

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำ ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบ ฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผลปรากฏว่า นักเรียนที่เรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ มี คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบย่อยท้ายแผนและการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (E_1) เท่ากับ 526.90 คิดเป็นร้อยละ 82.32 ของคะแนนเต็ม และคะแนนเฉลี่ยจากการทำ แบบทดสอบหลังเรียน (E_2) เท่ากับ 25.47 คิดเป็นร้อยละ 84.90 ของคะแนนเต็ม ดังนั้นการ เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม ร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.32/84.90

ตารางที่ 11 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประ วิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง (N)	E_1	E_2
30	82.32	84.90

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประ วิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 คือ 82.32/84.70

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คนที่	คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ก่อนเรียน (30 คะแนน)	หลังเรียน (30 คะแนน)	ร้อยละ
1	12	22	73.33
2	15	23	76.66
3	12	24	80.00
4	14	23	76.66
5	11	24	80.00
6	13	24	80.00
7	12	24	80.00
8	16	24	80.00
9	14	25	83.33
10	15	25	83.33
11	13	26	86.66
12	17	26	86.66
13	19	25	83.33
14	12	28	93.33
15	14	27	90.00
16	17	26	86.66
17	13	28	93.33
18	19	28	93.33
19	18	29	96.66
20	13	27	90.00

คนที่	คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	ก่อนเรียน (30 คะแนน)	หลังเรียน (30 คะแนน)	ร้อยละ
21	17	27	90.00
22	14	26	86.66
23	15	27	90.00
24	14	27	90.00
25	13	24	80.00
26	12	25	83.33
27	11	26	86.66
28	10	24	80.00
29	13	26	86.66
30	13	24	80.00
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	14.03	25.47	84.90
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	2.36	1.73	1.74

จากตารางที่ 12 พบว่าคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรม กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 คน มีคะแนนอยู่ ระหว่าง 22 ถึง 29 คะแนน ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 25.47 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 1.73 คิดเป็นร้อยละ 84.90

ตารางที่ 14 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
 ของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประ
 วิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คนที่	คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	ก่อนเรียน (30 คะแนน)	หลังเรียน (30 คะแนน)
1	12	22
2	15	23
3	12	24
4	14	23
5	11	24
6	13	24
7	12	24
8	16	24
9	14	25
10	15	25
11	13	26
12	17	26
13	19	25
14	12	28
15	14	27
16	17	26
17	13	28
18	19	28
19	18	29
20	13	27
21	17	27
22	14	26

จากตารางที่ 15 พบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนเฉลี่ย 14.03 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.36 หลังเรียนเฉลี่ย 25.47 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.74 เมื่อทดสอบทางสถิติด้วย t - test พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ และทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แล้วนำแบบสอบถามความพึงพอใจที่ได้ตรวจหาความถี่มาคำนวณเป็นค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วย

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
1	ด้านเนื้อหา			
	1.1 เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่น่าสนใจ	4.56	0.61	มากที่สุด
	1.2 ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เรียนตามต้องการ	4.56	0.66	มากที่สุด
	1.3 ความรู้ที่ได้รับเป็นเรื่องที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.53	0.61	มากที่สุด
	1.4 เนื้อหาที่เรียนมีความสนุกเข้าใจง่าย	4.62	0.65	มากที่สุด

ข้อ ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความ พึงพอใจ
2	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.76		มากที่สุด
	2.1 มีความสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมในชั่วโมงที่เรียน	4.56	0.43	มากที่สุด
	2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.62	0.50	มากที่สุด
	ร่วมกับครู		0.55	
	2.3 มีการสรุปการเรียนรู้ระหว่างเรียน โดย เพื่อน นักเรียน และครู	4.74		มากที่สุด
3	ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน	4.76	0.45	มากที่สุด
	3.1 ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละเรื่อง	4.48	0.43	มากที่สุด
	3.2 นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมกลุ่มเทคนิค STAD	4.68	0.53	มากที่สุด
	3.3 นักเรียนได้เรียนเป็นกลุ่มและช่วยเหลือกัน ทำงานเป็นกลุ่ม	4.71	0.47	มากที่สุด
	3.4 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง/กลุ่มช่วยกันทำงานที่ได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จได้	4.65	0.46	มากที่สุด
4	ด้านการวัดผลประเมินผล	4.68	0.49	มากที่สุด
	4.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและของกลุ่ม	4.65	0.47	มากที่สุด
	4.2 นักเรียนมีความพอใจกับการมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	4.65	0.54	มากที่สุด
	4.3 นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้และพอใจในคะแนนของตนเอง			
	4.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล			
	รวม	4.65	0.04	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย 4.65 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.04 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 4.68 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 ด้านการวัดผลประเมินผล มีคะแนนเฉลี่ย 4.65 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 ด้านเนื้อหา มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจมากที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์โดยใช้กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY