

ชื่อเรื่อง แนวทางการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย เดชา ปัสสารัญ ปริญา ค.ม. (การบริหารจัดการการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.อรุสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม 2) ศึกษาแนวทางในการระดมทุนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม และ 3) ศึกษาผลการนำแนวทางการระดมทุนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามไปใช้ โดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสานทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 753 คน ประกอบด้วยฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และผู้ปกครอง นักเรียนที่ได้จากการเปิดตารางของ Kejcie and Morgan. (1987) เครื่องมือเป็นแบบสอบถามสภาพ การระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ขั้นตอนที่ 2 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการระดมทุน จำนวน 20 คน เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติการระดมทุนตามแนวทางที่สร้างขึ้นเครื่องมือ ได้แก่ แนวทางการระดมทุน แนวการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การระดมทุนแบบตรวจติดตามผลการดำเนินงาน แบบบันทึกการประชุมกลุ่มย่อย และแบบรายงานผลการระดมทุน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามโดยภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านคน มีค่าเฉลี่ย มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการจัดการด้านการเงิน และด้านสิ่งของตามลำดับ

แนวทางการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ด้านคนต้องยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม การให้เกียรติยกย่องผู้ให้ความอนุเคราะห์ต่อสถานศึกษาการมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร คณะครู ความเสียสละมุ่งมั่นในความสำเร็จของงาน การมีข้อมูลสารสนเทศของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การระดมทุนด้านคนประสบความสำเร็จด้านการเงิน

พบว่า การมีแผนการใช้เงินที่เป็นระบบ การใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าตามวัตถุประสงค์ ความซื่อสัตย์ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ที่ประสบความสำเร็จ หรือผู้ที่มีฐานะทางการเงินดีจะช่วยให้การระดมทุนง่ายขึ้นและ การรายงานการใช้เงินให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบส่งผลให้การระดมทุนด้านการเงินประสบความสำเร็จด้านสิ่งของ พบว่า ต้องมีแผนงานที่ชัดเจนในการขอรับการสนับสนุนมีระบบที่ดี ในการบำรุงรักษา มีกระบวนการที่ดีในการกำกับ ติดตาม การรายงานผลการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการประสานงานกับผู้บริจาคหรืออาสาสมัครอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การระดมทุนด้านสิ่งของ ประสบความสำเร็จด้านการจัดการ พบว่า การเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ การประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนการให้บริการแก่ชุมชนในการใช้อาคาร สถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ การสร้างเครือข่าย หรือทีมงานมวลชนสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การระดมทุนด้านการจัดการประสบความสำเร็จ

สำหรับผลการนำแนวทางการระดมทุนไปใช้กับศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 7 ศูนย์ พบว่า บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้ง 7 ศูนย์การเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: Guidelines on Fund Raising for Development of the Learning Centers of The Schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization

Author: Deicha Patsumran **Degree:** M.Ed. (Educational Management)

Advisors: Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Asst. Prof. Dr. Urasa Promta Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

ABSTRACT

The research had the objectives to: 1) study the state of fund raising for development of the learning centers of the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization; 2) study guidelines on fund raising for development of the learning centers of the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization; and 3) study the results of the implementation of the guidelines on fund raising for development of the learning centers of the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. The research employed the mixed methodology of quantitative research and qualitative research. The research was divided into 3 phases. Phase 1 dealt with the study of the state of fund raising for development of the learning centers of the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. The sample consisted of administrators, basic education institution committee members, teachers and parents, totally 753 persons. The sample sized was determined according to the Krejcie and Morgan table. The instrument was a questionnaire inquiring about the state of fund raising for development of the learning centers of the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. Phase 2 was an in-depth interview. The interviewees were 20 people who had been successful in fund raising. The instrument was a semi-structured interview form constructed by the author. Phase 3 dealt with fund raising in action according to the guidelines constructed. The instruments comprised the guidelines on fund raising, guidelines on workshop on fund raising, a form for monitoring the operation, a focus group record, and a report on fund raising. The analysis of data was to find percentage, mean, and standard deviation. The analysis of the qualitative data employed a content analysis.

The results revealed that fund raising for development of the learning centers of the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, on the whole, was in the high level. When considered by aspect, it was found that the aspect of

man had the highest mean while the aspect of management, the aspect of money, and the aspect of material came the second, the third and the fourth, respectively.

Regarding the guidelines on fund raising for development of the learning centers of the schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, it was found that the following suggestions were made: on the aspect of man, participatory working must be adhered; honoring school patrons, administrator's leadership, the teachers, sacrifice, determination for the success of work, having data and information of those concerned, and prioritizing the common interest were crucial factors for the success in fund raising; on the aspect of money, it was suggested that having a systematic expenditure plan, spending money for all it is worth according to the objective, honesty, balancing the account transparently with accountability, good interactions with successful people or those well off would help to make fund raising easier; and reporting the expenditure to concerned persons would also help fund raising to be successful; on the aspect of material, there must be a clear-cut support requesting plan, a good maintenance system, a good process of directing, monitoring and reporting of using materials and supplies, and continuous coordination with donors would help fund raising to be successful; on the aspect of management, inviting concerned persons to participate in school activities regularly, publicizing school activities, allowing the community to use school buildings and grounds for their activities, building a network or a strong public relation team would result in the success of fund raising.

Regarding the implementation of the guidelines on fund raising in the 7 learning centers, it was found that the goals were achieved in all of the 7 learning centers.