

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
แนวคิดเกี่ยวกับทุน .....	16
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการระดมทุน .....	54
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ .....	104
บริบทโรงเรียนขนาดเล็ก .....	113
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research : AR) .....	127
การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) .....	135

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>146</b>
ระยะที่ 1 การสร้างรูปแบบการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ศึกษาพฤติกรรม ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย และนำไปใช้ในการสร้างรูปแบบฉบับร่าง .....	146
ระยะที่ 2 การยืนยันรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน .....	151
ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research : AR) และประเมินความพึงพอใจการใช้รูปแบบการระดมทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	157
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>170</b>
ระยะที่ 1 ผลการสร้างรูปแบบการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	170
ระยะที่ 2 ผลการยืนยันรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน .....	179
ระยะที่ 3 ผลการทดลองใช้ ประเมินความพึงพอใจการใช้รูปแบบการระดมทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	234
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>271</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	271
ขั้นตอนและวิธีการวิจัย .....	271
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย .....	272
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	272
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	272



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบประเภทของทุน ..... 20
2	แสดงประเภทของทุนทางสังคม ..... 21
3	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบการวัดค่าทุนทางสังคม โดยใช้แหล่งข้อมูล 50% ขึ้นไปของทุนทางสังคม ..... 53
4	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบการระดมทุนทางสังคม โดยใช้แหล่งข้อมูล 50 % ขึ้นไป ..... 58
5	แสดงการสังเคราะห์ตัวชี้วัดหลักการของการระดมทุนทางสังคม จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 62
6	แสดงแนวความคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ ..... 72
7	แสดงการสังเคราะห์ตัวชี้วัดกระบวนการของการระดมทุนทางสังคม จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 93
8	แสดงการสังเคราะห์ตัวชี้วัดกิจกรรมการระดมทุนทางสังคม จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 95
9	แสดงการสังเคราะห์ตัวชี้วัดภาวะผู้นำของการระดมทุนทางสังคม จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 97
10	แสดงการสังเคราะห์ตัวชี้วัดแผนการใช้ทุนทางสังคม จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 100
11	แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด สพป.ลย.1 จำแนกเป็น 4 ขนาดหลัก ..... 118
12	จำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ จำแนกเป็นระดับชั้นและเพศ ..... 118
13	จำนวนอาคารเรียน ..... 122
14	จำนวนอาคารประกอบ ..... 123
15	จำนวนสนามกีฬา ..... 123
16	จำนวนบุคลากร จำแนก เพศ ระดับการศึกษาและอันดับเงินเดือน ..... 123
17	จำนวนข้าราชการ จำแนกตามสาขาวิชาเอกและวุฒิการศึกษา ..... 123
18	จำนวนนักเรียนตามระดับชั้น ประจำปี 2556 ..... 124

ตารางที่	หน้า
19 แสดงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 .....	124
20 แสดงแนวทางการใช้ขนาดตัวอย่าง สำหรับการใช้สถิติการวิเคราะห์องค์ประกอบ ในการวิจัย .....	142
21 แสดงกลุ่มตัวอย่างทดลองใช้เครื่องมือวิจัย .....	140
22 แสดงสรุปขั้นตอนและวิธีการวิจัย ระยะที่ 1 ศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหา สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	164
23 แสดงสรุปขั้นตอนและวิธีการวิจัย ระยะที่ 2 ยืนยันรูปแบบการระดมทุน ทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 .....	165
24 สรุปขั้นตอนและวิธีการวิจัย ระยะที่ 3 นำรูปแบบการระดมทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ไปใช้กับโรงเรียนเป้าหมาย โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research : AR) .....	167
25 แสดงปฏิทินการวิจัย รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา .....	167
26 แสดงตัวชี้วัดองค์ประกอบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 9 ท่าน .....	177
27 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 .....	183
28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายแสดงความเหมาะสม ของตัวชี้วัดองค์ประกอบรูปแบบการระดมทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยเท่ากับ หรือมากกว่า 3.00 และค่าสัมประสิทธิ์ การกระจายเท่ากับหรือต่ำกว่า 20 % .....	184
29 ค่าสถิติ Baertlett และค่าดัชนีไคเซอร์-ไมเยอร์-ออลคิน (Kaiser-Mayer-Olkin Measures Of Sampling Adequacy MSA) ของโมเดลย่อยรูปแบบการระดมทุน ทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	209

30	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลหลักการของการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	210
31	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลกระบวนการของการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	212
32	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ของโมเดลกิจกรรมการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	214
33	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ของโมเดลภาวะผู้นำการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	216
34	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลแผนการใช้ทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	217
35	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	220
36	น้ำหนักองค์ประกอบ (factor loading) ขององค์ประกอบย่อย และตัวชี้วัดรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	227
37	แสดงขั้นตอนการนำรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research : AR) วงรอบที่ 1 .....	235

38	แสดงขั้นตอนการนำรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research : AR) วงรอบที่ 2 .....	248
39	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงาน ต่อความพึงพอใจการใช้รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	256



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	13
2 องค์ประกอบรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	59
3 ตัวแบบของทฤษฎีการพึ่งพาทรัพยากร .....	75
4 กลยุทธ์ในการจัดการกับการพึ่งพาองค์การอื่น .....	70
5 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ (Systems/Contingency Model) ของ Brown and Moberg .....	109
6 กระบวนการสร้างรูปแบบ .....	110
7 Planning Fact-finding, and Execution ตามแนวคิดของ Lewin .....	127
8 แสดงวงจรของการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis & McTaggart. ....	128
9 Action Research Interaction Spiral .....	129
10 ประเภทของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	131
11 การจำแนกระดับของการวิจัยเชิงปฏิบัติการสามระดับตามทัศนะของ Carr & Kemmis .....	134
12 การสังเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันในระยะที่ 2 .....	145
13 วิธีการดำเนินงานและวิธีการวิจัย เรื่องรูปแบบการระดมทุนทางสังคมของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	163
14 แสดงโมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของรูปแบบการระดม ทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	202
15 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของหลักการการระดมทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1. ....	119



16	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันกระบวนการการระดมทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	186
17	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันกิจกรรมการระดมทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	206
18	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันภาวะผู้นำการระดมทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	207
19	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแผนการใช้ทุนทางสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	208
20	โมเดลหลักการของการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	211
21	แสดงโมเดลกระบวนการของการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	213
22	โมเดลกิจกรรมการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	215
23	โมเดลแผนการใช้ทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	218
24	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของรูปแบบการระดม ทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	223
25	องค์ประกอบรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	233
26	รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 .....	270