

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 26

**ผู้วิจัย** พงศ์ศักดิ์ ปีกกาเวสา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
การศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2. ศึกษาแนวทางในการ  
พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 105 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล คือแบบสอบถาม มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.937 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้  
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 โดยรวม  
และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือการบริหารงานบุคคล  
การบริหารวิชาการการบริหารทั่วไปและการบริหารงบประมาณ

2. แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 26 มีข้อเสนอแนะดังนี้

2.1 ด้านการบริหารวิชาการ สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาควรเข้ามามีบทบาทในการบริหารวิชาการให้มากขึ้น และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.2 ด้านการบริหารงบประมาณ สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามลำดับความสำคัญของงาน คณะกรรมการสถานศึกษาควรเข้ามามีบทบาทในการบริหารงบประมาณให้มากขึ้นและการช่วยระดมงบประมาณช่วยเหลือสถานศึกษา

2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมบุคลากรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร จัดให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร จัดให้มีบุคลากรเพียงพอสอดคล้องกับงานและช่วยวางแผนในการจัดการศึกษา

2.4 ด้านการบริหารทั่วไป สถานศึกษาควรกำหนดหน้าที่ในการบริหารงานให้ชัดเจน ต้องมีนโยบายที่ชัดเจนในการมีส่วนร่วม ควรแบ่งงานให้เหมาะสมกับความรู้ของบุคลากร และการมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ทั้งในด้านการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมด้วย



**Title :** A Study of Participation in Basic Education Administration of Basic Education Institution Committees of the Schools under the Office of Secondary Education Service Area 26

**Author :** Pongsak Pakkawesa      **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr. Worawan Ubonloet      Chairman  
Mr. Sutat Kaewkham      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2015**

### **Abstract**

The research aimed to: 1. study the level of participation in basic education administration of the basic education institution committees, and 2. study guidelines on development of participation in basic education administration of the basic education institution committees of the schools under the Office of Secondary Education Service Area 26. The research population comprised educational institution administrators, teacher representatives, and chairpersons of the basic education institution committees under the Office of Secondary Education Service Area 26, in the academic year 2012, totally 105 persons. The instrument for data collection was a questionnaire with the total reliability of 0.937. The analysis of data employed a ready-made computer program. The statistics used were percentage, mean and standard deviation. An interview form was also used; the data were analyzed with a descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The level of participation in basic education administration of the basic education institution committees of the schools under the Office of Secondary Education Service Area 26, on the whole and by aspect, was in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the aspects were: personnel administration, academic administration, general administration and budget administration.

2. The guidelines on development of participation in basic education administration of the basic education institution committees of the schools under the Office of Secondary Education Service Area 26 are as follows:

2.1 On the aspect of academic administration, the educational institution should organize training to increase knowledge of the personnel; the basic education institution committee should have a greater role in academic administration, and local wisdom should have more participation in organizing education.

2.2 On the aspect of budget administration, the educational institution should allocate the budget according to priority of work; the basic education institution committee should have a greater role in budget administration, and it should help raise fund to support the educational institution.

2.3 On the aspect of personnel administration, the educational institution should organize training to promote and develop the quality of personnel; personnel's morale should be boosted; adequate staffing which is consistent with the work should be carried out; and the basic education institution committee should take part in educational planning.

2.4 On the aspect of general administration, the educational institution should define clearly the duties in administration; there must be a clear-cut policy of participation; work assignments should be appropriate for the personnel's knowledge; and the basic education institution committee should take part in providing learning sources, repairing buildings and grounds and raising additional budget.