

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ
มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ
ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ
น้อยที่สุด

8. ผลลัพธ์ ได้ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้น
พื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 การหาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Discrimination Power)
โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อและคะแนนรวม (Item Totalcorrelation)
ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2553: 105)

$$\text{สูตร } r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับ
คะแนนรวม

N แทน จำนวนนักเรียน

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนรายข้อ

$\sum Y$ แทน ผลรวมของคะแนนรายทุกข้อ

$\sum XY$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนรายข้อและคะแนนรวมทุกข้อของทุกคน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนรายข้อแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\sum Y^2$ แทน ผลรวมข้อคะแนนรวมทุกข้อแต่ละตัวยกกำลังสอง

1.2 การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 108)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมข้อความแปรปรวนแต่ละข้อ

S^2 แทน ความแปรปรวนรวมของคะแนนรวม

1.3 หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยใช้สูตรดัชนีค่าความสอดคล้อง IOC ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 104)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

R แทน คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

\sum แทน ผลรวม

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553:122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 124)

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	\sum	แทน	ผลรวม

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 126)

$$\sigma = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	\sum	แทน	ผลรวม

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จุดประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 26

2. กลุ่มเป้าหมาย ได้ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน

3. ตัวแปรที่ทำการศึกษา 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

4. เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์

5. สถานที่คือ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 26

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2556 ถึง เดือน พฤศจิกายน 2556

7. วิธีดำเนินการ

7.1 สัมภาษณ์เชิงลึกกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีตำแหน่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

7.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ศึกษาเชิงลึก จำนวน 9 คน

7.3 การสร้างแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

7.3.1 ศึกษาเอกสาร ดำรงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน

7.3.2 ศึกษาหลักวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

7.3.3 ร่างประเด็นการสัมภาษณ์ ภายใต้กรอบการวิจัยให้ครอบคลุมการนิยามกรอบแนวคิดในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

7.3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไข

7.3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ

7.3.6 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน เพื่อตรวจพิจารณา

7.3.7 พิจารณาปรับปรุงแก้ไข

7.3.8 จัดพิมพ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

7.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

7.4.1 ติดต่อประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาทางโทรศัพท์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

7.4.2 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยอย่างเป็นทางการ

7.4.3 นัคหมายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เพื่อทำการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้านโดยใช้เครื่องมือแบบ สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

7.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

7.5.1 นำข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้น พื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้านมาวิเคราะห์เนื้อหา

7.5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการพรรณนาวิเคราะห์

8. ผลลัพธ์ ได้แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน

ตารางที่ 1 สรุปประเด็นการวิจัย เรื่อง การศึกษาร่วมในการบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26

ระยะ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลลัพธ์
1	เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของชั้นพื้นฐานของการศึกษามัธยมศึกษาเขต 26	1. ศึกษาเอกสารและกรณีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 26 2. จัดทำแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ	แบบสอบถาม	ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีประมวลผลตามหลักสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 26 ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับบรรยายและสรุปผลการดำเนินการวิจัย	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลลัพธ์
2	เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	ศึกษาเชิงลึก โดยสัมภาษณ์ เชิงลึก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คนเพื่อศึกษา แนวทางในการพัฒนาการ มีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	แบบสัมภาษณ์	1. นำข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับ แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ทั้ง 4 ด้านมาวิเคราะห์ เนื้อหา 2. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ สัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางในการ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ ปรณนาวิเคราะห์	แนวทางในการพัฒนา การมีส่วนร่วมของ คณะ กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน