

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายของข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน คะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$E_1$  แทน ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกคนที่ได้จากแบบสังเกต

พฤติกรรมระหว่างเรียน

$E_2$  แทน ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกคนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ

คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

### ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านหุ่นลูกกระดาษ

เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง ตาม

เกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นงู  
กระดาษเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก้ว  
กลาง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์  
ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก้วกลาง

ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นงูกระดาษ  
เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก้วกลาง ตาม  
เกณฑ์ 80/80

ตารางที่ 1 ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นงูกระดาษเสริมสร้าง  
คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก้วกลาง  
ตามเกณฑ์ 80/80

เลขที่	คะแนนระหว่างเรียน														คะแนนหลังเรียน E <sub>2</sub> (15)
	คะแนนก่อนเรียน (15)	เรื่องที่ 1 (9)	เรื่องที่ 2 (9)	เรื่องที่ 3 (9)	เรื่องที่ 4 (9)	เรื่องที่ 5 (9)	เรื่องที่ 6 (9)	เรื่องที่ 7 (9)	เรื่องที่ 8 (9)	เรื่องที่ 9 (9)	เรื่องที่ 10 (9)	เรื่องที่ 11 (9)	เรื่องที่ 12 (9)	รวม E <sub>1</sub> (108)	
1	5	7	8	8	8	8	8	7	8	9	9	8	9	97	12
2	0	8	8	7	7	7	7	8	7	7	8	7	8	88	12
3	5	8	8	9	8	8	7	8	8	9	8	9	8	97	15
4	5	7	8	7	8	8	7	7	7	8	8	8	9	92	15
5	6	8	8	7	8	7	8	8	8	8	8	7	8	91	12
6	6	7	7	8	7	7	7	8	8	8	9	7	8	91	12
7	5	8	8	9	7	8	8	7	7	8	8	8	8	94	15
8	4	7	7	7	8	8	7	7	8	7	8	8	8	91	14
9	5	8	7	9	7	8	8	8	8	8	8	8	9	96	15
10	9	8	8	8	8	8	7	8	8	9	8	8	8	96	11
11	2	8	8	8	8	7	8	7	7	7	8	7	8	91	12
12	13	9	9	9	9	9	8	9	9	8	8	8	9	104	15
13	14	8	7	8	8	7	8	7	8	9	9	9	8	95	15

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน (15)	คะแนนระหว่างเรียน												รวม E <sub>1</sub> (108)	คะแนนหลังเรียน E <sub>2</sub> (15)
		เรื่อง ที่ 1 (9)	เรื่อง ที่ 2 (9)	เรื่อง ที่ 3 (9)	เรื่อง ที่ 4 (9)	เรื่อง ที่ 5 (9)	เรื่อง ที่ 6 (9)	เรื่อง ที่ 7 (9)	เรื่อง ที่ 8 (9)	เรื่อง ที่ 9 (9)	เรื่อง ที่ 10 (9)	เรื่อง ที่ 11 (9)	เรื่อง ที่ 12 (9)		
14	0	9	8	8	9	8	7	8	7	8	8	7	8	95	15
15	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	9
16	2	8	8	8	8	7	7	8	8	8	9	8	8	95	13
17	2	7	7	8	7	7	8	7	8	8	7	8	8	90	11
18	10	7	8	7	7	9	8	8	7	7	8	7	7	90	12
19	8	8	8	8	8	8	9	7	9	8	8	8	9	98	11
20	5	7	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	9	95	11
21	5	8	8	8	9	7	7	8	8	8	8	8	9	96	12
22	8	8	7	8	8	8	8	8	9	8	9	8	7	96	12
23	10	9	7	9	8	8	8	7	7	8	8	8	8	95	15
24	2	7	8	8	9	8	8	8	8	8	8	7	8	95	15
25	2	8	7	8	8	7	8	7	8	9	8	9	7	94	14
26	0	9	8	9	9	8	7	8	9	8	8	8	8	99	12
27	0	8	7	8	8	7	7	7	8	8	7	8	8	91	15
28	14	7	8	8	7	8	8	7	7	8	8	7	8	91	14
29	13	8	8	7	9	9	8	8	8	7	8	8	7	95	15
30	2	6	7	7	7	8	7	8	8	7	7	7	8	87	11
31	9	7	8	8	8	7	8	7	8	8	8	8	7	92	12
32	5	6	8	7	8	8	7	8	7	8	7	7	8	89	15
33	4	11	9	8	8	7	8	8	8	8	9	8	8	97	15
34	5	7	8	7	8	7	7	8	7	7	8	8	7	89	15
35	6	8	8	8	8	7	8	8	8	8	7	7	9	94	9
36	6	6	9	7	8	7	7	7	7	7	8	9	8	90	13
37	5	8	8	8	8	8	8	9	8	8	8	8	8	96	11
38	5	8	8	7	8	7	7	8	8	9	8	8	8	94	12
39	5	8	8	8	9	9	8	9	9	8	9	9	9	103	11
40	5	8	7	9	8	8	7	8	7	9	9	8	8	96	11
รวม	217	310	312	316	319	308	303	309	313	319	323	316	322	3,763	518

ร้อยละ	S.D	เฉลี่ย	เลขที่ คะแนนก่อนเรียน (LR)	คะแนนระหว่างเรียน												คะแนนหลังเรียน E <sub>2</sub> (L5)	
				เรื่อง ที่ 1 (9)	เรื่อง ที่ 2 (9)	เรื่อง ที่ 3 (9)	เรื่อง ที่ 4 (9)	เรื่อง ที่ 5 (9)	เรื่อง ที่ 6 (9)	เรื่อง ที่ 7 (9)	เรื่อง ที่ 8 (9)	เรื่อง ที่ 9 (9)	เรื่อง ที่ 10 (9)	เรื่อง ที่ 11 (9)	เรื่อง ที่ 12 (9)		รวม E <sub>1</sub> (108)
36.17	3.8155	5.4															
86.11	0.9268	7.75															
86.67	0.5638	7.8															
87.78	0.6717	7.9															
88.61	0.6196	7.98															
85.56	0.6484	7.7															
84.17	0.5494	7.58															
85.83	0.5986	7.73															
86.94	0.6359	7.83															
88.61	0.6196	7.98															
89.72	0.5723	8.08															
87.78	0.6717	7.9															
89.44	0.597	8.05															
87.11	3.6542	94.08															
86.33	1.8529	12.95															

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยจากการเรียนตามการจัดกิจกรรมการเล่า  
นิทานประกอบหุ่นกระดาษ จำนวน 12 เรื่อง เท่ากับ 94.08 คะแนน จากคะแนนเต็ม 108  
คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.11 เมื่อพิจารณาตามนิทานคะแนนสูงสุด คือ นิทานเรื่องหนูเก็บ  
ของเล่นเองได้นะ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.08 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.72 รองลงมา  
คือนิทานเรื่องรถไฟสายลูกหนู ู๊น..ู๊น..ฉีกฉีก..ฉีกฉีก นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.05 คิดเป็น  
ร้อยละ 89.44 นิทานเรื่องหนูนิดเต๋กดีไม่คือรันและนิทานเรื่องจู้ จู้...ล้างมือก่อนนะเท่ากัน  
นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.98 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.61 นิทานเรื่องอัศวินน้อยผู้ซื่อสัตย์  
และนิทานเรื่องอ๊ะ..อ๊ะ..อย่าตื่นสาयนะ เท่ากัน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.9 คะแนน คิดเป็น  
ร้อยละ 87.78 นิทานเรื่องเต่าภูมิใจ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.83 คะแนน คิดเป็นร้อยละ  
86.94 นิทานเรื่องสตางค์ของใครครับ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ  
86.67 นิทานเรื่องหนูนิดไม่อยากไปโรงเรียน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.75 คะแนน คิด  
เป็นร้อยละ 86.11 นิทานเรื่องมคมห้ศจรรย์ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.73 คะแนน คิดเป็น  
ร้อยละ 85.83 นิทานเรื่องหนูนิดไม่อยากเข้านอน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.7 คะแนน คิด

เป็นร้อยละ 85.56 นิตานเรื่องหนูนิคพุดโกหก นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.58 คะแนน คิด  
เป็นร้อยละ 84.17

ตารางที่ 2 ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นงูกระดาษ  
เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กวัดกลาง ตามเกณฑ์ 80/80

การประเมิน	คะแนนเต็ม	$\bar{X}$	ร้อยละ
คะแนนเฉลี่ยการสังเกตพฤติกรรม จำนวน 12 เรื่อง ( $E_1$ )	108	94.08	87.11
คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบคุณธรรม จริยธรรมหลังเรียน ( $E_2$ )	15	12.95	86.33
$E_1/E_2 = 87.11/86.33$			

จากตารางที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน จำนวน 12  
เรื่อง เท่ากับ 94.08 คะแนนจากคะแนนเต็ม 108 คิดเป็นร้อยละ 87.11 และคะแนนเฉลี่ย  
แบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรมหลังเรียน เท่ากับ 12.95 คะแนนจากคะแนนเต็ม 15 คะแนน  
คิดเป็นร้อยละ 86.33 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นงูกระดาษเสริมสร้าง  
คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง มีประสิทธิภาพ  
เท่ากับ  $87.11/86.33$

ตอนที่ 2 ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นงูกระดาษ  
เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง  
การหาดัชนีประสิทธิผลของคุณธรรมจริยธรรม ใช้วิธีการของกูดแมน, เฟลคเทอร์  
และชไนเดอร์ (Goodman, Fletcher and Schneider. 1980 : 30-34 ; อ้างใน เศษิญ กิจระการ.  
2542 : 1-3 )

$$\begin{aligned}
 \text{ดัชนีประสิทธิผล} &= \frac{\text{ผลรวมของคะแนนทดสอบหลังเรียน} - \text{ผลรวมของคะแนนทดสอบก่อนเรียน}}{(\text{จำนวนนักเรียน} \times \text{คะแนนเต็ม}) - \text{ผลรวมของคะแนนทดสอบก่อนเรียน}} \\
 &= \frac{518 - 217}{(40 \times 15) - 217} \\
 &= \frac{301}{383} \\
 &= 0.7859
 \end{aligned}$$

ดังนั้น ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นดูกระดาษ เสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง มีค่าเท่ากับ 0.7859 แสดงว่า นักเรียนมีคะแนนคุณธรรมจริยธรรมหลังเรียนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นดูกระดาษ คิดเป็นร้อยละ 78.59

ตอนที่ 3 วิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย โดยการนำคะแนนที่ได้จากการสังเกตมาหาค่าเฉลี่ยแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ผลปรากฏดังตารางที่ 3-8

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความ  
ซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องหนูไม่อยากไปโรงเรียน				เรื่องสทงค์ของใครครับ					
	ทำงาน สะอาด เรียบร้อย (3)	ทิ้งขยะ ลงถังที่ กำหนด (3)	ทำงาน เสร็จ ตาม กำหนด เวลา (3)	$\bar{X}$	ไม่ลัก ขโมย ดินสอ เพื่อน (3)	ไม่ลัก ขโมย ขนม เพื่อน (3)	ไม่ลัก ขโมย ของเล่น (3)	$\bar{X}$		
1	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
2	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
3	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
4	3	2	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
5	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
6	3	2	3	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
7	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.83	ดี
8	2	3	2	2.33	2	3	2	2.33	2.33	พอใช้
9	3	3	3	3.00	2	2	3	2.33	2.67	ดี
10	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
11	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
12	3	3	2	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
13	3	3	3	3.00	3	2	2	2.33	2.67	ดี
14	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
15	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
16	3	2	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
17	2	2	2	2.00	3	2	2	2.33	2.16	พอใช้
18	2	2	3	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องหนูไม่อยากไปโรงเรียน				เรื่องสตางค์ของใครครับ					
	ทำงาน สะอาด เรียบร้อย (3)	ทิ้งขยะ ลงถังที่ กำหนด (3)	ทำงาน เสร็จ ตาม กำหนด เวลา (3)	$\bar{X}$	ไม่ลัก ขโมย ดินสอ เพื่อน (3)	ไม่ลัก ขโมย ขนม เพื่อน (3)	ไม่ลัก ขโมย ของเล่น (3)	$\bar{X}$		
19	3	3	3	3.00	3	3	2	2.67	2.83	ดี
20	3	2	2	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
21.	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
22.	3	3	2	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
23.	3	3	3	3.00	3	2	2	2.33	2.67	ดี
24.	2	3	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
25.	2	3	3	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
26.	3	3	3	3.00	3	3	2	2.67	2.83	ดี
27.	3	3	2	2.67	2	3	2	2.33	2.50	พอใช้
28.	3	2	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
29.	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
30.	2	2	2	2.00	2	2	3	2.33	2.16	พอใช้
31.	3	2	2	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
32.	2	2	2	2.00	3	3	2	2.67	2.33	ดี
33.	3	3	2	2.67	3	3	3	2.67	2.67	ดี
34.	2	2	3	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
35.	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
36.	2	2	2	2.00	3	3	3	3.00	2.50	พอใช้
37.	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
38.	3	2	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
39.	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี



เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องหนูไม่อยากไปโรงเรียน				เรื่องสตางค์ของใครได้รับ					
	ทำงาน สะอาด เรียบร้อย (3)	ทิ้งขยะ ลงถังที่ กำหนด (3)	ทำงาน เสร็จ ตาม กำหนด เวลา (3)	$\bar{X}$	ไม่ลัก ขโมย ดินสอ เพื่อน (3)	ไม่ลัก ขโมย ขนม เพื่อน (3)	ไม่ลัก ขโมย ของเล่น (3)	$\bar{X}$		
40.	3	3	2	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
รวมเฉลี่ย				11.52	รวมเฉลี่ย			11.49	11.33	ดี

จากตารางที่ 3 พบว่า เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมทำงานสะอาด เรียบร้อย, ทิ้งขยะลงถังที่กำหนด, ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.52$ ) เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมไม่ลักขโมยดินสอเพื่อน, ไม่ลักขโมยขนม เพื่อน, ไม่ลักขโมยของเล่น อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.49$ ) โดยสรุปเด็กได้คะแนนการ แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และ ด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.33$ )

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์  
ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดกลาง

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องอวัตน้อยผู้ซื่อสัตย์				เรื่องหนูนิดเด็กดีไม่ดื้อรัน					
	ไม่หือบ ของคณ อื่นโดย ไม่ได้ รับ อนุญาต (3)	เก็บเงิน ได้คึน เจ้าของ (3)	ไม่ทึง นมโดย คึ้มนม ไม่หมด (3)	$\bar{X}$	ไม่ชวน เพื่อนคุย ขณะ นอน พักค่อน (3)	เป็นคือนำ ที่คึ (3)	มาเรียน คูกคึ (3)	$\bar{X}$		
1	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	คึ
2	2	2	3	2.33	2	2	3	2.33	2.33	พอคึ
3	3	3	3	3.00	3	3	2	2.67	2.83	คึ
4	2	2	3	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอคึ
5	2	3	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอคึ
6	2	3	3	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอคึ
7	3	3	3	3.00	2	2	3	2.33	2.67	คึ
8	2	2	3	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอคึ
9	3	3	3	3.00	3	2	2	2.33	2.67	คึ
10	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	คึ
11	3	2	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอคึ
12	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	2.83	คึ
13	3	3	2	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอคึ
14	2	3	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	คึ
15	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	คึ
16	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	คึ
17	3	3	2	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอคึ

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องอัครวินน้อยผู้ซื่อสัตย์				เรื่องหนูนิตเด็กดีไม่ดื้อรั้น					
	ไม่หยิบ ของคน อื่นโดย ไม่ได้ รับ อนุญาต (3)	เก็บเงิน ได้คืน เจ้าของ (3)	ไม่ทิ้ง นมโดย คืบนม ไม่หมด (3)	$\bar{X}$	ไม่ชวน เพื่อนคุย ขณะ นอน พักผ่อน (3)	เป็นผู้นำ ที่ดี (3)	มาเรียน ทุกครั้ง (3)	$\bar{X}$		
18	3	2	2	2.33	2	3	2	2.33	2.33	พอใช้
19	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
20	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
21.	3	3	2	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
22.	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
23.	3	3	3	3.00	3	3	2	2.67	2.83	ดี
24.	3	2	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
25.	3	2	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
26.	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
27.	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
28.	2	3	3	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
29.	2	2	3	2.33	3	3	3	3.00	2.67	ดี
30.	2	2	3	2.33	3	2	2	2.33	2.33	พอใช้
31.	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
32.	3	2	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
33.	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
34.	3	2	2	2.33	3	2	3	2.67	2.67	ดี
35.	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
36.	2	2	3	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
37.	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องอัศวินน้อยผู้ซื่อสัตย์				เรื่องหนูนิตเด็กดีไม่ดื้อรัน					
	ไม่หิบบ ของคน อื่นโดย ไม่ได้ รับ อนุญาต (3)	เก็บเงิน ได้คืน เจ้าของ (3)	ไม่ทิ้ง นมโดย คืบนม ไม่หมด (3)	$\bar{X}$	ไม่ชวน เพื่อนคุย ขณะ นอน พักผ่อน (3)	เป็นผู้นำ ที่ดี (3)	มาเรียน ทุกครั้ง (3)	$\bar{X}$		
38.	3	2	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
39.	2	3	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
40.	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.83	ดี
รวมเฉลี่ย				11.67	รวมเฉลี่ย			11.78	11.72	ดี

จากตารางที่ 4 พบว่า เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรม อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.67$ ) เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมไม่ชวนเพื่อนคุยขณะนอนพักผ่อน, เป็นผู้นำที่ดี, มาเรียนทุกครั้ง อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.78$ ) โดยสรุปเด็กได้คะแนนการแสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.72$ )

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์  
ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดกลาง

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องหนูไม่อยากเข้านอน				เรื่องหนูไม่พูดโกหก					
	ปฏิบัติ ตาม ข้อตกลง ของ กลุ่ม (3)	พูดลง ท้ายด้วย คะหรือ ครับทุก ครั้ง (3)	ขอ อนุญาต เมื่อ ต้องการ เข้า ห้องน้ำ (3)	$\bar{X}$	พูด ความจริงไม่ โกหก (3)	ยอมรับ ว่าทำผิด ทุกครั้ง (3)	ตั้งใจ เรียน หนังสือ (3)	$\bar{X}$		
1	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
2	2	2	3	2.33	3	3	3	3.00	2.67	ดี
3	3	3	2	2.67	2	3	2	2.33	2.50	พอใช้
4	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
5	3	2	2	2.33	3	3	3	3.00	2.67	ดี
6	2	2	3	2.33	3	2	2	2.33	2.33	พอใช้
7	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
8	2	3	2	2.33	2	2	3	2.33	2.33	พอใช้
9	3	2	3	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
10	2	3	3	2.67	2	3	2	2.33	2.50	พอใช้
11	3	2	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
12	3	3	3	3.00	2	3	3	2.67	2.83	ดี
13	2	2	3	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
14	3	2	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
15	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
16	3	2	2	2.33	2	3	2	2.33	2.33	พอใช้
17	2	2	3	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องหนูฉีดไม่ยากเข้านอน				เรื่องหนูฉีดพุดโกหก					
	ปฏิบัติ ตาม ข้อตกลง ของ กลุ่ม (3)	พุดลง ท้ายด้วย กะหรือ ครบทุก ครั้ง (3)	ขอ อนุญาต เมื่อ ต้องการ เข้า ห้องน้ำ (3)	$\bar{X}$	พุด ความ จริงไม่ โกหก (3)	ยอมรับ ว่าทำผิด ทุกครั้ง (3)	ตั้งใจ เรียน หนังสือ (3)	$\bar{X}$		
18	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.83	ดี
19	2	3	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
20	3	2	3	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอใช้
21.	2	3	2	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอใช้
22.	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
23.	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
24.	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
25.	2	2	3	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
26.	2	3	3	2.67	2	3	2	2.33	2.50	พอใช้
27.	3	2	2	2.33	3	2	2	2.33	2.33	พอใช้
28.	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
29.	3	3	3	3.00	3	2	2	2.33	2.67	ดี
30.	2	3	3	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
31.	2	2	3	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
32.	3	3	2	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอใช้
33.	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
34.	2	2	3	2.33	2	2	3	2.33	2.33	พอใช้
35.	3	2	2	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
36.	2	2	3	2.33	2	3	2	2.33	2.33	พอใช้
37.	3	2	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องหนูคิดไม่ยากเข้านอน				เรื่องหนูคิดพูดโกหก					
	ปฏิบัติ ตาม ข้อตกลง ของ กลุ่ม (3)	พูดลง ท้ายด้วย คะหรือ ครับทุก ครั้ง (3)	ขอ อนุญาต เมื่อ ต้องการ เข้า ห้องน้ำ (3)	$\bar{X}$	พูด ความจริง ไม่ โกหก (3)	ยอมรับ ว่าทำผิด ทุกครั้ง (3)	ตั้งใจ เรียน หนังสือ (3)	$\bar{X}$		
38.	3	3	2	2.67	2	3	2	2.33	2.50	พอใช้
39.	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.83	ดี
40.	2	3	3	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอใช้
รวมเฉลี่ย				11.44	รวมเฉลี่ย			11.37	11.40	ดี

จากตารางที่ 5 พบว่า เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม, พูดลงท้ายด้วยคะหรือครับ, ขออนุญาตเมื่อต้องการเข้าห้องน้ำ อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.44$ ) เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมพูดความจริงไม่โกหก อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.37$ ) โดยสรุปเด็กได้คะแนนการแสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.40$ )

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์  
ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดกลาง

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องมดมหัศจรรย์				เรื่องเต่าภูมิใจ					
	เก็บของ เล่นเข้า ที่ (3)	เข้าแถว รับ อาหาร กลางวัน (3)	จัดวาง รองเท้า ไว้ที่ กำหนด (3)	$\bar{X}$	มีความ ตั้งใจใน การ ทำงาน (3)	รู้จัก การ อดทน (3)	ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลง ในห้อง เรียน (3)	$\bar{X}$		
1	2	2	3	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
2	3	3	2	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
3	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
4	3	2	2	2.33	3	2	2	2.33	2.33	พอใช้
5	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
6	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
7	2	3	2	2.33	2	2	3	2.33	2.33	พอใช้
8	2	3	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
9	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
10	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
11	2	2	3	2.33	2	2	3	2.33	2.33	พอใช้
12	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
13	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
14	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
15	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
16	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
17	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
18	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี



เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องมดมหัศจรรย์				เรื่องเต่าภูมิใจ					
	เก็บของ เล่นเข้า ที่ (3)	เข้าแถว รับ อาหาร กลางวัน (3)	จัดวาง รองเท้า ไว้ที่ กำหนด (3)	$\bar{X}$	มีความ ตั้งใจใน การ ทำงาน (3)	รู้จัก การ อดทน (3)	ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลง ในห้อง เรียน (3)	$\bar{X}$		
19	2	3	2	2.33	3	3	3	3.00	2.67	ดี
20	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
21.	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
22.	3	2	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
23.	2	2	3	2.33	2	2	3	2.33	2.33	พอใช้
24.	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
25.	3	2	2	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
26.	3	3	2	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
27.	2	3	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
28.	2	2	3	2.33	3	2	2	2.33	2.33	พอใช้
29.	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
30.	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
31.	2	3	2	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
32.	3	2	3	2.67	2	3	2	2.33	2.50	พอใช้
33.	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
34.	2	3	3	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอใช้
35.	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
36.	3	2	2	2.33	2	3	2	2.33	2.33	พอใช้
37.	3	3	3	3.00	3	3	2	2.67	2.83	ดี
38.	3	2	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
39.	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องมตมหัสจรรย์				เรื่องเต่าภูมิใจ					
	เก็บของ เล่นเข้า ที่ (3)	เข้าแถว รับ อาหาร กลางวัน (3)	จัดวาง รองเท้า ไว้ที่ กำหนด (3)	$\bar{X}$	มีความ ตั้งใจใน การ ทำงาน (3)	รู้จัก การ อดทน (3)	ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลง ในห้อง เรียน (3)	$\bar{X}$		
40.	3	3	2	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
รวมเฉลี่ย				11.44	รวมเฉลี่ย			11.59	11.52	ดี

จากตารางที่ 6 พบว่า เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมเก็บของเล่นเข้าที่, เข้าแถวรับอาหารกลางวัน, จัดวางรองเท้าไว้ที่กำหนด อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.44$ ) เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมมีความตั้งใจในการทำงาน, รู้การอดทน, ปฏิบัติตามข้อตกลงในห้องเรียน อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.59$ ) โดยสรุปเด็กได้คะแนนการแสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.52$ )

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์  
ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดคกลาง

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่อง จู้...ล้างมือก่อนนะ				เรื่อง หนูเก็บของเล่นเองได้นะ					
	ทำงาน ที่ได้รับ มอบหมายจน เสร็จ (3)	เก็บของ ใช้ ส่วนตัว เข้าที่ (3)	ล้างมือ ก่อน รับประทานอาหาร (3)	$\bar{X}$	ปฏิบัติ ตาม กติกา การเล่น (3)	เข้าแถว เคารพ ธงชาติ (3)	ไม่ส่ง เสียงดัง ใน ห้องเรียน (3)	$\bar{X}$		
1	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
2	2	2	3	2.33	2	2	3	2.33	2.33	ดี
3	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
4	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
5	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
6	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
7	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
8	3	2	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
9	3	2	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
10	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
11	2	2	3	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
12	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
13	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
14	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
15	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
16	2	3	3	2.67	3	3	3	2.67	2.67	ดี
17	3	3	2	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
18	2	3	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่อง จู้...ล้างมือก่อนนะ				เรื่องหนูเก็บของเล่นเองได้นะ					
	ทำงาน ที่ได้รับ มอบหมาย เสร็จ (3)	เก็บของ ใช้ ส่วนตัว เข้าที่ (3)	ล้างมือ ก่อน รับประทานอาหาร (3)	$\bar{X}$	ปฏิบัติ ตาม กติกาก การเล่น (3)	เข้าแถว เคารพ ธงชาติ (3)	ไม่ต่ง เสียงดัง ใน ห้องเรียน (3)	$\bar{X}$		
19	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
20	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
21.	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
22.	2	3	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
23.	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
24.	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
25.	3	3	3	3.00	2	3	3	2.67	2.83	ดี
26.	3	2	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
27.	3	3	2	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
28.	2	3	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	พอใช้
29.	3	2	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
30.	2	3	2	2.33	3	2	2	2.33	2.33	ดี
31.	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
32.	3	3	2	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอใช้
33.	3	2	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
34.	2	3	2	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
35.	3	2	3	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอใช้
36.	2	3	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
37.	3	2	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
38.	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.83	ดี
39.	2	3	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่อง จู้...ล้างมือก่อนนะ				เรื่อง หูเก็บของเล่นเองได้นะ					
	ทำงาน ที่ได้รับ มอบหมายจน เสร็จ (3)	เก็บของ ใช้ ส่วนตัว เข้าที่ (3)	ล้างมือ ก่อน รับประทานอาหาร (3)	$\bar{X}$	ปฏิบัติ ตาม กติกาก การเล่น (3)	เข้าแถว เคารพ ธงชาติ (3)	ไม่ส่ง เสียงดัง ใน ห้องเรียน (3)	$\bar{X}$		
40.	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี
รวมเฉลี่ย				11.40	รวมเฉลี่ย			11.86	11.80	ดี

จากตารางที่ 7 พบว่า เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ, เก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่, ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.40$ ) เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมปฏิบัติตามกติกากการเล่น, เข้าแถวเคารพธงชาติ, ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.86$ ) โดยสรุปเด็กได้คะแนนการแสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.80$ )

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์  
ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กวัดกลาง

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องอะ..อะ..อย่าตื่นสายนะ				เรื่องรถไฟสายถูกหนู ปู..ปู..					
	ไม่ ทำลาย สิ่งของ ในห้อง เรียน (3)	เก็บที่ นอน ไว้ที่ กำหนด (3)	มา โรง เรียน ทันเวลา (3)	$\bar{X}$	เข้าแถว ตาม ลำดับ ก่อน หลัง (3)	มี มารยาท ในการ เล่น เครื่อง เล่น สนาม (3)	เข้าแถว คี่มน้ำ (3)	$\bar{X}$		
1	3	2	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
2	2	2	3	2.33	3	2	3	2.67	2.50	พอใช้
3	3	3	3	3.00	2	3	3	2.67	2.83	ดี
4	3	3	2	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
5	2	2	3	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
6	2	3	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
7	3	2	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
8	2	3	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
9	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.83	ดี
10	3	2	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
11	2	3	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
12	3	3	2	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
13	3	3	3	3.00	2	3	3	2.67	2.83	ดี
14	3	2	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
15	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล
	เรื่องอะ..อะ..อย่าตื่นสายนะ				เรื่องรถไฟสายถูกหนู ปูน..ปูน..					
	ไม่ ทำลาย สิ่งของ ในห้อง เรียน (3)	เก็บที่ นอน ไว้ที่ กำหนด (3)	มา โรง เรียน ทันเวลา (3)	$\bar{X}$	เข้าแถว ตาม ลำดับ ก่อน หลัง (3)	มี มารยาท ในการ เล่น เครื่อง เล่น สนาม (3)	เข้าแถว คืบหน้า (3)	$\bar{X}$		
16	3	2	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
17	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
18	2	3	2	2.33	2	3	2	2.33	2.33	พอใช้
19	3	2	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
20	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.83	ดี
21.	2	3	3	2.67	3	3	3	3.00	2.83	ดี
22.	3	2	3	2.67	2	2	3	2.33	2.50	พอใช้
23.	3	3	2	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี
24.	2	2	3	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
25.	3	3	3	3.00	2	3	2	2.33	2.67	ดี
26.	2	3	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
27.	3	3	2	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี
28.	3	2	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
29.	3	2	3	2.67	3	2	2	2.33	2.50	พอใช้
30.	2	3	2	2.33	2	3	3	2.67	2.50	พอใช้
31.	3	2	3	2.67	2	3	2	2.33	2.50	พอใช้
32.	2	3	2	2.33	3	3	2	2.67	2.50	พอใช้
33.	3	3	2	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี
34.	3	2	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี

เลข ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม เฉลี่ย	แปล ผล	
	เรื่องอะ..อะ..อย่าตื่นสายนะ				เรื่องรถไฟสายลูกหนู ปูน..ปูน.. ฉีกฉีก..ฉีกฉีก						
	ไม่ ทำลาย สิ่งของ ในห้อง เรียน (3)	เก็บที่ นอน ไว้ที่ กำหนด (3)	มา โรง เรียน ทันเวลา (3)	$\bar{X}$	เข้าแถว ตาม ลำดับ ก่อน หลัง (3)	มี มารยาท ในการ เล่น เครื่อง เล่น สนาม (3)	เข้าแถว คิมน้ำ (3)	$\bar{X}$			
35.	2	2	3	2.33	3	3	3	3.00	2.67	ดี	
36.	3	3	3	3.00	3	2	3	2.67	2.83	ดี	
37.	3	2	3	2.67	3	3	2	2.67	2.67	ดี	
38.	2	3	3	2.67	2	3	3	2.67	2.67	ดี	
39.	3	3	3	3.00	3	3	3	3.00	3.00	ดี	
40.	3	2	3	2.67	3	2	3	2.67	2.67	ดี	
รวมเฉลี่ย				11.70	รวมเฉลี่ย				11.96	11.83	ดี

จากตารางที่ 8 พบว่า เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมไม่ทำลายสิ่งของในห้องเรียน, เก็บที่นอนไว้ที่กำหนด, มาโรงเรียนทันเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.70$ ) เด็กได้คะแนนเฉลี่ยการแสดงออกถึงพฤติกรรมเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง, มีมารยาทในการเล่นเครื่องเล่นสนาม, เข้าแถวคิมน้ำ อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.96$ ) โดยสรุปเด็กได้คะแนนการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 11.83$ )

สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย ปรากฏผลดังตารางที่ 9



ตารางที่ 9 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมจริยธรรม  
ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความมีระเบียบวินัย

รายการคุณธรรมจริยธรรม	$\bar{X}$	แปลผล
1. ทำงานสะอาดเรียบร้อย, ทิ้งขยะเป็นที่, ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา, ไม่ลักขโมยดินสอเพื่อน, ไม่ลักขโมยขนมเพื่อน, ไม่ลักขโมยของเล่น	11.33	ดี
2. ไม่ชวนเพื่อนคุยขณะนอนพักนอน, เป็นผู้นำที่ดี, มาเรียนทุกครั้ง	11.72	ดี
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม, พุดลงท้ายด้วยคะหรือครับ, ขออนุญาตเมื่อต้องการเข้าห้องน้ำ, พุดความจริงไม่โกหก,	11.40	ดี
4. เก็บของเล่นเข้าที่, เข้าแถวรับอาหารกลางวัน, จัดวางรองเท้าไว้ที่กำหนด, มีความตั้งใจในการทำงาน, รู้จักการอดทน, ปฏิบัติตามข้อตกลงในห้องเรียน	11.52	ดี
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ, เก็บของใช้ส่วนตัวเข้าที่, ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร, ปฏิบัติตามกติกากการเล่น, เข้าแถวเคารพธงชาติ ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน	11.80	ดี
6. ไม่ทำลายสิ่งของในห้องเรียน, เก็บที่นอนไว้ที่กำหนด, มาโรงเรียนทันเวลาที่กำหนด, เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง, มีมารยาทในการเล่นเครื่องเล่นสนาม, เข้าแถวดื่มน้ำ	11.83	ดี
โดยรวม	11.60	ดี

จากตารางที่ 9 พบว่า การจัดกิจกรรมการเล่นิทาน โดยรวมเด็กได้คะแนนการ  
แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ และ  
ด้านความมีระเบียบวินัย เท่ากับ 11.60 แปลความหมายได้ คือ เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ใน  
ระดับดี จากการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกลาง