

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ	8
ความหมายของผู้นำ	8
ความหมายของภาวะผู้นำ	10
คุณลักษณะของผู้นำ	13
ความสำคัญของภาวะผู้นำ	20
บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	23
ทฤษฎีภาวะผู้นำ	28
ภาวะผู้นำเหนือผู้นำตามแนวคิดของแมนซ์และซิมส์	57

หัวเรื่อง	หน้า
บริษัทโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยในต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ขั้นตอนการทำวิจัย	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	78
การสร้างเครื่องมือ	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	113
การอภิปรายผลการวิจัย	117
ข้อเสนอแนะ	133
1. ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัย	133
2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	134
บรรณานุกรม	135

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	144
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	146
ภาคผนวก ค แบบสอบถามการสนทนากลุ่ม	152
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	162
ภาคผนวก จ ภาพการสนทนากลุ่ม	173
ประวัติผู้วิจัย	177



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำแนกการควบคุมสถานการณ์ในทฤษฎีแบบสถานการณ์ของ ฟิตเลอร์	38
2	ความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนกับภาวะผู้นำ แบบเปลี่ยนสภาพ	55
3	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและจำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม	71
4	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	77
5	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
6	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน	88
7	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายข้อด้านการทำให้บุคลากรเป็น ผู้นำตนเอง	89
8	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายข้อ ด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้ บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	90
9	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายข้อ ด้านการกระตุ้นให้บุคลากร ตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	92
10	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายข้อ ด้านการสร้างรูปแบบความคิดใน ทางบวก	93
11	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายข้อ ด้านการอำนวยความสะดวกให้ เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์	94

ตารางที่

12	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายชื่อ ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน	96
13	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายชื่อ ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	97
14	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่งโดยภาพรวมเป็นรายด้าน	98
15	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อด้านการทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	100
16	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อด้านการแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง	102
17	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อด้านการกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	103
18	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อด้านการ สร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	105
19	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัลและการดำเนินทางสร้างสรรค์	106

ตารางที่

หน้า

20	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายข้อ ด้านการสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน	107
21	เปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายข้อ ด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง	108



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2	แสดงการบริหารงาน The Managerial Grid	31
3	แสดงมิติการบริหารของเกตเชลส์ตะกูบา	32
4	มิติทั้งสามของทฤษฎี 3 มิติของเรตติน	33
5	แบบผู้นำพื้นฐาน 4 แบบของเรตติน	33
6	แบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลมากและแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลน้อย ตามทฤษฎี 3 มิติของเรตติน	34
7	แบบของผู้นำที่มีลักษณะต่อเนื่องกันไปตามแนวคิดของแทนเนนบอม และชมิตท์	35
8	ทฤษฎีวิถีทาง - เป้าหมาย	40
9	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมแบบสั่งการกับความพอใจในการทำงานใน สถานการณ์เกี่ยวกับโครงสร้างของภารกิจ	41
10	ความสัมพันธ์ต่างๆในทฤษฎีวิถีทาง - เป้าหมาย	42
11	แบบภาวะผู้นำของเฮอร์เชย์และแบลนด์ชาร์ด	44
12	ความสอดคล้องของแบบผู้นำกับบุคลิกภาวะของผู้ตาม	46
13	ข้อสรุปของทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์	47
14	การส่งเสริมกันระหว่างภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนกับภาวะผู้นำ แบบเปลี่ยนสภาพ	56
15	รูปแบบโครงสร้างฝ่ายบริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	68

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	170



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY