

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยระยะที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับใช้และพัฒนาเครื่องมือมาจากแบบสอบถามที่มีนักวิชาการได้ทำการศึกษาไว้แล้วและนำเครื่องมือวัดนั้นมาปรับข้อความบางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่ศึกษาในครั้งนี้ ภายใต้การควบคุมดูแลและให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจะแบ่งออกเป็นสองตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือที่อยู่หมู่บ้าน ชื่อหมู่บ้าน จำนวนครัวเรือน อายุ จำนวน ประชากรในหมู่บ้าน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งระดับการสัดเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยจัดเรียงเนื้อหาข้อความตามลำดับของปัจจัยที่นำมาศึกษา มีจำนวนทั้งหมด 10 หัวข้อ ดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เจตคติต่อการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสนับสนุนจากผู้นำชุมชน การสนับสนุนจากภาครัฐ การสนับสนุนจากภาคเอกชน อิทธิพลของเครือข่ายชุมชน วัฒนธรรมชุมชนดั้งเดิม การมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย กระแสนิยมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นสมาชิกกลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนรู้ การจัดการแบบมีส่วนร่วม ความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเอง และการดำรงชีพอย่างยั่งยืน

3.2 การหาคุณภาพเครื่องมือวัดที่ใช้ในการวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือวัดในการวิจัยระยะที่ 1 นี้ผู้วิจัยกำหนดวิธีการตรวจสอบเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือวัด โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.2.1 เครื่องมือวัดทุกระดับได้ผ่านการพิจารณาด้านเนื้อหา ความหมาย และการใช้ภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความครอบคลุมตามโครงสร้างเนื้อหาความสอดคล้องของข้อความกับวัตถุประสงค์ (Item Objectives Congruence : IOC) ว่าข้อความเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำมาศึกษาทั้ง 10 ปัจจัยเป็นข้อความที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการวิจัย มีความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์หรือไม่ โดยผู้เชี่ยวชาญหลายท่าน คือ

1) รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน วุฒิศึกศึกษา M.P.A. (Political Science) รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2) รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ วุฒิการศึกษา ก.ศ.บ อุดมศึกษา
ด้านการวิจัย ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง วุฒิการศึกษา ศ.ษ.ค.
(ศึกษาศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต) หลักสูตรและการสอน ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

โดยผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านพิจารณาถึงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะหรือไม่

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยเลือกข้อคำถามที่ครอบคลุมตามเนื้อหาและ โครงสร้าง ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence : IOC) มีค่าตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไป

3.2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและผ่านการตรวจสอบเชิง โครงสร้างและเนื้อหา
แล้วไปทดลองใช้กับหัวหน้าครอบครัวเกษตรจำนวน 40 คน ในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย (รังสรรค์ สิงห์เลิศ, 2551 : 144)

3.2.3 จากนั้น ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์อำนาจจำแนกหัวข้อใช้เทคนิค (Item – Total
Cosselation) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ สัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวมของแบบสอบถามด้านนั้น เลือก
ข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ที่ระดับ 0.05

3.2.4 นำข้อที่ได้จากเกณฑ์มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง
ฉบับโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronlach,
lee Joseph. 1999 : 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 ซึ่งมีค่าความ
เชื่อมั่นสูง สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้

3.2.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเดิมเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จนได้รับความเห็นชอบ
จึงนำไปจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริง
ดังต่อไปนี้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- 4.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย เสนอไปยังผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มเกษตรกร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้นำครอบครัวและผู้นำชุมชน
- 4.2 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองและทางไปรษณีย์
- 4.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีเชิญผู้นำครอบครัว ผู้นำชุมชน ร่วมกัน ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน และได้แจกแบบสอบถามเพื่อให้เกษตรกรตัวอย่างทำการตอบแบบสอบถามด้วยตัวเอง แต่ถ้าคำถามใดมีปัญหาที่จะมีการซักถามและทำการอธิบายเพิ่มเติมเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data)

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในระยะที่ 1 นี้ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดหมวดหมู่และบันทึกคะแนนแต่ละข้อมูลในรูปแบบรหัส (Coddling Form) หลังจากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทดสอบสมมติฐานเชิงทฤษฎีชั่วคราวที่สร้างขึ้นก่อนการวิจัย

5.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ได้แก่ค่าเฉลี่ยร้อยละ ความถี่ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2 สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ โดยใช้วิธีหาค่าความเชื่อมั่นจากค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (2) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการใช้หลักปรัชญาของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) (3) สถิติอ้างอิง (Inference Statistics) จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่ออ้างอิงประชากรซึ่งผู้วิจัยจะใช้สถิติหลักเพื่อการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Linear Regression Analysis) โดยวิธี Stepwise ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และ (4) การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะใช้วิธีวิเคราะห์แบบเนื้อหา (Content Analysis)

ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบและยืนยันรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

1. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่างเป้าหมายในการวิจัยในระยะที่ 2 ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนารูปแบบการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 คน ใช้การเลือกแบบเฉพาะเจาะจง

2. เครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 2 ส่วนที่ 1 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลผลจากการวิจัยเชิงปริมาณในระยะที่ 1 มาสร้างคำถามสำหรับสัมภาษณ์คำถามแบบเจาะลึกการสัมภาษณ์ครั้งนี้เพื่อรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายต่อการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ที่มีภาคีเครือข่ายการดำเนินชีวิตของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจง กับปัจจัยต่างๆและองค์ประกอบของปัจจัยรวมทั้งแนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2.2 จากนั้น 1 นำมาสร้างเป็นแบบคำถามและข้อคิดเห็นเชิงสังเคราะห์ วิพากษ์ แล้วนำมาระดมสมองวิเคราะห์เพื่อจะได้ข้อมูลและรูปแบบที่จะได้นำไปใช้พัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างรูปแบบ

3.1 นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเชิงปริมาณ ระยะที่ 1 นำมาสร้างแบบสอบถามเชิงสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนารูปแบบ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 15 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจงได้รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการและข้าราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มบุคคลที่อยู่ในส่วนราชการในระดับสูงที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายภาครัฐมาปรับใช้กับเกษตรกร ประกอบด้วย

1. นายวัชรินทร์ รุ่งโรจน์ นายอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายสมจิตร สายชมพู พัฒนาการอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
3. พ.ต.ท. วรวิทย์ หนูสนั่น รองผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
4. นางสาวสินีนารถ กิรติพงษ์พิศาล นักส่งเสริมวิชาการเกษตรชำนาญการ
5. นางจุฬารัตน์ วิเศษวงษา เกษตรอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านเงินทุน ด้านส่งเสริมการทำเกษตรและช่วยเหลือในด้านเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำการเกษตร ประกอบด้วย

1. นายศักดิ์ณรงค์ ศรีทองสุข ผู้ช่วยผู้จัดการธนาคารออมสิน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายสมชาย แน่นภาชี ผู้จัดการธนาคาร ธ.ก.ส อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มบุคลากรด้านการให้ความรู้ให้การศึกษาแก่บุตรหลาน ประกอบด้วย

1. นายพุทธิพงษ์ มนต์รีโพธิ์ ผู้อำนวยการบ้านสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายระเบียบ เทียงธรรม ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 4 เป็นกลุ่มบุคคลกรที่มีความสำคัญต่อชุมชน เป็นผู้นำชุมชน เป็นปราชญ์ชาวบ้านนำความรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านเผยแพร่แก่ชุมชน ประกอบด้วย 2 กลุ่ม

1. เป็นปราชญ์ชาวบ้านที่มีประสบการณ์มายาวนาน ยกย่องให้เป็นครูบาประจำท้องถิ่น ได้แก่
 - 1.1 นายสุทธินันท์ ประชญพฤกษ์ ปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
 - 1.2 นายคำเคื่อง ภาณี ปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. เป็นอดีตข้าราชการครูที่มาทำเกษตรมีความรู้มาก
 - 2.1 นายไพรัช ชื่นศรี ปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
 - 2.2 นายประกาศิต อำไพพิศ ปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มที่ 5 เป็นบุคลากรการปกครองส่วนท้องถิ่นที่สำคัญที่จะนำนโยบายภาครัฐมาปฏิบัติให้เกิดผลเป็นแกนนำในการเปลี่ยนแปลงการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

1. จำสิปตำรวจ พงศักดิ์ โพธิ์ศรี นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลศรีสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
2. นายชาติณรงค์ บุญล้วน นายกเทศมนตรีตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

การสัมภาษณ์เป็นแบบเจาะลึก โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เอง มีผู้ร่วมงานเป็นผู้จัดบันทึก บันทึกเสียง และภาพ คำถามในการสัมภาษณ์เน้นความคิดเห็นในการใช้ชีวิตของเกษตรกรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนในการพัฒนารูปแบบการดำเนินชีวิตของเกษตรกรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 การยืนยันรูปแบบ การยืนยันรูปแบบการพัฒนาคำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยการประเมินหลังจากได้วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนารูปแบบ ได้ผลสรุปรูปแบบการพัฒนาคำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้คำถามที่จะนำไปเป็นประเด็นคำถามในการจัดประชุมระดมความคิด โดยผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยระดมความคิดเพื่อยืนยันรูปแบบการพัฒนาคำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจงได้รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 15 คน ดังนี้

- 3.2.1 ผศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ
- 3.2.2 นายวัชรินทร์ รุ่งโรจน์
- 3.2.3 นายสมจิตร สายชมพู
- 3.2.4 พ.ต.ท. วรวิทย์ หนูสนั่น
- 3.2.5 นางสาวสินีนารถ กิรติพงษ์พิศาล
- 3.2.6 นางจุฬรัตน์ วิเศษวงษา
- 3.2.7 นายประทีป เฟื่องสุข
- 3.2.8 คร.ถาวร พอสม
- 3.2.9 นายพุดพิงศ์ มนตรีโพธิ์
- 3.2.10 นายระเมียบ เทียงธรรม
- 3.2.11 นางผจงจิตต์ อินทรราชา
- 3.2.12 นายอัครเดช ยอดน้ำคำ
- 3.2.13 นางนารีรัตน์ รักษ์สุกษมณี
- 3.2.14 นายประกาศิต อ่ำไพพิศ
- 3.2.15 นายทองใบ สืบเทพ

ขั้นตอนการจัดประชุมระดมความคิดเห็น (Focus Group) จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของเกษตรกร

ขั้นตอนที่ 1 ทำเรื่องขอหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำหนังสือไปมอบกับผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเชิญร่วมประชุม ณ วันเวลา สถานที่ ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 2 จัดเตรียมสถานที่ประชุม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด รวมผู้สังเกตการณ์ จำนวน 22 ที่นั่ง จัดเตรียมคำถามที่จะใช้ถามในระหว่างประชุม โดยใช้คำถามที่ได้สังเคราะห์จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ที่สรุปเป็นรูปแบบการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ แบ่งคำถาม 6 หัวข้อ เพื่อครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้ตอบสามารถใช้เป็นหลักในการยืนยันรูปแบบ การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในจังหวัดบุรีรัมย์ จัดเตรียมป้าย และใบลงลายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการประชุมผู้วิจัย จะเป็นผู้เกริ่นนำการประชุม และซักถามเองตามข้อคำถามที่เตรียมไว้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ เป็นผู้เข้าร่วมประชุม การดำเนินการประชุมแบ่งเป็นสองรอบให้ผู้ร่วมประชุมทุกคนมีโอกาสตอบคำถามที่ละคนจนครบทุกคน จึงย้อนกลับมาถามคนละหัวข้อ สุดท้ายสรุปยืนยันรูปแบบการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงที่ได้พัฒนาแล้วมีการจดบันทึกทุกขั้นตอน ถ่ายวิดีโอและบันทึกเสียงไว้เป็นหลักฐาน

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้วิธีวิเคราะห์แบบเนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอเชิงพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY