

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ .....	19
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบแอล.ที. ....	32
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับแผนการจัดประสบการณ์ .....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	41
งานวิจัยในประเทศ .....	41
งานวิจัยต่างประเทศ .....	43

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีการดำเนินการวิจัย .....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	46
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
<b>บทที่ 5</b> สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	68
คำถามการวิจัย .....	68
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	68
สรุปผลการวิจัย .....	69
อภิปรายผล .....	69
ข้อเสนอแนะ .....	72
<b>บรรณานุกรม</b> .....	73
<b>ภาคผนวก</b> .....	78
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาความพร้อมทาง คณิตศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบ แอล.ที. ....	79
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย .....	118
ภาคผนวก ค แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแผนการจัด ประสบการณ์ การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ การเรียนรู้แบบ แอล.ที. ....	134

ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความพร้อมทาง คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย .....	137
ภาคผนวก จ ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบทดสอบวัดความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย .....	143
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินพฤติกรรมการ เรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยต่อการพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 .....	145
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	147
ประวัติผู้วิจัย .....	153



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ ..... 29
2	การวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของกรอบมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปฐมวัย ..... 31
3	แผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ..... 47
4	แสดงเนื้อหา/ประสบการณ์สำคัญ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็ก..... ปฐมวัยประสบการณ์สำคัญและความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ..... 48
5	กำหนดการและระยะเวลาดำเนินการวิจัย ..... 54
6	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละ จากผลการทดสอบความพร้อม ทางคณิตศาสตร์ย่อยระหว่างการจัดประสบการณ์และหลังการจัดประสบการณ์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบแอล.ที. .... 61
7	ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที.สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เรื่องจำนวน และการแสดงจำนวนด้วยสัญลักษณ์ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของ เด็กปฐมวัย ..... 63
8	คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบ วัดความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล. ที. .... 64
9	ดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล. ที. สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... 65
10	แสดงผลการพัฒนาแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยต่อการจัด ประสบการณ์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ... 66

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	สรุปผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ แอล.ที. .... 135
2	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแบบทดสอบวัดความพร้อม ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ..... 138
3	ผลการหาคุณภาพค่า $p$ ค่า $B$ ของแบบทดสอบวัดความพร้อมทาง คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยแบบอิงเกณฑ์ ..... 141
4	สรุปผลการหาค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดความพร้อมทาง คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ..... 143
5	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ..... 146