

ชื่อเรื่อง รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1

ผู้วิจัย สุจิตรา ไชโยแสง ปริญญา ค.ต. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เมย์ไธสง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างรูปแบบ การระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1 2) ยืนยันรูปแบบ การระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต1 โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และ 3) ประเมินความพึงพอใจ การใช้รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1 โดยใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมาย ในการทดลองใช้ รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1 โดยการเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ โรงเรียนจักรพงษ์บ้านห้วยเทียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1 และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินความ พึงพอใจการใช้รูปแบบ ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 17 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน ครูภูมิปัญญา จำนวน 7 คน ครู จำนวน 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลได้แก่ การวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบสอบถามความเป็นไปได้ และแบบประเมินความพึงพอใจ โดยการหาคุณภาพของแบบสอบถามความเป็นไปได้ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.21 – 0.72 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 การวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าอำนาจ จำแนกระหว่าง 0.22 – 0.67 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1 มีองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลัก การระดมทุนทางสังคม ด้านกระบวนการระดมทุนทางสังคม ด้านกิจกรรมการระดมทุนทางสังคม ด้านภาวะผู้นำการระดมทุนทางสังคม และด้านแผนการใช้ทุนทางสังคม

2. ผลการยืนยันองค์ประกอบรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1 พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (factor loading) ของตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย ทั้ง 42 ตัวชี้วัด มีค่าเป็นบวก คือ มีค่าตั้งแต่ 0.33 – 0.62 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกค่า แสดงว่า ตัวชี้วัดทุกตัวมีความเหมาะสม และเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญขององค์ประกอบรูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1

3. ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต1 พบว่า คณะกรรมการดำเนินงานทั้ง 17 ท่าน มีความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการระดมทุนทางสังคมเพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 องค์ประกอบ

TITLE : The Model of Fund-Raising Social Capital to Development Education for Small Schools under Loei Educational Service Area Office 1

AUTHOR : Sujitra Chaiyosaeng **DEGREE :** Ed.D. (Educational Management)

ADVISOR : Assoc. Prof. Dr. Somjet Poosri Chairman
Assoc. Prof. Dr. Suthep Maythaisong Committee

RATABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2015

ABSTRACT

The aims of research were: 1) to create the model of fund-raising social capital to development education for small schools under Loei Educational Service Area Office 1 2) to confirm the model of fund-raising social capital to development education for small schools under Loei Educational Service Area Office 1 by confirmatory factor analysis 3) to satisfaction of use the model of fund-raising social capital to development education for small schools under Loei Educational Service Area Office 1 by an action research. The target group to try model is Jugkrapongbanhuythien school under Loei Educational Service Area Office 1. The total Sample were 17 persons. The samples selected though purposive sampling, consisted of 1 director, 7 wisdom teachers, 2 teachers and 7 school's basic educational committees.

The tools used for gathering data were document analysis, interview, observation were analyzed by using content analysis, descriptive analysis mean and standard deviation, possibility questionnaire and satisfaction questionnaire. The quality of the possibility questionnaire the item discriminative power between 0.21 to 0.72 and with a confidence level of equals 97. The quality of the satisfaction questionnaire the item discriminative power between 0.22 to 0.67 and with a confidence level of equals 87.

Findings

1. The model of fund-raising social capital to development Education for Small Schools under Loei Educational Service Area Office 1 by confirmatory factor analysis showed that consisted 5 factors there are major of fund-raising social capital, Process of fund-raising social capital, event of fund-raising social capital, Leadership of fund-raising social capital and Plan to use social capital.

2. The results confirmatory factor analysis are of the factor (factor loading) of the indicator elements of the 42 indicators were positive, with values ranging from 0.33 to 0.62, and the level of statistical significance. 01 All values show that all indications it is appropriate selected to model the relationships defined in the structure.

3. The results and satisfaction to use the model of fund-raising social capital to development Education for Small Schools under Loei Educational Service Area Office 1 found that 17 people are satisfied the model of fund-raising social capital to development education for Small Schools under Loei Educational Service Area Office 1, considering each component at a high level the 5 factors. When considered in the indicators found the implementation of the 17 people are satisfied to use the model of fund-raising social capital to development education for Small Schools under Loei Educational Service Area Office 1 was at a high level.