เห็นถึงการกระทำที่นำไปสู่ความมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงขององค์กร เช่น การจัดแบ่งด้านเวลา การจัดสรรทรัพยากร เป็นต้น

ประการที่ 3 การปรับปรุงขั้นตอน (process improvements) โดยทำการอธิบายถึงวิธีการที่จะทำให้ขั้นตอนต่าง ๆ มีระดับที่ดีเพิ่มขึ้น หากกระบวนการใหม่ในการปรับปรุงขั้นตอน ทำการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อให้เกิดขั้นตอนใหม่ ๆ เกิดขึ้นและติดตามถึงผลกระทบทั้งกลับจากขั้นตอนใหม่ ๆ ดังกล่าว

ประการที่ 4 การจัดการกับแหล่งข้อมูลที่สำคัญ (Meaningful data) เริ่มจากการอธิบายถึงการคัดเลือกและจัดแบ่งข้อมูล รวมทั้งทำการวิเคราะห์ถึงผลกระทบต่อความพึงพอใจของลูกค้า โดยทำการสำรวจจากจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) สอบถามทางโทรศัพท์ นัดพบกับลูกค้าเป็นรายบุคคล การสนทนากลุ่มหรือจดหมายร้องเรียน นอกจากนี้ยังหมายถึงการรายงานหรือการศึกษาพิเศษ (การรับฟัง)

สรุปได้ว่า การวัดคุณภาพของสินค้าหรือบริการ จะพิจารณาจากองค์ประกอบ 4 ประการ หลักเป็นสำคัญ และถ้าสามารถทำให้ความคาดหวังของลูกค้าหรือผู้รับบริการเกิดขึ้นได้จริงจะส่งผลให้ลูกค้าหรือผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในสินค้าหรือบริการ และนำไปสู่ความมีคุณภาพของ การให้บริการเป็นลำดับ

#### **6. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการให้บริการ**

จากการศึกษาวิจัยและผลงานเด่นของนักวิชาการจำนวนมาก เห็นพ้องกันว่า ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการให้บริการประกอบไปด้วย

ความคาดหวังกับคุณภาพการให้บริการ ความคาดหวังของผู้รับบริการ ก่อร้ายอย่างรุนแรง ได้ว่าเป็นการคาดการณ์ล่วงหน้าของผู้รับบริการเกี่ยวกับการบริการที่เขาจะได้รับ เมื่อเข้าไปใช้บริการ จากแนวคิดของนักวิชาการหลายท่าน ผู้วิจัยขอประมวลเสนอให้เห็นว่า ความคาดหวังในเรื่องคุณภาพในการให้บริการนี้ มีระดับที่แตกต่างกันออกไป โดยยึดเอาเกณฑ์การพิจารณาความพึงพอใจที่ได้รับจากการบริการ ได้กล่าวคือ ในระดับต้น หากผู้รับบริการไม่พึงพอใจ จะแสดงให้เห็นว่าคุณภาพในการให้บริการมีน้อย ในระดับที่สอง หากผู้รับบริการมีความพึงพอใจ แสดงว่า มีคุณภาพในการให้บริการ และในระดับที่สาม หากผู้รับบริการมีความประทับใจ ย่อมแสดงว่า การให้บริการนั้นมีคุณภาพสูงหรือมีคุณภาพในการให้บริการสูง ความคาดหวังเป็นแนวคิดสำคัญ ที่ได้รับการนำมาใช้สำหรับการศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภค และคุณภาพการให้บริการ ซึ่งแทนที่ พราชาชรุามาน และเบอร์รี่ (Ziehaml, Parasuraman, and Berry. 1985 : 24) ซึ่งได้เสนอตัวแบบ SERVQUAL เพื่อศึกษาคุณภาพการให้บริการจากความคาดหวังของผู้รับบริการที่มีต่อบริการ ที่เขาได้รับ โดยเสนอความเห็นไว้ว่า ความคาดหวังหมายถึง ความประณานหรือความต้องการของผู้บริโภค โดยความคาดหวังของบริการนี้ไม่ได้นำเสนอถึงการคาดการณ์ว่าผู้ให้บริการจะ ให้บริการอย่างไร แต่เป็นเรื่องที่พิจารณาว่า ผู้ให้บริการควรให้บริการอะไรมากกว่า ก่อร้ายโดยสรุป แล้ว ความคาดหวังของผู้รับบริการ เป็นการแสดงออกถึงความต้องการของผู้รับบริการที่อัน ที่จะได้รับบริการจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ในการให้บริการ โดยความคาดหวัง ของผู้รับบริการนี้ ย่อมมีระดับที่แตกต่างกันไป มากบ้างน้อยบ้าง ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น ความต้องการส่วนบุคคล การได้รับคำอကเด่า ประสบการณ์ที่ผ่านมา เป็นต้น และความคาดหวัง ของผู้รับบริการนี้ หากได้รับการตอบสนองหรือได้รับบริการที่ตรงตามคาดหวังแล้ว ก็ย่อมสะท้อน ให้เห็นถึงคุณภาพในการให้บริการของผู้ให้บริการ ในงานวิจัยหลายชิ้น นอกจากจะศึกษาการรับรู้ ในคุณภาพในการให้บริการแล้ว ยังมีการศึกษาความคาดหวังในการให้บริการเพื่อสะท้อนถึง คุณภาพในการให้บริการกันอย่างกว้างขวาง เช่นเดียวกัน

ซีเแทมล์ พาราชูรามาน และเบอร์รี่ (Ziethaml, Parasuraman, and Berry) ได้เสนอ มุมมองของการพิจารณาคุณภาพในการให้บริการจากความคาดหวัง (expectation) ของผู้รับบริการ อีกด้วย นักวิชาการกล่าวกันไว้ว่า โดยทั่วไปนั้น ความคาดหวังของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ ได้ย่อเกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการประกอบกันหรือเป็นตัวกำหนด และปัจจัยเหล่านี้ ก็กำหนดความคาดหวังของผู้รับบริการ นอกเหนือไปจากการรับรู้ ซึ่งจะเห็นได้จากที่ผู้วิจัยได้ นำเสนอว่า คุณภาพในการให้บริการ เป็นความแตกต่างของบริการที่ได้รับจริงกับบริการที่คาดหวัง นั่นเอง ในประการนี้ ซีเแทมล์ พาราชูรามาน และเบอร์รี่ ได้กำหนดปัจจัยที่เป็นตัวกำหนด (Determiner) ความคาดหวังของผู้รับบริการไว้ 4 ประการ ด้วยกันดังนี้ (Ziethaml, Parasuraman, and Berry. 1990 : 19)

ประการแรก การบอกแบบปากต่อปาก (Word-of-mouth communication) ความคาดหวังที่เกิดจากการบอกเล่าปากต่อปาก หมายถึง ความคาดหวังที่เกิดจากคำบอกเล่าที่รับทราบ จากคำแนะนำของเพื่อน หรือญาติสนิทที่เคยไปรับบริการในสถานที่แห่งนั้นมาก่อน และพบว่ามี การให้บริการเป็นอย่างดี อันทำให้ผู้ฟังเกิดความคาดหวังที่จะได้รับบริการเช่นนั้น

ประการที่สอง ความต้องการส่วนบุคคล (Customer's personal needs) ซึ่งอาจจะ เป็นสิ่งที่ทำให้ระดับความคาดหวังของบุคคลอยู่ในระดับที่ต่ำลงจากเดิมก็ได้

ประการที่สาม ประสบการณ์ในอดีต (Past experience) ความคาดหวังอันเกิดจาก ประสบการณ์ในอดีต มีส่วนเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ด้านการบริการที่เคยได้รับ และมีอิทธิพล ต่อความคาดหวังในปัจจุบันของผู้รับบริการ ทั้งนี้ ประสบการณ์นั้นอาจจะเป็นประสบการณ์ที่สร้าง ความประทับใจหรือความรู้สึกที่ไม่พึงพอใจก็ได้

ประการที่สี่ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ (External communication) เป็นความคาดหวังที่เกิดจากการติดต่อสื่อสารเพื่อโน้มน้าวผู้รับบริการ ซึ่งเป็นทั้งการสื่อสารทางตรงและ การสื่อสารทางอ้อม เพื่อสร้างความเขื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ เช่น การให้บริการด้วยความจริงใจ ตรงต่อเวลา เป็นต้น

นอกจากนี้ เทนเนอร์และเด托โร (Tenner and Detoro. 1992 : 68-69) ได้เสนอถึงปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อความคาดหวังในการรับบริการของผู้รับบริการ ไว้เช่นกัน ในทศวรรษของนักวิชาการ ทั้งสองท่าน ผู้รับบริการ มีความต้องการที่จะให้ความคาดหวังของตน ได้รับการตอบสนองหรือ บรรลุผลลัพธ์อย่างครบถ้วน และมีแนวโน้มที่จะยอมรับการให้บริการนั้น โดยทำการเบร์ชบเทียบกับ ประสบการณ์จริงที่เคยได้รับ ก่อนที่จะชำระค่าบริการเสมอ ซึ่งผู้รับบริการจะเกิดความพึงพอใจ ต่อเมื่อได้รับบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของเขา ดังนั้น ในหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ ในการให้บริการ จึงจะต้องเป็นหน่วยงานที่สามารถทำงานตามความคาดหวังของผู้รับบริการ และสร้าง

ความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ ได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ocommunication ความคาดหวังของผู้รับบริการประกอบได้ด้วย

1. ลักษณะบริการที่ผู้รับบริการต้องการ
2. ระดับของการปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่ผู้รับบริการพึงพอใจ
3. ความสัมพันธ์ของงานบริการที่สำคัญ
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผลการปฏิบัติงานในปัจจุบัน

กล่าวโดยสรุปได้ จากทศนะของนักวิชาการหลายท่านดังที่ได้ขยายมาในเสนอข้างต้น

คุณภาพการให้บริการ เป็นเรื่องของการรับรู้ของผู้รับบริการต่อการให้บริการของผู้ให้บริการ ซึ่งนักวิชาการจะมีมิติหรือครอบคลุมถึงเรื่องต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมในการให้บริการ การตื่อสตอร์ระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการ ความเป็นธรรมและอื่น ๆ ซึ่งรวมถึงการรักษาคำมั่นสัญญา ขององค์กรหรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้บริการด้วย และโดยทั่วไปนั้น การรับรู้ในคุณภาพการให้บริการหรือคุณภาพของการบริการ จะผูกพันหรือยึดโยงกับความคาดหวังของผู้รับบริการที่มีต่อสองสิ่งคือ การรับรู้และความคาดหวังที่มีต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์หรือบริการ (Technical quality of outcomes) ซึ่งเป็นเรื่องของผลงานหรือบริการที่ผู้รับบริการได้รับ และคุณภาพของกระบวนการบริการ (Functional quality of process) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ ในแต่ละสถานการณ์และพฤติกรรมการบริหารที่ผู้ให้บริการแสดงออกมา

การรับรู้คุณภาพการให้บริการ ในเชิงทดลองถือทางจิตวิทยาสังคม การรับรู้ หมายถึง สามารถอธิบายได้อย่างสั้น ๆ คือ วิธีการที่บุคคลมองโลกที่อยู่รอบ ๆ ตัวของบุคคล ขณะนั้นบุคคล 2 คน อาจมีความคิดต่อตัวกระตุนอย่างเดียวกันภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน แต่บุคคลทั้ง 2 อาจมีวิธีการยอมรับถึงตัวกระตุน (Recognize) การเลือกสรร (Select) การประมวล (Organize) และการตีความ (Interpret) เกี่ยวกับตัวกระตุนดังกล่าวไม่เหมือนกัน อย่างไรก็ตาม ยังขึ้นกับพื้นฐานของกระบวนการของบุคคลแต่ละคนเกี่ยวกับความต้องการ ค่านิยม คาดหวัง และปัจจัยอื่น ๆ ทั้งนี้ มิติของการรับรู้คุณภาพในการให้บริการ (The definition and dimensions of perceived service quality) นักวิชาการเห็นพ้องกันว่าประกอบไปด้วย (1) เวลา หมายถึงเวลาของการตัดสินใจว่าจะใช้บริการเมื่อใดหรือในช่วงใด (2) เหตุผล-ในการตัดสินใจใช้บริการนั้น เป็นการตัดสินใจที่ผู้ใช้บริการเปรียบเทียบระหว่างประโยชน์ที่ได้รับกับต้นทุนที่ได้ลงไว้ (3) การบริการ เนื่องจากคุณภาพ การให้บริการเป็นเรื่องของปัจจัยสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการ จึงต้องมีการประเมิน หรือการวัดคุณภาพการให้บริการจากผู้รับบริการหรือลูกค้า (4) เมื่อหาโดยคุณภาพการให้บริการครอบคลุมถึงความรู้ (Cognitive) ความรู้สึก (Affective) และแนวโน้มของพฤติกรรม (Behavioral) ของผู้รับบริการ (5) บริบท (Context) ซึ่งได้รับอิทธิพลจากบริการหรือปัจจัยสถานการณ์ และ

(6) การรวม (Aggregation) โดยที่พฤติกรรมการใช้บริการนั้น จะได้รับการพิจารณาว่าเป็นเรื่องของการทำธุรกิจ หรือความต้องการสร้างความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการ

ประสบการณ์การรับบริการกับคุณภาพการให้บริการ ประสบการณ์ในอดีตที่เกี่ยวกับการรับบริการในทางทฤษฎีแล้วลือได้ว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลหรือส่งผล หรือเป็นตัวกำหนดความคาดหวังต่อคุณภาพในการให้บริการของผู้รับบริการเข่นที่ได้กล่าวโดยอาสาทัศนะของซีเเทมล์ พาราซูรามาน และเบอร์รี่ (Ziethaml, Parasuraman, and Berry) อันมีอิทธิพลต่อความคาดหวังในปัจจุบันของผู้รับบริการ ในทางการตลาด ประสบการณ์ของการเคยรับบริการ นับเป็นส่วนผสมทางการตลาด (Marketing mix) ของธุรกิจบริการหนึ่งใน 7 องค์ประกอบ (7 P's) ที่นักการตลาดคำนึงถึงในการจัดการทางด้านการตลาดของสินค้าหรือบริการ

## 7. ตัวอย่างคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไทย

การจัดบริการสาธารณะหรือบริการส่วนรวมที่หลากหลาย นับได้ว่าเป็นบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของรัฐหรือรัฐบาล (James Anderson. 1989 : 19-22 อ้างถึงใน ทศพร ศิริสัมพันธ์. 2549 : 12) ที่ในเวkov วิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีการถกเถียงกันมาพอควรว่าแท้จริงนั้น บทบาทของการจัดบริการสาธารณะของภาครัฐควรกว้างขวางมากเพียงใด

โดยหลักการแล้ว การบริการสาธารณะย่อมยังประโภชน์แก่สังคมและบุคคลทั่วไป การดำเนินบทบาทสำคัญประการนี้ของหน่วยงานภาครัฐจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญต่อเรื่องของประสิทธิภาพในเชิงการบริหารจัดการ และประสิทธิภาพเช่นว่านี้ ย่อมเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดพิธีทางในการพรวมของประสิทธิภาพของการจัดการภาครัฐที่มีต่อระบบการบริหารงานภาครัฐและระบบเศรษฐกิจ การให้บริการของภาครัฐที่มีคุณภาพ จึงเป็นสิ่งที่สะท้อนสมรรถนะของการปฏิบัติงานการให้บริการตอบสนองความต้องการประชาชนที่เป็นลูกค้า ผู้รับบริการของหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้รากฐานของการบริหารราชการหรือการบริหารงานภาครัฐ ตามแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management-NPM) ที่ระบบราชการของหลายประเทศ รวมทั้งประเทศไทยรับมาเป็นกระบวนการทั่วไปในการขับเคลื่อนการจัดการระบบงานภาครัฐในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ตามแนวคิดนี้ นอกจากแนวทางการปรับปรุงสมรรถภาพและ การยกระดับกำลังการผลิตของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งมีมิติอยู่ที่การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development) และมีการใช้ประโยชน์จากภาคเอกชนให้มากขึ้น (OECD. 1991 ; อ้างถึงใน ทศพร ศิริสัมพันธ์. 2549 : 41) ชี้งค์ฮูด (Christopher Hood ; อ้างถึงใน ทศพร ศิริสัมพันธ์. 2549 : 63) ได้เสนอความเห็นไว้ว่า การจัดการภาครัฐแนวใหม่นั้นมีมิติสำคัญประการหนึ่งที่ให้ความสำคัญต่อการให้บริการประชาชน (Public Service Orientation) ที่มุ่งเน้นคุณภาพ

การให้บริการประชาชนที่เป็นลูกค้าผู้มารับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นทั้งปัจจัยชนและผู้ประกอบการที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะนั้นจากช่วงกลางทศวรรษ พ.ศ. 2540-2550 ที่รัฐบาลหลายสมัยของประเทศไทยต่างได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ บริบทของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการในฐานะที่เป็นเรื่องอันดานเกี่ยวกับบทบาทภารกิจการให้บริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐดังที่ได้กล่าวไปนี้

แล้ว ประเทศไทยหรือหน่วยงานภาครัฐของไทย ได้นับเอาเครื่องมือทางการจัดการ (Management Tools) อันนับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญ เช่น การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management-TQM) มาใช้ต่อเนื่องและขยายตัวในเชิงปริมาณเป็นลำดับ กระทึ่งต่อมาประเทศไทยได้มีการพัฒนาเครื่องมือการจัดการมาใช้ในการบริหารงานภาครัฐ ของไทยอย่างหลากหลาย อาทิ ระบบมาตรฐานสากลของประเทศไทยคือการจัดการและสัมฤทธิ์ผลของงานภาครัฐ (P.S.O.) รางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศไทย (TQA) และการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่ได้รับการพัฒนาและผลักดันเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงระบบ การบริหารและการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐทั้งราชการส่วนกลาง และราชการส่วนภูมิภาค รวมถึงราชการส่วนท้องถิ่นอย่างแพร่หลาย คุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ จัดได้ว่า เป็นเรื่องหรือแนวคิดใหม่ที่หน่วยงานภาครัฐจะต้องดำเนินการตามกรอบและบริบทของการปฏิรูป ระบบบริหารภาครัฐของไทย โดยเฉพาะนับแต่ได้มีการรื้อปรับระบบราชการครั้งใหญ่เมื่อปี พ.ศ. 2545 อันเป็นผลมาจากการทั้งนี้ นโยบายของรัฐบาลในสมัยนี้ (สมัยพันตรัตน์ โท คร. ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) และข้อกำหนดจากบทบัญญัติของกฎหมายหลายฉบับ อาทิ กฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงส่วนราชการ และพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นต้น ประกอบกับการนำแนวคิดของ การบริหารงานราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based Management) ได้ทำให้หน่วยงานราชการ ต่างๆ มุ่งกำหนดเป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Core Objective) ในการจัดบริการ ประชาชนทุกรายดับเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ อันเป็นไปตามเจตนาณั้นในการพัฒนาระบบราชการในเชิงการจัดระบบบริหารราชการแผ่นดิน ที่เน้นความมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามบทบัญญัติที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมา รูปธรรมหนึ่งของการมุ่งพัฒนาคุณภาพการให้บริการของ หน่วยงานภาครัฐ (Public Sector Management Quality) ที่ปรากฏในระบบบริหารราชการไทยยุค ใหม่ ยังได้แก่ การที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ

การจัดการภาครัฐ ตามหลักเกณฑ์แนวคิดรางวัลคุณภาพแห่งชาติของสหราชอาณาจักร (Malcolm Balbridge National Quality Award-MBNQA) และรางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศไทย (Thailand Quality Award-TQA) ภายใต้วัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ อันสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ที่ 6 ค. ทิศทางการพัฒนาระบบราชการ ไทยภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ไทย (พ.ศ. 2546-2550) และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ความสำคัญของเรื่องคุณภาพในการให้บริการ ยังสะท้อนออกมายจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ไทย พ.ศ. 2546-2550 และแผนการบริหารราชการแผ่นดินฉบับปัจจุบัน พ.ศ. 2548-2551 และแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนที่ดีขึ้น ที่นำเสนอและขับเคลื่อนโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ พอสรุปได้ดังนี้

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ตามความในพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้มีบทบัญญัติและการดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ทำการกำหนดวิธีการดำเนินงานตามภารกิจ โดยจำแนกออกได้เป็น 5 กลุ่ม โดยมีเรื่องของการพัฒนาคุณภาพในการให้บริการ จัดอยู่ในกลุ่มภารกิจที่ทุกส่วนราชการจะต้องดำเนินการพร้อมกันในทันที (ภารกิจกลุ่มที่ 1) ซึ่งให้เริ่มดำเนินการนับแต่ปี พ.ศ. 2547 ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน และดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารราชการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ การลดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการ การอำนวยความสะดวกในการบริการและการปรับปรุงระบบการให้บริการของส่วนราชการ

ตัวอย่างของมาตรการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่ดีขึ้นของหน่วยงานภาครัฐตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 นบัญญัติให้ส่วนราชการต้องถือปฏิบัติดังนี้

1. การรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของสังคม โดยรวม และประชาชน ผู้รับบริการเพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติการให้เหมาะสม (มาตรฐาน 7(4))

2. ให้มาตรฐานการกระจายอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและลดขั้นตอนการปฏิบัติราชการ (มาตรฐาน 27)

3. ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการประชาชน หรือส่วนราชการตัวยังกันให้ส่วนราชการแต่ละแห่งจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ และปิดประกาศให้ประชาชนทราบ (มาตรฐาน 29)

4. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนให้ส่วนราชการร่วมกันจัดตั้งศูนย์บริการร่วม กระทรวง ศูนย์บริการร่วมจังหวัด ศูนย์บริการร่วมอำเภอ ให้ประชาชนสามารถติดต่อในเรื่องต่าง ๆ ได้ในที่เดียวกัน (มาตรา 30-32)

5. ให้ส่วนราชการทบทวนเพื่อดำเนินการยกเลิก ปรับปรุง กฎหมาย กฎระเบียบ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความสะดวก รวดเร็ว และลดภาระของประชาชนเป็นสำคัญ (มาตรา 35-36)

6. ในการบริการประชาชนหรือติดต่อระหว่างส่วนราชการด้วยกัน ให้ส่วนราชการ กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานและประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป พร้อมกับจัดให้มี ระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่จะเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย (มาตรา 37)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. 2546 - 2550 และแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินฉบับปัจจุบัน พ.ศ. 2548 - 2551 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. 2546 - 2550 และแผนการบริหารราชการแผ่นดินฉบับปัจจุบัน พ.ศ. 2548 - 2551 ได้กำหนด สาระสำคัญให้การพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชน เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) ที่สำคัญหนึ่งในลำดับต้น จาบรรดา 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่กำหนดไว้ และในอีกทางหนึ่งนั้น คุณภาพการให้บริการ ยังเป็นกรอบมิติ (มิติที่ 2) ของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่ส่วนราชการจะต้องดำเนินการอีกด้วย โดยตัวอย่าง ของกิจกรรมที่รัฐบาลสมัยที่ผ่านมาได้ริเริ่มและดำเนินการ ไปแล้ว ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพ การให้บริการ ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์บริการร่วมในรูปแบบคานేเตอร์บริการประชาชน (Government Counter Service-GCS) การลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน และ การให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) และเพื่อเป็นแรงจูงใจสำหรับการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการในการนำเรื่องดังกล่าว ไปสู่การปฏิบัติที่บังเกิดผลสมความมุ่งหมาย รัฐบาลได้จัดให้มี ร่างวัด “คุณภาพการให้บริการประชาชน” มอบให้แก่ส่วนราชการที่สามารถดำเนินการลดขั้นตอน และระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ นับแต่ปี พ.ศ. 2546 เป็นต้นมาจนปัจจุบัน ผลของการดำเนินมาตรการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2546 - 2550) นั้น ได้แก่

#### 1. มาตรการตามยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการทำงาน

โดยการปรับปรุงขั้นตอนและแนวทางการให้บริการประชาชน โดยให้แต่ละส่วนราชการเสนอแผน ในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติของทางราชการที่ล้าสมัย ไม่มีความจำเป็น หรือ อาจเป็นอุปสรรคต่อการให้บริการประชาชน โดยเฉพาะการมอบอำนาจ การอนุมัติ อนุญาตและ การสั่งการต่าง ๆ ให้เสร็จสิ้น ณ จุดให้บริการเดียวกัน

## 2. มาตรการตามยุทธศาสตร์การเสริมสร้างระบบราชการให้ทันสมัย

2.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจจัดซื้องานให้ประชาชนขอใช้บริการ รับบริการ และดำเนินการธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านระบบอินเตอร์เน็ต หรือศูนย์บริการทางโทรศัพท์ ได้อย่างกว้างขวางภายใต้การวางแผนมาตรฐานด้านสารคดี-ซอฟต์แวร์ และรูปแบบการให้บริการที่กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประสานกำหนด

2.2 ส่งเสริมและกำหนดมาตรฐานการให้บริการของรัฐในระดับสำนักงานที่มีประสิทธิภาพสูงต้องและรวดเร็ว ในรูปแบบของศูนย์บริการอิเล็กทรอนิกส์แบบครบวงจรที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เช่นเดียวกับการให้บริการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ทางอินเตอร์เน็ตการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี (Annual Performance Agreement Report)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ยังได้กำหนดเรื่องคุณภาพการให้บริการเป็นมิติหนึ่งใน 4 มิติของการรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งส่วนราชการจะต้องรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปของการประเมินตนเอง (Self Assessment Report-SAR) และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี (Annual Performance Agreement Report) โดยรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งส่วนราชการจะต้องรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปของการประเมินตนเอง และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี เป็นหลักเกณฑ์ที่ที่คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการได้กำหนดให้เป็นมาตรฐานที่ได้มีมติเห็นชอบและส่วนราชการได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนปัจจุบัน โดยที่คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการใน 4 มิติ ดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยพยายามมิติของการประเมินผลการปฏิบัติราชการคั้งคั่งไปปีนี้ (ทศพร ศิริสัมพันธ์. 2549 : 393)

มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์ ส่วนราชการจะต้องแสดงให้เห็นว่าผลงานที่ปฏิบัติ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการอย่างไร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงต่อประชาชนที่มารับบริการ

มิติที่ 2 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ส่วนราชการจะต้องแสดงความสามารถในการปฏิบัติราชการ เช่น ลดค่าใช้จ่าย การลดอัตรากำลัง การลดระยะเวลา การให้บริการ และความคุ้มค่าในการใช้เงิน เป็นต้น

มิติที่ 3 ด้านคุณภาพการให้บริการ ส่วนราชการจะต้องแสดงให้เห็นการให้ความสำคัญต่อผู้มารับบริการ การให้บริการที่มีคุณภาพ สามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการได้

มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาองค์กร ส่วนราชการจะต้องแสดงความสามารถในการเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงองค์กร เช่น การมองงานจากการตัดสินใจ การอนุมัติอนุญาตไปยังระดับปฏิบัติการ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในภาคปฏิบัติงาน การพัฒนาเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น

แนวคิดการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนที่ดีขึ้น นับได้ว่าเป็นเรื่องหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้ร่างรัฐผลักดันการดำเนินการในช่วงหลายปีที่ผ่านมา นอกเหนือจากการมุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐตามกรอบแนวคิดที่ได้เสนอไปข้างต้นแล้ว สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (2552 : ออนไลน์) เสนอไว้ว่า การให้บริการประชาชนเป็นนโยบายที่ทุกรัฐบาลให้ความสำคัญ และพยายามผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนให้ดีขึ้นมาโดยตลอด ทั้งนี้เนื่องจากในสังคมประชาธิปไตยนี้การตอบสนองความต้องการของประชาชนเป็นพันธกิจสำคัญอันดับแรกที่รัฐพึงกระทำ ยิ่งในช่วงปัจจุบันเป็นกระแสการเรียกร้องให้ปรับเปลี่ยนสภาพสังคมให้เข้าสู่ความเป็นประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ที่เกิดขึ้นในทุกภูมิภาคของโลกล้วนฟุ่มเฟือ่ไปสู่จุดหมายเดียวกัน ดือ การยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen Centered) ประกอบกับในปัจจุบันความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชน ได้เพิ่มมากขึ้นรวมทั้งประชาชนมีการเรียกร้องการบริการที่ดีขึ้น เนื่องจากเทคโนโลยีสมัยใหม่เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปหัวเราะองค์กรประชาชนเปิดเผยความต้องการของตนให้สังคมได้รับรู้อย่างขึ้น ประชาชนมีระดับการศึกษาและค่านิยมประชาธิปไตยที่สูงขึ้นทำให้ต้องการภาครัฐที่มีความโปร่งใสและรับผิดชอบในการดำเนินงานมากขึ้น รวมถึงการทำงานที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่ากับเงินภาษีของประชาชน และการที่ภาครัฐเองก็ตระหนักรู้ว่าหากไม่ได้รับความร่วมมือที่ดีจากประชาชนแล้วน นโยบายของรัฐก็จะไม่เกิดผลและผลกระทบลึกลึกลับของรัฐบาลในระยะยาวอีกด้วย และด้วยแรงกดดันดังกล่าวทำให้เป็นที่ภาครัฐต้องตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชน ซึ่งความต้องการและความคาดหวังดังกล่าวเป็นไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพให้สอดคล้องความต้องการดังกล่าว แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินการเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ง่ายนัก เนื่องจากความต้องการของประชาชนมีหลากหลายและซับซ้อน ยิ่งไปกว่านั้นการดำเนินการดังกล่าวของภาครัฐต้องได้รับความร่วมมือจากส่วนราชการต่างๆ ในการปรับปรุงการบริการ ให้มีประสิทธิภาพ

ตัวอย่างของผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเพื่อให้เป็นไปตามหลักการและแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ ในรอบ 4 ปี (พ.ศ. 2546 - 2549) ที่ผ่านมา พบว่า ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ส่วนราชการต่างๆ พัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชน โดยกำหนดทิศทางการดำเนินการ ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบราชการ ไทย (พ.ศ. 2546 - 2550) และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โดยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ไทย (พ.ศ. 2546 - 2550) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนที่ดีขึ้น ไว้ได้แก่ (1) ประชาชนร้อยละ 80 โดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานราชการ และ (2) ขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการประชาชนลดลง ได้มากกว่าร้อยละ 50 โดยเฉลี่ยภายในปี พ.ศ. 2550

### 8. เครื่องมือศึกษาคุณภาพการให้บริการ

ตัวแบบที่ใช้วัดคุณภาพการให้บริการที่ได้รับความนิยมนิยมนำมาใช้อย่างแพร่หลายนั้น นับว่า ได้แก่ผลงานของพาราซูรามาน ซีเอมอล และเบอร์รี่ (Parasuraman, Ziethaml and Berry) ซึ่งได้พัฒนาตัวแบบเพื่อใช้สำหรับการประเมินคุณภาพการให้บริการ โดยอาศัยการประเมินจากพื้นฐานการรับรู้ของผู้รับบริการหรือลูกค้า พร้อมกับได้พยายามหา尼ยามความหมายของคุณภาพ การให้บริการและปัจจัยที่กำหนดคุณภาพการให้บริการที่เหมาะสม ผลงานความคิดและการพัฒนาตัวแบบ SERVQUAL ของซีเอมอล พาราซูรามานและคณะ (Ziethaml, Parasuraman, and Berry, 1985 : 1990) มาจากการศึกษาวิจัยเรื่องอัจฉริท์มิอิทธิพลต่อการสร้างคุณภาพการให้บริการ ที่ได้แบ่งระยะของการวิจัยออกเป็น 4 ระยะ โดยระยะที่ 1 ศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพในกลุ่มผู้รับบริการและผู้ให้บริการของบริษัทชั้นนำหลายแห่ง และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาฐานแบบคุณภาพในการให้บริการ ระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงประจักษ์โดยมุ่งศึกษาที่ผู้รับบริการ โดยเฉพาะ ใช้รูปแบบคุณภาพในการให้บริการที่ได้จากระยะที่ 1 มาปรับปรุง ได้เป็นเครื่องมือที่เรียกว่า SERVQUAL และปรับปรุงเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินคุณภาพในการให้บริการตามการรับรู้ และความคาดหวังของผู้รับบริการ ระยะที่ 3 ได้ทำการศึกษาวิจัยเชิงประจักษ์เหมือนในระยะที่ 2 แต่มุ่งขยายผลการวิจัยให้ครอบคลุมองค์การต่างๆ มากขึ้น มีการดำเนินงานหลายขั้นตอน เริ่มต้นด้วยการวิจัยในสำนักงาน 89 แห่ง ของ 5 บริษัทชั้นนำในการบริการ แล้วนำงานมาวิจัยทั้ง 3 ระยะมาศึกษาร่วมกัน โดยการทำสัมมนาแก่ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกในกลุ่มผู้บริหารและท้ายสุดได้ทำการวิจัยสำรวจในทุกๆ กลุ่ม ต่อมาได้ทำการศึกษาอีกครั้งในธุรกิจบริการ 6 ประเภท ได้แก่ งานบริการซ่อมบำรุง งานบริการบัตรเครดิต งานบริการประกัน งานบริการโทรศัพท์ทางไกล

งานบริการธนาคารสาขาอื่น และงานบริการนายหน้าซื้อขาย และระยะที่ 4 เป็นปุ่งศึกษาความคาดหวังและการรับรู้ของผู้บริการ โดยเฉพาะงานวิจัย ของนักวิชาการห้องสมุดท่านนี้ นับได้ว่ามีชื่อเสียงและเป็นพื้นฐานแนวคิดของการศึกษาในเรื่องการตลาดบริการ (Service marketing) ข้อสรุปทั่วไป จากงานวิจัยข้างต้น ซึ่งแทนส์ พาราชาวนานและคณะ (Ziethaml, Parasuraman, and Berry. 1990 : 98) ได้กำหนดคุณิติที่จะใช้วัดคุณภาพในการให้บริการ (Dimension of service quality) ไว้ 10 ด้าน มีมาตรฐานพึงพอใจของการบริการรวม 22 คำถามด้วยกัน ซึ่งได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในอุตสาหกรรมการบริการ (สมวงศ์ พงษ์สถาพร, 2550: 75) ตัวแปรหลัก 10 ตัวแปร ที่ซึ่งแทนส์ พาราชาวนานและคณะที่ได้พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้วัดคุณภาพ การให้บริการ สามารถสรุปได้ในตารางด้านล่าง ก่อนที่จะมีการปรับปรุงให้คงเหลือเพียง 5 ตัวแปรหลักและได้ให้ความหมายของมิติหรืออนุมูลของคุณภาพการให้บริการไว้กล่าวดังนี้

มิติที่ 1 ลักษณะของการบริการ (Appearance) หมายถึง สภาพที่ปรากฏให้เห็นหรือ จับต้องได้ในการให้บริการ

มิติที่ 2 ความไว้วางใจ (Reliability) หมายถึง ความสามารถในการนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือการบริการที่เป็นไปตามคำมั่นสัญญาได้อย่างตรงไปตรงมาและถูกต้อง

มิติที่ 3 ความกระตือรือร้น (Responsiveness) หมายถึง การที่องค์กรที่ให้บริการแสดงความเต็มใจที่จะช่วยเหลือและพร้อมที่จะให้บริการลูกค้าหรือผู้รับบริการอย่างเต็มที่ ทันทีทันใด

มิติที่ 4 สมรรถนะ (Competence) หมายถึง ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน บริการที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

มิติที่ 5 ความมีไมตรีจิตร (Courtesy) หมายถึง มีอัธยาศัยนอบน้อม มีไมตรีจิตรที่ เป็นกันเอง รู้จักให้เกียรติผู้อื่น จริงใจ มีน้ำใจ และมีความเป็นมิตรของผู้ปฏิบัติการให้บริการ

มิติที่ 6 ความน่าเชื่อถือ (Creditability) หมายถึง ความสามารถในด้านการสร้างความ เชื่อถือด้วยความซื่อตรงและสุจริตของผู้ให้บริการ

มิติที่ 7 ความปลอดภัย (security) หมายถึง สภาพที่บริการปราศจากอันตราย ความเสี่ยงภัยหรือปัญหาต่างๆ

มิติที่ 8 การเข้าถึงบริการ (Access) หมายถึง การติดต่อเข้ารับบริการเป็นไปด้วย ความสะดวก ไม่ยุ่งยาก

มิติที่ 9 การติดต่อสื่อสาร (Communication) หมายถึง ความสามารถในการสร้าง ความสัมพันธ์และการสื่อความหมาย

มิติที่ 10 การเข้าใจลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Understanding of customer) ในการค้นหาและทำความเข้าใจความต้องการของลูกค้าหรือผู้รับบริการ รวมทั้งการให้ความสนใจต่อการตอบสนองความต้องการของลูกค้าหรือผู้รับบริการ ต่อมากายหลัง ตัวแบบและวิธีการประเมินคุณภาพการให้บริการหรือ SERVQUAL ได้รับการนำมาทดสอบซ้ำจากโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบกลุ่มทั้งสิ้น 12 กลุ่ม คำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ จำนวน 97 คำตอบ ได้ทำการจัดกลุ่มเหลือเพียง 10 กลุ่มที่แสดงถึงคุณภาพการให้บริการ โดยแบบวัด SERVQUAL นี้ได้ถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลัก คือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ใช้วัดถึงความคาดหวังในบริการจากองค์กรหรือหน่วยงาน และส่วนที่ 2 เป็นการวัดการรับรู้ภัยหลังจากได้รับบริการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการเปลี่ยนแปลงแบบวัด SERVQUAL สามารถทำได้โดยการนำคะแนนการรับรู้ในบริการลบกับคะแนนความคาดหวังในบริการ และถ้าผลลัพธ์ของคะแนนอยู่ในช่วงคะแนนตั้งแต่ +6 ถึง -6 แสดงว่า องค์กรหรือหน่วยงานดังกล่าวมีคุณภาพการให้บริการในระดับดี ทั้งนี้ นักวิชาการที่ทำการวิจัย ดังกล่าว ได้นำหลักวิชาสถิติเพื่อพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวัดการรับรู้คุณภาพในการบริการของผู้รับบริการ และได้ทำการทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability) และความเที่ยงตรง (validity) พบร่วมกันว่า SERVQUAL สามารถแบ่งมิติได้เป็น 5 มิติหลักและยังคงมีความสัมพันธ์กับมิติของคุณภาพการให้บริการทั้ง 10 ประการ SERVQUAL ที่ทำการปรับปรุงใหม่จะเป็นการบูรณาการมิติจากเดิมให้รวมกันภายใต้มิติใหม่ SERVQUAL ที่ปรับปรุงใหม่ประกอบด้วย 5 มิติหลัก (Zeithaml, Parasuraman and Berry. 1990 : 28 ; Lovelock. 1996 : 464-466) ประกอบด้วย

มิติที่ 1 ความเป็นรูปธรรมของบริการ (tangibility) หมายถึง ลักษณะทางกายภาพที่ปรากฏให้เห็นถึงลึกลับความสำคัญต่าง ๆ อันได้แก่ สถานที่ บุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือ เอกสารที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารและสัญลักษณ์ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่ทำให้ผู้รับบริการรู้สึกว่าได้รับการดูแล ห่วงใย และความตั้งใจจากผู้ให้บริการ บริการที่ถูกนำเสนอออกมาเป็นรูปธรรมจะทำให้ผู้รับบริการรับรู้ถึงการให้บริการนั้น ๆ ได้ชัดเจนขึ้น

มิติที่ 2 ความเชื่อถือ ไว้วางใจได้ (Reliability) หมายถึง ความสามารถในการให้บริการให้ตรงกับสัญญาที่ให้ไว้กับผู้รับบริการ บริการที่ให้ทุกครั้งจะต้องมีความถูกต้อง เหมาะสม และได้ผลลัพธ์ตามที่ตั้งเดิมในทุกๆ ด้านของบริการ ความสม่ำเสมอจะทำให้ผู้รับบริการรู้สึกว่าบริการที่ได้รับนั้นมีความน่าเชื่อถือ สามารถให้ความไว้วางใจได้

มิติที่ 3 การตอบสนองต่อลูกค้า (Responsiveness) หมายถึง ความพร้อมและความเต็มใจที่จะให้บริการ โดยสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างทันท่วงที ผู้รับบริการสามารถเข้ารับบริการได้ง่าย และได้รับความสะดวกจากการใช้บริการ รวมทั้งจะต้องกระจายการให้บริการไปอย่างทั่วถึง รวดเร็ว

**มิติที่ 4 การให้ความเชื่อมั่นต่อลูกค้า (Assurance) หมายถึง ความสามารถในการสร้างความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ผู้ให้บริการจะต้องแสดงถึงทักษะความรู้ความสามารถในการให้บริการและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการด้วยความสุภาพ นุ่มนวล มีกริยาમารยาทที่ดี ใช้การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและให้ความมั่นใจว่าผู้รับบริการจะได้รับบริการที่ดีที่สุด**

**มิติที่ 5 การรู้จักและเข้าใจลูกค้า (Empathy) หมายถึง ความสามารถในการดูแลเอาใจใส่ผู้รับบริการตามความต้องการที่แตกต่างของผู้รับบริการแต่ละคน SERVQUAL ได้รับความนิยมในการนำมาใช้เพื่อศึกษาในธุรกิจอุตสาหกรรมบริการอย่างกว้างขวาง ซึ่งองค์การต้องการทำความเข้าใจต่อการรับรู้ของลูกคุณผู้รับบริการเป้าหมายตามความต้องการในบริการที่เข้าต้องการ และเป็นเทคนิคที่ให้วิธีการวัดคุณภาพในการให้บริการขององค์การ นอกจากนี้ ยังสามารถประยุกต์ใช้ SERVQUAL สำหรับการทำความเข้าใจกับการรับรู้ของบุคลากรต่อคุณภาพในการให้บริการ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อให้การพัฒนาการให้บริการประสบผลสำเร็จ**

## 9. บทสรุป

องค์กรที่มีภารกิจหลักในการให้บริการมักจะมีการกำหนดเป้าหมายในการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการภายในองค์กร ความตระหนักรถึงความสำคัญของคุณภาพของสินค้าหรือบริการ จึงเป็นเรื่องที่พบเห็นได้ทั่วไปในองค์กรภาคเอกชน ที่ขยายมาบ้างหน่ายงานภาครัฐในระยะหลังมานี้ ความตระหนักรถึงความสำคัญของคุณภาพนี้ เป็นผลสืบเนื่องจากการหนึ่งจากแรงกดดันจากการแข่งขัน ความก้าวหน้าทางการตีอัตราและโลกาภิวัตน์ รวมไปถึงการแข่งขันและการประเมินสัมฤทธิ์ผลจากการปฏิบัติงานขององค์กรอย่างแข็งขันเข้มข้น โดยนัยประการหนึ่ง เพื่อสร้างความอยู่รอดให้กับองค์กร และคุณภาพของ เป็นเครื่องชี้บ่งถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์กร ได้เป็นอย่างดี ก่อให้โดยเน้นถึงองค์ภาครัฐในปัจจุบัน ได้ปรับกระบวนการทัศน์ ในการบริหารงานจากเดิมที่ประชาชนเป็นเพียงผู้เข้ารับบริการที่รัฐจัดให้ มาเป็นลูกค้าที่องค์กรภาครัฐฟังให้ความสนใจจัดบริการสาธารณะตามขอบเขตอำนาจหน้าที่รับผิดชอบอย่างมีคุณภาพ

อย่างไรก็ตาม ในเรื่องของคุณภาพการบริการนั้น นับว่าได้รับความสนใจทำการศึกษาและกล่าวถึงในองค์กรภาครัฐอย่างจริงจังเมื่อไม่นานมานี้ แต่ขณะนี้ คุณภาพของการบริการนับได้ว่าเป็นเรื่องซับซ้อนไม่น้อย ซึ่งในแวดวงวิชาการตะวันตก ได้มีการพัฒนาแนวคิด การประยุกต์ตัวแบบ รวมทั้งการวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างกว้างขวาง ภายใต้เป้าหมายสำคัญของ การมุ่งแสวงหาตัวแบบของการประเมินคุณภาพการให้บริการที่สามารถตอบสนองต่อการสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการให้บริการนั่นเอง

จากที่ได้กล่าวถึงมิติของการประเมินคุณภาพการให้บริการ ซึ่งเป็นมิติหลักด้านหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญในเรื่อง ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงแก้ไขบริการ และความพึงพอใจของผู้รับบริการนั้น ในทางวิชาการและปฏิบัติ แม้จะสามารถวัดผลโดยกำหนดเครื่องมือได้ยาก เช่น การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มาใช้หรือขอรับบริการจากหน่วยงาน แต่ก็ยังคงมีประเด็นที่น่าสนใจอันนำมาสู่การทำความเข้าใจในครั้งนี้ว่า คุณค่าของการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อสะท้อนคุณภาพของการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนั้น เป็นเครื่องชี้วัดที่สะท้อนถึงคุณภาพของการให้บริการอย่างแท้จริงหรือไม่ เพียงใด และการกำหนดเครื่องมือเพื่อชี้วัดความพึงพอใจของการให้บริการจากผู้รับบริการนั้น มีตัวแบบหรือทฤษฎีพื้นฐานที่เป็นมาตรฐานกำหนดแนวทางปฏิบัติหรือการวัดหรือไม่ และความสนใจของผู้เขียนเองว่า หากได้ประยุกต์ใช้แนวคิดเรื่องคุณภาพการให้บริการ ตามตัวแบบที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย เช่น ตัวแบบตามแนวคิดของซีเอมล์ พาราซูรามาน และเบอร์รี่ (Zeithaml, Parasuraman and Berry. 1990 : 78) จะให้ผลของการวัดที่สะท้อนมิติของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่ดีขึ้นหรือไม่ รวมทั้งจะสามารถพัฒนาตัวแบบคุณภาพการให้บริการของซีเอมล์ พาราซูรามาน และเบอร์รี่ดังกล่าว ไปเป็นเครื่องมือพื้นฐานเพื่อการตรวจคุณภาพการให้บริการของหน่วยงาน (Service Quality Diagnostic Tools) ได้เพียงใด อันจะเห็นได้ว่าในปัจจุบัน ได้ปรากฏผลงานวิจัยระดับคุณภูมิพิทักษ์ และมหาบัณฑิตที่ให้ความสนใจศึกษาคุณภาพการให้บริการรวมทั้งการพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐจำนวนมากขึ้น โดยลำดับ

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 1. งานวิจัยในประเทศไทย

วชิรา กสิโภศาและคณะ (2544 : 241) ได้ศึกษาการวิจัยพัฒนารูปแบบการจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนภาคกลางจากการศึกษาพบว่ามีรูปแบบการจัดระบบบริการดังนี้จัดบริการแบบผสมผสานต่อเนื่องและองค์รวมอย่างเสมอภาคจัดบริการที่ครอบคลุมกลุ่มประชากรจัดบริการที่เชื่อมโยงกับระบบสุขภาพ

สุนทรవดี เธียรพิเชฐและคณะ (2544 : 235) ได้ศึกษารูปแบบการจัดและให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในชุมชนภาคตะวันออกเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการผลการศึกษาพบว่า รูปแบบระบบการจัดและให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในชุมชนภาคตะวันออกประกอบด้วย ลักษณะบริการที่เป็นแบบ “ใกล้บ้านใกล้ใจสัมผัสได้ทุกมิติ” โดยสถานบริการอาจปรับสถานภาพ

จากสถานบริการที่มีอยู่เดิมในชุมชนให้ขึ้นเป็น“ศูนย์บริการสุขภาพชุมชน” มีคณะกรรมการบริหารโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ได้แก่ทั่มสุขภาพประชาชนองค์กรท้องถิ่นและองค์กรอิสระมี กองทุนสุขภาพที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐองค์กรท้องถิ่นประชาชนจัดให้มีการบริหาร จัดการที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมมีการกำกับและตรวจสอบ

อัมพร ฟอยทอง (2545 : 255) ได้ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการบริการสุขภาพของ ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลทองแสงขันจังหวัดอุตรดิตถ์พบว่าการดำเนินงานของศูนย์สุขภาพ ชุมชน โดยรวมมีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงทั้งผู้ให้และผู้รับบริการเข้าหน้าที่มีการดำเนินงานใน ด้านการรักษาพยาบาลได้ดีแต่การดำเนินงานในด้านชุมชนซึ่งเป็นงานที่ต้องใช้การทำงาน ที่มีลักษณะผสมผสานบูรณาการจำเป็นต้องมีการเพิ่มขีดความสามารถให้กับเจ้าหน้าที่ โดยการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

ชนิชญา นันทนุตระและคณะ (2546 : 324) ได้ศึกษาการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อ การปฏิรูประบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ : กรณีศึกษาในชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการจากการศึกษาพบว่า การบริการสุขภาพและแนวคิดที่เป็นฐานของ การบริการสุขภาพนั้นครอบคลุมทุกกลุ่มประชากรทุกสภาพการเงินปัจจัยและภาวะสุขภาพ อายุต่อเนื่องตั้งแต่การรักษาพยาบาลทั่วไป ทั้งกรณีเรื้อรังและฉุกเฉินการส่งเสริมสุขภาพการพื้นฟู สภาพความคุ้มป้องกันโรค และการสนับสนุนการพึ่งตนเองของชุมชนและการบริการด้านยา โดยแบ่งกลุ่มเป็นการบริการสุขภาพรายบุคคล และครอบครัวและกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชน

สุปารี เสนอดิษฐ และคณะ (2546 : 241) ได้ศึกษาการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปฏิรูป ระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ : กรณีศึกษาภาคกลาง อำเภอบางซ้ายจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจากการศึกษาพบว่ารูปแบบในระยะแรกของ การปฏิบัติงานเน้นการตรวจรักษา เพื่อศึกษาจากประชาชนและต่อมาปรับแนวคิดการออกแบบ ระบบให้พัฒนาเป็นเวชปฏิบัติครอบคลุมมากขึ้นในระยะหลัง (เนื่องจากอัตรากำลังบุคลากร อยู่ในจีดจำกัด) พัฒนางานในหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิแต่ละหน่วยให้สอดคล้องตาม นโยบายสุขภาพดีทั่วหน้าโดยให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคการรักษาและ การพื้นฟูสุขภาพแก่บุคคลครอบครัวและชุมชนอย่างเป็นองค์รวม

วนารถ เลือกติ mana (2548 : 214) ศึกษาคุณภาพบริการตามความคาดหวังและบริการ ที่ได้รับจริงของผู้มารับบริการที่มีคุณภาพบริการตามความคาดหวังศูนย์สุขภาพชุมชนขามุงอำเภอ สารภีจังหวัดเชียงใหม่พบว่าผู้รับบริการยังคงเต็อกศูนย์สุขภาพชุมชนขามุงเป็นสถานบริการแห่ง

แรกสาเหตุที่เลือกคือใกล้บ้านไปมาสะดวกร้อยละ 80.4 เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพได้มาตรฐานและอุปกรณ์ทันสมัยร้อยละ 24.3

กมล ภูวนกุลกรรม (2549 : 248) ทำการศึกษาผลของการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามมาตรฐาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่มีต่อการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ภายหลังการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขมีความรู้เรื่องมาตรฐาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในภาพรวมอยู่ในระดับสูง และ พบว่า ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในด้านการบริการอยู่ในระดับดีมาก ส่วนการปฏิบัติงานด้านวิชาการ อยู่ในระดับดี

วัฒนา โพธิ (2550 : 274) ได้ศึกษาเชิงคุณภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานการณ์ การจัดกรุงสุขภาพในตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) สถานีอนามัย (สอ.) องค์กร ประชาชน และองค์กรอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) รวมทั้ง เพื่อหารูปแบบและ ข้อเสนอเป็นแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการสุขภาพโดยเครือข่ายในตำบล ผลการศึกษา พบว่า เรื่องการจัดการสุขภาพในตำบลนี้ ภาคประชาชนยังขาดความศรัทธาและขาดความเชื่อมั่น ในศักยภาพของตนเอง เพราะเป็นฝ่ายตั้งรับกิจกรรมการพัฒนาที่ถูกกำหนดมาจากภายนอก และ การเริ่มต้นโดยไม่มีประสิทธิภาพในการรักษาโรค ส่งผลให้ประชาชนขาดการเอาใจ ใส่และใช้วิธีด้วยความประมาท และดูเหมือนดูแคลนว่าภูมิปัญญาที่มีการสั่งสมมายาวนานนั้น ถ้าสมัย ก่อให้เกิดการทัศนะในการพึงพึงผู้อื่น และบุคคลจากภายนอกชุมชนสำหรับในส่วน ของ องค์กรบริหารส่วนตำบล นั้น พบว่ามีทัศนะที่ดีต่อการพัฒนาด้านสุขภาพ แต่มีภารกิจที่ ต้องดำเนินการหลากหลายที่ต้องดำเนินการให้ครอบคลุมทุกด้าน และถูกคาดหวังจากการรับรู้ ของสังคมสูงมาก แต่ องค์กรบริหารส่วนตำบล ยังมีข้อจำกัดหลายด้าน เช่น ทัศนะและภูมิหลัง ของผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งหากขอบคุณกลีกับประชาชน และชอบทำงานพัฒนาที่จะเกิดบรรยายอาที่ดี และการติดต่อประสานงานจากภาคประชาชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องจะรับรื่นใน องค์กรบริหารส่วนตำบล หากมีบรรยายการการทำงานแบบเป็นพื้นที่ ภูมิตรมีการทำงาน เป็นพื้นที่ ก็จะส่งผลที่อื้อต่อการทำงาน สำหรับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในตำบลนี้ เนื่องจากมี โครงการบริหารราชการแผ่นดินที่ต้องรองรับคำสั่งการปฏิบัติภารกิจจากหน่วยงานที่อยู่หน้าเข็มไป จึงมักไม่ค่อยให้ความสำคัญต่อการประสานงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของ องค์กรบริหาร ส่วนตำบล และรอฟังคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา ส่งผลให้การทำงานไม่เอื้อต่อการดำเนินงานใน ลักษณะเครือข่าย และไม่สอดคล้องต่อการปฏิบัติงานของ องค์กรบริหารส่วนตำบล ที่ต้องการ การสนับสนุนข้อมูลข่าวสาร วิชาการ วิธีการและแนวทางจากหน่วยงานราชการ เพื่อใช้

ประกอบการวางแผนและการพัฒนา แต่หากที่ได้มีข้าราชการคิดออกแบบ มีทักษะที่ดีต่องานพัฒนาและทำงานใกล้ชิดกับประชาชน และ องค์กรบริหารส่วนตำบลลึกซึ้งจะได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการทำงานจากองค์กรบริหารส่วนตำบลด้วยดีเช่นกัน ซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับผลประโยชน์ไปด้วย จากผลการศึกษามีข้อเสนอต่อแนวทางการดำเนินงานโดยควรจัดให้มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด แนวทางการส่งเสริมสุขภาพโดยเครือข่ายแก่องค์กรบริหารส่วนตำบล เข้าหน้าที่สถานีอนามัย ผู้นำองค์กรประชาชน และ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อเป็นการประหยัดเวลา งบประมาณ ลดความซ้ำซ้อน และช่วยลดความขัดแย้ง และปัญหาการจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่ม และองค์กรต่าง ๆ ในตำบลรวมทั้งควรส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้ “กระบวนการแผนชุมชน” เป็นกลไกที่ก่อให้เกิดพื้นที่สาธารณะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างแท้จริงของคนในชุมชน โดยกำหนดให้ “การส่งเสริมสุขภาพ” เป็นประเด็นรวมเพื่อแสดงให้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในตำบล ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล และหากเขื่อมโยงไปสู่การจัดการสุขภาพ โดยนัยของคำว่า “รัฐศาสตร์สุขภาพ” ได้ย้อมส่งผลต่อกnowledge และความตระหนักของประชาชน เข้าหน้าที่สาธารณะและองค์กรบริหารส่วนตำบล ในการให้ความสำคัญต่อการผลักดันให้เกิด “นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ” ในระดับตำบลมากขึ้น

สุกาญญา อุปsteen (2551 : 352) ได้ศึกษาการจัดการคุณภาพการดำเนินงานมาตรฐานงานสุข ศึกษาโดยใช้แนวคิดวงจรคุณภาพเดjmีงของสถานบริการสาธารณสุขอ้างอิงนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร เพื่อศึกษาผลของการจัดการคุณภาพการดำเนินงานมาตรฐานงานสุขศึกษา ของสถานบริการสาธารณสุขอ้างอิงนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร โดยใช้แนวคิดวงจรคุณภาพของเดjmีง (PDCA)ร่วมกับกระบวนการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคนิคกระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ (Appreciation Influence Control: A-I-C) ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วม ร่วมในการดำเนินงานมาตรฐานงานสุขศึกษาโดยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการกันหายปัญหาและสาเหตุของปัญหา ด้านการวางแผนแก้ไขปัญหา ด้านการดำเนินการแก้ไขปัญหา ด้านการได้รับประโยชน์จากการแก้ไขปัญหา และด้านการประเมินผลอยู่ในระดับมากและสถานบริการสาธารณสุขมีคุณภาพสามารถผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานงานสุขศึกษากองกระทรวงสาธารณสุข ทุกแห่ง

อุไร หักกิจและคณะ (2544 : 247) ได้ศึกษารูปแบบการจัดและสุขภาพปฐมภูมิในชุมชนกรณีศึกษาชุมชนภาคใต้โดยใช้ขั้นกระบวนการมุ่งเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้ทรงคุณวุฒิผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกับคณะกรรมการศึกษาพบว่าศูนย์สุขภาพระดับต้นมีคณะกรรมการบริหารพุพารีทำงานเป็น

เครือข่ายสาขาวิชาชีพมีระบบส่งต่อที่ชัดเจนการคุ้มครองความต่อเนื่องประชาชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง

กันยา บุญธรรมและคณะ (2552 : 124) ได้ศึกษาประเมินผลงานโดยการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในระดับนำร่องของปีงบประมาณ 2552 พนบปัญหาและความพร้อมในการสนับสนุนการพัฒนาารพ.สต. ดังนี้คือด้านกำลังคน (ร้อยละ 32.4) เครื่องมืออุปกรณ์ (ร้อยละ 19.7) โครงสร้างพื้นฐานารพ.สต. (ร้อยละ 16.8) และการเงินการคลังที่ไม่ค่อยดีและไม่สามารถพึงตนเอง ได้แม้ว่าแนวโน้มรายรับเงินบำรุงและเงินบำรุงคงเหลือในภาพรวมดีขึ้นแต่(arพ.สต.) มากกว่าร้อยละ 50 ยังมีสถานการณ์รายรับเงินบำรุงและเงินบำรุงคงเหลือที่ไม่แน่นอนและแตกต่างกันมากในรายแห่งและรายภูมิภาคยังมีความต้องการการสนับสนุนเป็นสำคัญสุดท้าย (ร้อยละ 15.6) ผลการดำเนินงานที่สำคัญมีบริการนอกเวลา r้อยละ 93.4 แต่บริการครบ 24 ชั่วโมง มีเพียงร้อยละ 18.2 ระบบการปรึกษาด้านการรักษาพยาบาลระหว่าง รพ.สต. และรพ. แม่ข่ายผ่าน webcam มีเพียงร้อยละ 28.6 ซึ่งยังมีปัญหาในเรื่องการปฏิบัติอยู่หลายด้านรายการและเวชภัณฑ์มาตรฐานครบเหมือนรพ. แม่ข่ายมีเพียงร้อยละ 11.8 เท่านั้นความพร้อมอุปกรณ์และพาหนะ การส่งต่อเมืองร้อยละ 59.4 งานเชิงรุกการเชื่อมโยงบริการระบบสนับสนุนในบริการเชิงรุกรายบุคคล และกลุ่มประชากร ยังมีข้อจำกัดขาดความชัดเจนทั้งด้านกำลังคนงบประมาณค่าตอบแทนเครื่องมือ อุปกรณ์ยานพาหนะตลอดจนการเชื่อมโยงบริการและระบบการสนับสนุนซึ่งในส่วนการทำงานของเจ้าหน้าที่ รพ.สต. ต่อไปทำได้จำกัดขาดความมั่นใจคุณภาพงานประโภชน์ที่เกิดขึ้นต่อประชาชน

ชูชช แก้วมณีชัย (2552 : 245) ได้ศึกษาการจัดกิจกรรมอบรมแบบมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อผ่านมาตรฐานของหน่วยบริการปฐมภูมิจังหวัดหนองคายพบว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชนที่เข้ารับการอบรมแบบมีส่วนร่วมโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี A-I-C และเทคนิคการเรียนรู้แบบ (PBL) มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชนรายหมวดและรายตัวซึ่งวัดอยู่ในระดับและจำนวนศูนย์สุขภาพชุมชนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชนระดับดีมากทุกแห่ง

ศักรินทร์ ทองภูรรณ์ (2553 : 244) ที่ทำการศึกษาประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามโดยได้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการมีส่วนร่วม (Technology Of Participation : TOP) ของสถาบันพระปกเกล้าและการศึกษาในกลุ่มแغانนำชุมชน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขพบว่าเมื่อใช้ระบบจะชั้นความคิดเพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทำให้คณะกรรมการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ศูนย์สุขภาพชุมชนมากขึ้นและทำให้การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชนผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามมาตรฐานในระดับดีมาก

ประภาร กามะพร (2554 : 298) ที่ได้ทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบวนการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินบัวว่องจำลองเมืองจังหวัดมหาสารคาม โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการมีส่วนร่วมของสถานบันพระปักเกล้าและแนวทางการมีส่วนร่วมของ ก.พ.ร. มาประยุกต์ใช้ในการวิจัยร่วมกับโปรแกรมการพัฒนาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจาก การประยุกต์แนวคิดกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ Kemmis และ McTaggart 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกตการพัฒนา และขั้นการสะท้อนผลการปฏิบัติ พนวจ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาศูนย์เด็กเล็กดำเนินบัวว่องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่มากขึ้น

พชรี ประญรพันธ์ (2554 : 254) ที่ทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพของ คณะกรรมการในการบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพกรณีศึกษา : กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น หรือพื้นที่องค์กรบริหารส่วนดำเนินบ้านบัวว่องเงยตรสมบูรณ์จังหวัดชัยภูมิ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการมีส่วนร่วมของสถานบันพระปักเกล้าและแนวทางการมีส่วนร่วมของ ก.พ.ร. มาประยุกต์ใช้ในการวิจัยวิจัยร่วมกับโปรแกรมการพัฒนาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจาก การประยุกต์แนวคิดกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ Kemmis และ McTaggart 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกตการพัฒนา และขั้นการสะท้อน ผลการปฏิบัติพิบัติว่าหลัง การได้รับโปรแกรมการพัฒนาทำให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กองทุนมากขึ้น

สมเกียรติ ออกแಡ (2554 : 274) ได้ศึกษา การประยุกต์ใช้กระบวนการแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ/gen นำภาคเครื่องข่ายสุขภาพ ในการพัฒนาดำเนิน จัดการสุขภาพ อำเภอเชวาสินธิ์ จังหวัดสุรินทร์ ผลการวิจัย พนวจ ภาษาหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองมีคะแนนค่าเฉลี่ยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ การรับรู้แนวคิดการพัฒนาดำเนินลักษณะการสุขภาพ แรงจูงใจและการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาดำเนินลักษณะการสุขภาพเพิ่มขึ้นจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $p < 0.05$ ) หลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองมีคะแนนค่าเฉลี่ยทั้ง 4 ด้าน เพิ่มขึ้นมากกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $p < 0.05$ )

สำนักงานวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนและสถานบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล (2554 : 65) ได้รายงานการติดตามประเมินผลนโยบายการพัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพดำเนิน (รพ.สต.) ได้ข้อสรุปที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1. ในแห่งความชัดเจนการรับรู้สาระและ

แนวปฏิบัติของนโยบายที่แตกต่างกันตลอดจนความคาดหวังของประชาชนที่ต้องการชุดบริการลักษณะที่พร้อมค้าขายโรงพยาบาลขนาดย่อมในพื้นที่ตำบล 2. ในเบื้องต้นนี้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาพื้นที่ 2 ที่ดำเนินการในระดับพื้นที่ การสนับสนุนทรัพยากรในระดับต่าง ๆ ทั้งเชิงการบริหารจัดการงบประมาณการวางแผนและเสริมศักยภาพบุคลากรตลอดจนบริการและระบบสนับสนุนจากโรงพยาบาลแม่ข่ายให้รพ.สต.เป็นหน่วยที่พร้อมจัดบริการและทำงานตามประสงค์ร่วมกับความร่วมมือของชุมชนห้องถีน ได้ต่อไปโดยใช้หลักการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขนอกจากนี้ยังมีการสะท้อนปัญหาและข้อเสนอแนะในประเด็นโครงสร้างระบบงานภายในรพ.สต. รวมทั้งการจัดบริการตามแนวทางปฏิบัติงานที่เน้นงานเชิงรุกที่มีคุณภาพสมดุลกับงานบริการลักษณะตั้งรับภายในหน่วยบริการ

## 2. งานวิจัยต่างประเทศ

Jolley, Lawless and Hurley (2008 : 324) แห่งหน่วยศึกษาวิจัยสุขภาพชุมชนมหาวิทยาลัยFlinders ตอนใต้ประเทศไทยเลือกใช้ให้ทำการศึกษาและพัฒนาศักยภาพเครื่องมือสำหรับการวางแผนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพขั้นพื้นฐานในชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนอย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันโดยเป้าหมายของเครื่องมือที่ถูกสร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนดำเนินการการประเมินผลลัพธ์ผลการศึกษาพบว่าแนวคิดและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพที่มีผู้ศึกษาไว้แต่ละประเด็นนั้นเกิดขึ้น โดยความร่วมมือของสมาชิกในชุมชนเป็นกลุ่มแรกแล้วจึงถูกนำมาพัฒนาต่อเนื่องในปัจจุบัน

Phuong et al (2008 : 357) หน่วยโรคติดเชื้อและโรคเอดส์สถาบันเวชศาสตร์เขต้อนมหาวิทยาลัยทางการแพทย์กรุงอัมสเตอร์ดัมประเทศเนเธอร์แลนด์ ได้ทำการศึกษาเพื่อสำรวจปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรค ไข้เลือดออกและการมีส่วนร่วมในการควบคุมการเกิดโรคของชุมชนในจังหวัดBinh Thuan ประเทศเวียดนาม เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์แล้วดูมีส่วนร่วมกับการสนับสนุน กลับกลุ่มแกนนำชุมชน ในการควบคุมแมลงพยาธานำโรคพบว่าการควบคุมโรคไข้เลือดออกที่มีประสิทธิภาพมากนั้นควรได้รับการร่วมมือจากสมาชิกในชุมชนทุก ๆ คน

Jankowski (2008 : 547) แห่งแผนกวิชาภูมิศาสตร์มหาวิทยาลัย San Diego State ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมต่อการตัดสินใจของชุมชน โดยใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการสร้างระบบข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มนบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในชุมชนของตนเอง ได้อ้างยังอีกหนึ่ง

ข้อมูลโดยใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ประชาชนใช้ในการสื่อสารและตัดสินใจร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและนำเสนอเป็นภาพรวมของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ผลจากการศึกษา กันคว้าพบว่าชุมชนเกิดแนวคิดใหม่ขึ้น 2 แนวคิดคือแนวคิดการวางแผนการใช้ทรัพยากรทางน้ำ ร่วมกันและแนวคิดการใช้คอมพิวเตอร์ในการกันหาข้อมูลที่ทันสมัยขึ้นซึ่งผลจากการศึกษา ในเรื่องระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์นี้จะช่วยให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับชุมชนและข้อมูลต่าง ๆ ของพื้นที่ได้ดีขึ้น

Weeks et al (2008 : 341) แห่งภาควิชาพัฒนาการครอบครัวและโภชนาการ

มหาวิทยาลัย Prince Edward Island ได้ทำการศึกษาเชิงคุณภาพ เพื่อจำแนกปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายของผู้สูงอายุ จำนวน 24 คน ที่อาศัยอยู่ในชุมชนเป็น เวลานานเก็บข้อมูลโดยผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ผู้สูงอายุที่ลงคะแนนแล้วนำมายังวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการ สรุปประเด็นเนื้อหาผลการศึกษาพบว่าประสบการณ์ที่ผ่านมาของผู้สูงอายุรวมถึงความวิตกกังวล เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในชีวิตที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและการออกกำลัง กายของผู้สูงอายุดังนั้นชุมชน จึงควรจัดรูปแบบของการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยให้ครอบครัวเข้า มา มีส่วนร่วมในการให้ความรู้และคำแนะนำช่วยเหลือการร่วมกำหนดรูปแบบกิจกรรมทางกาย ของผู้สูงอายุการทำความเข้าใจถึงวิธีการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วย เพิ่มการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุในชุมชนมากขึ้น

จากการทบทวนองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลได้มี การพัฒนาและพัฒนาหลังจากการปฏิรูประบบบริการสุขภาพในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วน หน้าซึ่งได้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดระบบบริการปฐมภูมิ โดยเริ่มต้นแต่การยกระดับสถานี อนามัยเป็น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขึ้นให้มีบทบาทสำคัญในการให้บริการที่ใกล้บ้านใกล้ ใจประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้สะดวกและได้รับบริการขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของประชาชนและการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจะ เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลซึ่งเป็นหน่วยบริการระดับ ปฐมภูมิจะมีการดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้วิจัยเห็นว่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะต้องอาศัยภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วนรวมถึงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายบริการ โดยเฉพาะ ภาคคณะกรรมการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาคุณภาพการบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบุคคลใหม่เพื่อคนไทยมีรอยยิ้มตามแนวทางของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข ได้มีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมิน จำนวน 3 ด้าน ดังนี้ (กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. 2552 : 31) สรุปได้ดังแผนภาพที่ 1 ดังนี้

