

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาสรุปผล อภิปรายการศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา และผลอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2557-พ.ศ.2567) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2 ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนสรุปผล อภิปรายผลข้อมูลวิจัยออกเป็น 2 ระยะ โดยผู้วิจัยคัดเลือกแนวโน้มที่เป็นไปได้ในระดับมากขึ้นไป กล่าวคือ แนวโน้มที่มีคามัธยฐานตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป และแนวโน้มที่มีความสอดคล้องกันของความเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.5 รวมไปถึงแนวโน้มที่มีระดับคะแนนความพึงประสงค์ที่มีค่าร้อยละ 85 ขึ้นไป มาเขียนอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2557-พ.ศ. 2567) ซึ่งในบทนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ คือ สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา 7 ด้าน

1. ด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน พบว่าการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) ซึ่งปรัชญาและเป้าหมายมีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน และนำปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

2. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน พบว่า การดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) โดยมีการนิเทศการเรียนการสอน มีการใช้สื่อการ

สอนอย่างหลากหลาย และมีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ด้านบุคลากร การดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) ซึ่งมีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนครูได้รับการมอบหมายงาน ได้ตรงตามความรู้ความสามารถ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน การดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$) มีอาคารสถานที่และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบัน และมีการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สันทนาการ และพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษา

5. ด้านการจัดการและการบริหาร พบว่า การดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการสร้างบรรยากาศในการบริหารงานที่เป็นประชาธิปไตย และมีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ตรวจสอบกำกับติดตามและรายงานคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

6. ด้านกิจการนักเรียน นักศึกษา พบว่า การดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$) มีการจัดสวัสดิการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีการให้คำปรึกษา และแนะแนวทางแก้ไขปัญหามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

7. ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน พบว่า การดำเนินงานของของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา และมีการจัดการแข่งขัน ทักษะภายในโรงเรียน

สรุปผลการวิจัยระยะที่ 2 การศึกษาอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา 7 ด้าน ซึ่ง ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทั้งสิ้น จำนวน 21 ท่าน ก่อนการสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้สอบถามถึงแนวโน้มหลักทั้ง 7 ด้านว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยหรือไม่อย่างไร ผลคือผู้เชี่ยวชาญ 21 ท่านเห็นว่าแนวโน้มทั้ง 7 ด้านครอบคลุมทุกด้านของการ

อาชีวศึกษาอีก 10 ปี ในอนาคตภาพการศึกษาศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาใน ทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ดังนี้

2.1 ด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความเห็น ว่า ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา ในทศวรรษหน้ามีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามี ความเห็นสอดคล้องกัน (IR. \leq 1.50 ; Mo - Md. \leq 1.00) โดย ปรัชญาและเป้าหมาย มีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน และนำปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมากำหนดเป็น แนวทางในการปฏิบัติงานแผนงานของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา เอกชน โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพกับความเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ต้องสอดคล้องสอดคล้องรับมาตรฐานการศึกษามีความเชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม

2.2 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน พบว่า กลุ่มเป้าหมายมี ความเห็น ว่า ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้ามีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และ ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามี ความเห็นสอดคล้องกัน (IR. \leq 1.50 ; Mo - Md. \leq 1.00) โดย การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการจัดทำ แผนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และภาคอุตสาหกรรม มีการใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย ใช้หลักสูตร/สื่อ ต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ตลอดจนทักษะ การฝึกงานต่างประเทศ ยกกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพในการประกอบการ มีการ นิเทศการเรียน การ จัดรูปแบบการเรียนการสอนการสอบแบบทวิภาคี จัดการเรียนรู้อะไรก็ได้ทุกเวลาทุก สถานที่ การจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม

2.3 ด้านบุคลากร พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความเห็น ว่า ข้อความแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นใน อนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้ามีระดับความ เป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามี ความเห็นสอดคล้องกัน (IR. \leq 1.50 ; Mo - Md. \leq 1.00) โดยครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับวิชาที่สอน ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน บุคลากรที่มีคุณภาพ และมีทักษะวิชาชีพ ในสาขาอาชีพต่าง ๆ สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ทั้งภาครัฐ และเอกชน มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และบุคลากรพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิ

วิชาชีพและ มาตรฐานฝีมือเพื่อให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายโดยร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐ

2.4 ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความเห็นว่าการขาดความแวววามที่่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้ามีระดับความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด (Md. = 5) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีคความเห็นสอดคล้องกัน (IR. ≤ 1.50 ; Mo - Md. ≤ 1.00) มีอาคารสถานที่และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบันทันสมัย มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

2.5 ด้านการจัดการและการบริหาร พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความเห็นว่าการขาดความแวววามที่่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้ามีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีคความเห็นสอดคล้องกัน (IR. ≤ 1.50 ; Mo - Md. ≤ 1.00) โดยมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารงาน มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับติดตาม และรายงานคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

2.6 ด้านกิจการนักเรียน มีการติดตาม พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความเห็นว่าการขาดความแวววามที่่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้ามีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีคความเห็นสอดคล้องกัน (IR. ≤ 1.50 ; Mo - Md. ≤ 1.00) โดยดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการให้คำปรึกษา และแนะแนวทางแก้ไข้ปัญหา สถานประกอบการผู้ควบคุมการฝึกและครูฝึก ทำหน้าที่ประสานงาน ดูแล การฝึกและสอนอาชีพให้ นักเรียน สถานศึกษาสามารถส่งนักเรียนที่เข้ารับการฝึกงาน ทำระบบทวิภาคีในต่างประเทศ จัดการเรียนรูู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุก

2.7 ด้านสัมฤทธิผลของผู้เรียน พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความเห็นว่าการขาดความแวววามที่่จะเกิดขึ้นในอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้ามีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 5) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีคความเห็นสอดคล้องกัน (IR. ≤ 1.50 ; Mo - Md. ≤ 1.00) มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่

ละสาขา จัดการทดสอบ ประเมิน และรับรองมาตรฐานอาชีพ มีการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขัน มีการจัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน การแข่งขันใช้ระบบการแข่งขันแบบทีม ทีมเข้าร่วมแข่งขัน สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้

อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์แนวโน้มที่มีนัยนัยสำคัญ ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับอนาคตภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

1. ด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน จากผลวิจัยพบว่า มีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเห็นสอดคล้องกัน ($IR. \leq 1.50$; $Mo - Md. \leq 1.00$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ปรัชญาต้องสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพกับความเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ สอดคล้องการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน เชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม ยกย่องคุณภาพและมาตรฐาน กำลังคนสายอาชีพสู่สากล ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารประกอบอบรมหลักสูตร สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2543) ได้คัดสรรมาให้เป็นกรอบหรือแนวทางพัฒนาสำหรับโรงเรียนเอกชน ที่กล่าวว่า ปรัชญามีสาระสำคัญที่สอดคล้องกับปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งเน้นการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้เกิดแก่ผู้เรียนมีแนวดำเนินงานหรือแผนที่รองรับปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เข้าใจปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนตรงกันโรงเรียนที่มีปรัชญาที่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรและปรัชญาที่ดีจะต้องมีสาระสำคัญสอดคล้องกับปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม แวดล้อมมีการสื่อสารให้บุคคลเกี่ยวข้องรับทราบบุคลากรในโรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและวางแผนพัฒนางานเพื่อให้ปรัชญานั้นบรรลุผล

2. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน จากผลวิจัยพบว่า มีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเห็นสอดคล้องกัน ($IR. \leq 1.50$; $Mo - Md. \leq 1.00$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการจัดทำแผนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร มีการใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเป็นสากล มีการนิเทศการเรียนการสอน จัดรูปแบบการเรียน

การสอนการสอบแบบทวิภาคี จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่ การจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารประกอบอบรมหลักสูตร สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2543) ได้คัดสรรมาให้เป็นกรอบหรือแนวทางพัฒนาสำหรับโรงเรียนเอกชน ที่กล่าวว่า พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ท้องถิ่นและผู้เรียน ตัวชี้คุณภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชนโรงเรียนและผู้เรียนมีการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยทั่วไปหลักสูตรอาชีพและเทคนิคศึกษาจะเน้นการฝึกทักษะทางวิชาชีพเป็นสำคัญการจัดกิจกรรมการเรียนจึงควรฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นระบบทำงาน

3. ด้านบุคลากร จากผลวิจัยพบว่า มีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก ($Md. = 4$) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเห็นสอดคล้องกัน ($IR. \leq 1.50$; $Mo - Md. \leq 1.00$) ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ โดยครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับวิชาที่สอน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน บุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะวิชาชีพ ในสาขาอาชีพต่าง ๆ สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และบุคลากรพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานฝีมือเพื่อให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายโดยร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารประกอบอบรมหลักสูตร สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2543) ได้คัดสรรมาให้เป็นกรอบหรือแนวทางพัฒนาสำหรับโรงเรียนเอกชน ที่กล่าวว่า มีความรู้ความสามารถมีวิสัยทัศน์และมีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงาน ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถรอบด้านมีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงานปฏิบัติตนปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนในทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา.ศ. 2540 บุคลากรสนับสนุนทุกคนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ตัวชี้คุณภาพ มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย มีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงานเพื่อองค์กร (โรงเรียน) โรงเรียนดำเนินการบรรจุบุคลากรสนับสนุนทุกฝ่ายเข้าปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถความถนัดความสนใจสอดคล้องและเพียงพอกับตำแหน่งหน้าที่/งานมีการจัดทำ

4. ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน จากผลวิจัยพบว่า มีระดับความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด ($Md. = 5$) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเห็นสอดคล้องกัน ($IR. \leq 1.50$; $Mo - Md. \leq 1.00$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า อาคารสถานที่และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำข้อมูล

ของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบันทันสมัย มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ การเรียน การสอน ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ เพื่อการเรียนการสอน จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารประกอบอบรม หลักสูตร สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2543) ได้คัดสรรมาให้เป็นกรอบหรือแนวทาง พัฒนาสำหรับโรงเรียนเอกชน ที่กล่าวว่า มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเหมาะสม จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและให้เป็นแหล่งการเรียนรู้การดูแล ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนห้องต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความปลอดภัยสะอาดห้องต่าง ๆ มีความเหมาะสมทั้งบรรยากาศสภาพแวดล้อมวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกณฑ์ที่ 2 จัดสื่อวัสดุอุปกรณ์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการเรียนการสอนตัวชี้คุณภาพ 1) มีระบบการจัดหาและบำรุงรักษาที่มีประสิทธิภาพ 2) มีการบริการและส่งเสริมการใช้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบมีการจัดซื้อจัดหาและบริการสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนมีการจัดระบบการดูแลรักษาซ่อมแซมและการให้บริการอย่างรวดเร็วและอย่างทั่วถึงจัดระบบข้อมูล/เครือข่ายการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

5. ด้านการจัดการและการบริหาร จากผลการวิจัยพบว่า มีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเห็นสอดคล้องกัน ($IR. \leq 1.50$; $Mo - Md. \leq 1.00$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โดยมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน การบริหารงาน มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับติดตาม และรายงานคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารประกอบ อบรมหลักสูตร สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2543) ได้คัดสรรมาให้เป็นกรอบหรือแนวทางพัฒนาสำหรับโรงเรียนเอกชน ที่กล่าวว่า การจัดการ/การบริหารนั้นต้องมีระบบการ บริหารจัดการที่ทันสมัยการจัดทำแผนพัฒนาและธรรมนูญโรงเรียนอย่างเหมาะสมโดยจัด โครงสร้างการบริหารงานแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจนมีผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายมุ่งเน้นการนำไป ปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึงนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพการ บริหารงานในแต่ละฝ่ายมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปรึกษาวางแผนในการพัฒนางาน เปิดโอกาสให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นเสนอแนะอย่างทั่วถึงมีการประชุมกำหนดขอบข่าย ผู้รับผิดชอบและมีการตรวจสอบประเมินรายงานผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

6. ด้านกิจการนักเรียน จากผลการวิจัยพบว่า มีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 4) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเห็นสอดคล้องกัน ($IR. \leq 1.50$; $Mo - Md. \leq 1.00$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า มีการติดตาม ดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง มีการให้คำปรึกษา มีการบริการ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา นักศึกษาฝึกงานกับสถานประกอบการ 1 ปี ผู้ประกอบกิจการมีความพร้อมที่ดำเนินการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา สถานประกอบการผู้ควบคุมการฝึกและครูฝึก ทำหน้าที่ประสานงาน ดูแล การฝึก และสอนอาชีพให้ ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารประกอบอบรมหลักสูตร สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2543) ได้คัดสรรมาให้เป็นกรอบหรือแนวทางพัฒนาสำหรับโรงเรียนเอกชน ที่กล่าวว่า กิจการนักเรียน/นักศึกษาเป็นการดำเนินงานต่างๆ ให้คำปรึกษาแนวทางการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับการบริการสวัสดิการการปกครองและกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีการจัดโภชนาการและสุขภาพที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอตลอดจนมีแผนงานโครงการการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

7. ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน จากผลการวิจัยพบว่า 2 มีระดับความเป็นไปได้ในระดับมาก (Md. = 5) และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเห็นสอดคล้องกัน ($IR. \leq 1.50$; $Mo - Md. \leq 1.00$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่ละสาขา จัดการทดสอบ ประเมิน และรับรองมาตรฐานอาชีพ มีการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขัน มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่ละสาขา ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับเอกสารประกอบอบรมหลักสูตร สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2543) ได้คัดสรรมาให้เป็นกรอบหรือแนวทางพัฒนาสำหรับโรงเรียนเอกชน ที่กล่าวว่า สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนเป็นผลการเรียนรู้หรือพัฒนาการโดยรวมของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจริงตามที่กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาของผู้เรียนโดยร้อยละ 50 ของผู้จบหลักสูตรแต่ละระดับได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5 ความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของตนผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้นผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนักเรียนนักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตามสาขาวิชาที่ศึกษามาหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้สามารถแสวงหาและพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเองได้รับการยอมรับจากชุมชนและเป็นที่ต้องการของสังคมหรือสถานประกอบการต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน ปรัชญาและเป้าหมาย ผลการวิจัยพบว่าในทศวรรษหน้าโรงเรียนเอกชนจะมีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน และนำปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

1.2 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่าในทศวรรษหน้าโรงเรียนเอกชนจะมีการนิเทศการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และควรมีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 ด้านบุคลากร ผลการวิจัยพบว่าในทศวรรษหน้าโรงเรียนเอกชนจะมีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนครูได้รับการมอบหมายงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาครูผู้สอนทางด้านการอาชีพศึกษาพัฒนาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมไปถึงครูมีแรงจูงใจในการทำงาน มีสวัสดิการที่ดีให้ครู ครูได้รับการยอมรับจากสังคมการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนโดยเฉพาะสถานประกอบการสูงขึ้น ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.4 ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่าในทศวรรษหน้าโรงเรียนเอกชนจะมีอาคารสถานที่และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาเป็นปัจจุบัน และมีการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สันตนาการและพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษา

1.5 ด้านการจัดการและการบริหาร ผลการวิจัยพบว่าในทศวรรษหน้าโรงเรียนเอกชนจะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการสร้างบรรยากาศในการบริหารงานที่เป็นประชาธิปไตย และมีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับติดตามและรายงานคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

1.6 ด้านกิจการนักเรียน นักศึกษา ผลการวิจัยพบว่าในทศวรรษหน้าโรงเรียนเอกชนจะมีการจัดสวัสดิการให้แก่ นักเรียน นักศึกษามีการให้คำปรึกษา และแนะแนวทางแก้ไขปัญหามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงานกับสถานประกอบการ 1 ปี ส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการมีความพร้อมที่ดำเนินการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา และสถานประกอบการผู้ควบคุมการฝึกและครูฝึก ทำหน้าที่ประสานงาน ดูแล การฝึกและสอนอาชีพให้นักเรียน

1.7 ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน ผลการวิจัยพบว่าในทศวรรษหน้าโรงเรียนเอกชนจะ
มีการรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา และมีการจัดการแข่งขันทักษะ
ภายในโรงเรียน ส่งเสริมมีการจัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการฝึกฝนทักษะ
ด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนอยู่เสมอในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงสถานประกอบการต้อง
พร้อมที่จะให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้ฝ่ายดำเนินการพัฒนา
หลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการแต่ละประเภท

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

การวิจัยอนาคตแบบ EDFR เป็นการคาดการณ์อนาคตโดยผู้เชี่ยวชาญ ในภาพกว้างๆ
แต่ในบริบทการอาชีวศึกษามีหลากหลายด้านที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการมีหลายประเภทดังนั้น
ผู้วิจัยเสนอให้มีการวิจัยเชิงอนาคต แยกแต่ละด้าน เพื่อให้ได้ภาพอนาคตของแต่ละด้านของการ
อาชีวศึกษาในเชิงลึก เช่น งานวิจัยดังต่อไปนี้

2.1 การปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน
เอกชนประกอบอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เขต 3

2.2 ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียน
เอกชนระดับประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

2.3 การบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอก
ชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา