



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผศ.ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

ปร.ด. วัฒนธรรมศาสตร์
 อาจารย์สาขาการบริหารจัดการการศึกษา
 คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

กศ.ด.วิจัยและประเมินผลการศึกษา
 อาจารย์วิจัยและประเมินผลการศึกษา
 คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. ดร.กฤษกนก ดวงชาทม

ปร.ด. การบริหารการศึกษา
 อาจารย์สาขาการบริหารจัดการการศึกษา
 คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๘๘๖/๒๕๕๗

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

ด้วย นางสาวจรวรรณ กีก้อง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๐๘๘๖/๒๕๕๗

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

ด้วย นางสาวจารุวรรณ ถีกก้อง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๑๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องคั่นเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๘๘๖ ๒๕๕๗

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กฤษณก ดวงชาวม

ด้วย นางสาวอรุวรรณ กีก้อง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องค้ำเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๔๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา (องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม)

ด้วย นางสาวจรรุวรรณ ถีกถ้อง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และข้าราชการครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา (องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม)

ด้วย นางสาวอรุวรรณ ทีก้อง รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และข้าราชการครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามการสนทนากลุ่ม ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามการสนทนากลุ่ม ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

2. ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านผู้ทรงคุณวุฒิอ่านข้อความที่ละเอียด และพิจารณาข้อความที่ท่านมีความคิดเห็นในระดับใด โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ท่านเลือกตามความคิดเห็นของท่าน

3. ส่วนคำถามปลายเปิดนั้น ขอให้ท่านระบุเพิ่มเติมในแต่ละด้าน เพื่อให้กิจกรรมการพัฒนาแบบภาวะผู้นำเหนือผู้นำสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระดับคะแนนที่ใช้มีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก |
| 3 | หมายถึง | ไม่แน่ใจกับข้อความนั้น |
| 2 | หมายถึง | ไม่ค่อยเห็นด้วยกับข้อความนั้น |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น |

1. การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ วินิจฉัยกระบวนการเรียนรู้และตัดสินใจของตนเอง						
1.2 มีความกล้าและทำในสิ่งที่แตกต่างไปจากเดิม						
1.3 ทุ่มเวลาให้กับองค์กรอย่างเต็มที่						
1.4 สามารถพลิกใช้ปัญหาเป็นตัวนำในการแสวงหาวิธีการคิดแบบใหม่ๆ						
1.5 สังเกตพฤติกรรมของตน โดยค้นหาจุดแข็ง-จุดอ่อนแล้วแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมนั้นๆได้อย่างเหมาะสม						
1.6 มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ						
1.7 ให้ทีมงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการทำงาน						
1.8 กระตุ้นให้ผู้ตามเข้าใจคุณค่าของการปฏิบัติงานในองค์กร						
1.9 ส่งเสริมให้ผู้ตามมีวินัยในตนเอง						
1.10 ดึงความสามารถของทีมงานออกมาใช้ประโยชน์ในองค์กร						
1.11 มีความรับผิดชอบและมั่นใจในตนเอง						
1.12 มีความสามารถที่จะให้ผู้อื่นเป็นผู้นำตนเองตามศักยภาพของตนเอง						
1.13 เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม						
1.14 รู้จักประเมิน ทบทวนตนเอง เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมตนเอง						
1.15 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคนในองค์กร						
1.16 พฤติกรรมที่แสดงออก ยึดหลักเหตุผล ไม่มีอคติในการดำเนินงาน						
1.17 การตัดสินใจ คำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม						
1.18 ใช้ประโยชน์จากข้อผิดพลาดเพื่อนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนางาน						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

2. การแสดงเป็นแบบฉบับที่เป็นผู้นำตนเอง

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
2.1 ผู้นำประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามค่านิยมที่กำหนดไว้						
2.2 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น						
2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ตามเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ						
2.4 เป็นแม่แบบในการทำงาน ด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์						
2.5 เป็นแบบอย่างที่ดีโดยแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและผลักดันให้เกิดการพัฒนา						
2.6 แสดงพฤติกรรมเด่นให้ปรากฏแก่ผู้ตาม						
2.7 มีความเชื่อมั่นในตนเองและไม่กลัวการสูญเสียอำนาจให้กับผู้ตาม						
2.8 กระตุ้นให้ผู้ตามได้ฝึกคิดสร้างสรรค์งานที่รับผิดชอบ						
2.9 กระตุ้นให้ผู้ตามคิดวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง						
2.10 มีศิลปะในการพูดโน้มน้าวจิตใจคนอื่น						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การกระตุ้นให้ผู้ตามตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมเพื่อกำหนดเป้าหมายขององค์การ						
3.2 ชี้ให้เห็นความสำเร็จในการตั้งเป้าหมายของตนเองให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์การ						
3.3 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาขององค์การ						
3.4 แสดงจุดยืนและสร้างพลังอำนาจ เพื่อให้ผู้ตามตั้งเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม						
3.5 สนับสนุนผู้ตามให้มีการวางแผน กำหนดเป้าหมายร่วมกันของงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว						
3.6 สนับสนุนการตั้งเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ทีมงานมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน						
3.7 สนับสนุนผู้ตามในการกำหนดจุดมุ่งหมายและกระบวนการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานด้วยตนเอง						
3.8 ตั้งเป้าหมายในการทำงานของตนเองได้						
3.9 ทบทวนและประเมินผลงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้						
3.10 จูงใจให้ผู้ตามอุทิศร่างกาย แรงใจเพื่อนำไปสู่เป้าหมายร่วมกัน						
3.11 กระตุ้นให้ผู้ตามแสดงความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของตนเองในการกำหนดเป้าหมายงาน						
3.12 ใช้วิธีการใหม่ๆ ที่ท้าทายแทนวิธีการทำงานแบบเดิมๆ						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. การสร้างรูปแบบความคิดทางบวก

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4.1 ฝึกให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ๆ						
4.2 มีความเชื่อมั่นในความสามารถของคนในองค์กร						
4.3 สนับสนุนให้ผู้ตามปลูกฝังนิสัยการคิดให้เกิดขึ้น						
4.4 เปลี่ยนแปลงแนวคิดเดิมให้เป็นแนวคิดเชิงเหตุผล						
4.5 ละเว้นการวิพากษ์วิจารณ์/ตำหนิต่างงาน						
4.6 รู้จักรับรู้ข้อมูลข่าวสารและพินิจวิเคราะห์ด้วยเหตุผลได้อย่างรวดเร็ว						
4.7 สามารถวินิจฉัยและแก้ปัญหาได้ดี						
4.8 ค้นหาศักยภาพตัวตนในงานที่รับผิดชอบอย่างอิสระ						
4.9 กระตุ้นทีมงานให้คิดอย่างสร้างสรรค์						
4.10 ใช้วิธีการพูดเชิงบวกที่สร้างสรรค์สิ่งที่ดีๆเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น						
4.11 เชื่อมั่นในตนเองและทีมงานให้โอกาสผู้ร่วมงานทำงานด้วยตนเอง						
4.12 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต						
4.13 ใช้ปัญหาเป็นตัวนำในการแสวงหาวิธีการคิดใหม่ๆ						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการให้รางวัลและตำหนิอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
5.1 ใช้วิธีการที่ให้ผลตอบแทนตามผลงาน						
5.2 กระตุ้นให้ผู้ตามมีความคาดหวังในชีวิต โดยการชี้ให้บุคคลเห็นถึงความก้าวหน้าของตนเอง						
5.3 มอบอำนาจแก่ทีมงานตามความสามารถของเขา						
5.4 มีศิลปะในการจูงใจให้ทีมงานทำงานด้วยความเต็มใจ						
5.5 สนับสนุนให้ผู้ตามให้รางวัลแก่ตนเอง เพื่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน						
5.6 สนับสนุนให้ผู้ตามมีการวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อปรับปรุงงานอย่างมีเหตุผล						
5.7 สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานและให้รางวัล/ชมเชยในผลงานที่ประสบความสำเร็จ						
5.8 ยอมรับความผิดพลาดของตนเองและพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น						
5.9 มีการจัดการที่ดีเพื่ออำนวยความสะดวกต่อสภาพแวดล้อมการทำงาน						
5.10 สร้างแรงจูงใจและดึงดูดใจในการทำงานที่ไม่ชอบ						
5.11 กระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ความสามารถของตนตามศักยภาพ						
5.12 แสดงความยินดีต่อผู้ตามและเสริมแรงให้กับทีมงานเมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ						
5.13 ส่งเสริมให้ผู้ตามภูมิใจในตนเองเมื่อประสบความสำเร็จกับงาน						
5.14 เสริมแรงด้วยการให้รางวัลเป็นรายบุคคลและเป็นทีม						
5.15 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของผู้ตาม ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ เช่น การยกย่อง การประกาศ การชมเชย เป็นต้น						
5.16 ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์ตนเอง กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามที่ต้องการได้						
5.17 ชมเชยให้กำลังใจผู้ตามอย่างสม่ำเสมอ						
5.18 ยกย่องส่งเสริมการทำความดีและลงโทษบุคคลที่ได้กระทำผิด						
5.19 เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

6. การสนับสนุนให้เกิดผู้นำตนเองโดยการสร้างทีมงาน

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
6.1 ยึดหลักการทำงานเป็นทีมที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ						
6.2 ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างโอกาสให้ทุกคนสามารถนำกลุ่มได้						
6.3 เปิดโอกาสให้ผู้ตามแสดงถึงความสามารถของตนในการปฏิบัติงาน						
6.4 เปิดโอกาสให้ผู้ตามสามารถแก้ปัญหาหรือดำเนินงานเป็นทีมได้						
6.5 ส่งเสริมให้ผู้ตามเข้าใจวิธีการระดมความคิดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและสรุปให้เป็นข้อยุติของกลุ่ม						
6.6 กระตุ้นให้ผู้ตามมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานอย่างอิสระ						
6.7 กระตุ้นให้ผู้ตามมีความเข้าใจเป้าหมายของทีมงานอย่างเด่นชัด เต็มใจที่จะอุทิศตนเพื่อให้เกิดความสำเร็จในเป้าหมายที่ตั้งไว้						
6.8 ส่งเสริมให้ผู้ตามอาศัยข้อเท็จจริงและตัดสินใจจากข้อมูลที่พร้อมในการแก้ไขปัญหา						
6.9 ส่งเสริมให้ผู้ตามมีความสัมพันธ์กับองค์การอย่างเปิดเผย ซื่อสัตย์ตรงไปตรงมา กล้าเผชิญหน้าเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน						
6.10 ส่งเสริมให้ผู้ตามได้รับการพัฒนาความรู้ ความชำนาญเพื่อทีมงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น						
6.11 ลดความขัดแย้งระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้สมาชิกได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานมากขึ้น						
6.12 ส่งเสริมให้ผู้ตามช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะรับและให้ความช่วยเหลือด้วยความจริงใจ						
6.13 ยึดมั่นในคุณธรรมเป็นพื้นฐานของการดำเนินงาน โดยมีความคิดที่ถูกต้อง สอดคล้องไปด้วยกันได้						

6. การสนับสนุนให้เกิดผู้นำตนเองโดยการสร้างทีมงาน (ต่อ)

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
6.14 กระตุ้นให้ผู้ตามทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและร่วมแสดงความคิดเห็นได้และให้เกียรติผู้ตาม						
6.15 มีการประชุมปรึกษาหารือกันเป็นประจำ						
6.16 ติดตามประเมินผล ตามแผนการดำเนินงานของทีมงานอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานและจัดเก็บข้อมูลที่ดี						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
7.1 ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานวางแนวปฏิบัติร่วมกันและทำงานในลักษณะประสานงานกันมาก						
7.2 สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ทุกคนในองค์กร						
7.3 มีการใช้ข้อมูลข่าวสารในองค์กรและเปิดเผยต่อกันและกัน						
7.4 มีความเชื่อว่าแนวคิดการทำงานของตนมีผลต่อความสำเร็จและล้มเหลวขององค์กร						
7.5 แก้ไขปัญหาขององค์กรที่เกิดจากแนวคิดของสมาชิกทุกคน						
7.6 ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่จะทำให้องค์กรไปสู่เป้าหมายร่วมกัน						
7.7 สร้างจรรยาบรรณควบคู่ไปกับความมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน						
7.8 การตัดสินใจของผู้ร่วมงานใช้ข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่ตรวจสอบได้						
7.9 มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ						

7. การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง (ต่อ)

ประเด็นความคิดเห็นภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
7.10 มีการกำหนดแนวปฏิบัติจนเกิดความเคยชินเป็นนิสัย เช่น การตรงเวลา การเรียนรู้ร่วมกัน						
7.11 สร้างค่านิยมร่วมกัน เช่น การตัดสินใจของทีมงานที่ยึดตามเป้าหมายขององค์กร						
7.12 สร้างแรงจูงใจในงานที่ผูกพันร่วมกันของทีมงานในองค์กร						
7.13 สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ทุกคนมีความรัก ยึดมั่นผูกพันกับองค์กร						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

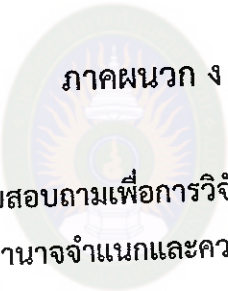
.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ง

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

3. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตรงตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวจารุวรรณ กีกก้อง)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ข้าราชการครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	1) การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ผู้บริหารแนะนำบุคลากรในการปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงานตามหน้าที่บทบาทที่ได้รับมอบหมาย						
2	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิชาชีพ						
3	ผู้บริหารแนะนำส่งเสริมให้บุคลากรศึกษา หาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน อยู่เสมอ						
4	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน						
5	ผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติ ตามความรู้ความสามารถและความถนัด						
6	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบครบกระบวนการตามระเบียบ แบบแผน						

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับวิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
7	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากร เน้นความละเอียดและรอบคอบ ความปรารถดีและความถูกต้องในการปฏิบัติงาน						
8	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ						
9	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน						
10	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม แก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ						
11	2) การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง ผู้บริหารมีสุขภาพ พลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ ท่วงท่าสง่างาม จิตใจ แจ่มใสเบิกบาน						
12	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต						
13	ผู้บริหารรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม						
14	ผู้บริหารเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจและอัธยาศัยดี						
15	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในครรลองของศีลธรรมอันดี						
16	ผู้บริหารมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ อดทนอดกลั้น ไม่หวั่นไหวง่าย						
17	ผู้บริหารมีกลยุทธ์และเทคนิควิธีในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม						

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
18	ผู้บริหารมีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่น						
19	ผู้บริหารเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพครู รักษาเกียรติและชื่อเสียงของหมู่คณะ						
20	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ด้านเทคโนโลยี						
21	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันกระแส โลกาภิวัตน์						
22	3) การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วย ตนเอง ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรกำหนด วิสัยทัศน์และตั้งเป้าหมายในการปฏิบัติงาน						
23	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ วางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผิดชอบ						
24	ผู้บริหารชี้แจงทำความเข้าใจให้บุคลากรเห็น ภาพจุดยืนขององค์กรและแนวทางปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน						
25	ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่าความก้าวหน้า ของเขาขึ้นอยู่กับผลการปฏิบัติงาน						
26	ผู้บริหารแนะนำให้บุคลากรเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของงานที่ปฏิบัติ						
27	ผู้บริหารให้กำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา						
28	ผู้บริหารปลูกฝังความรัก ความศรัทธา ความ ผูกพันต่อสถานศึกษาให้แก่บุคลากร						

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
29	4) การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก ผู้บริหารกระตุ้นส่งเสริมให้บุคลากรแสดง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก						
30	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีการนำเสนอ ความคิดในการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
31	ผู้บริหารแนะนำแนวทางการแก้ปัญหาให้ บุคลากรอย่างมีเหตุผลด้วยสันติวิธี						
32	ผู้บริหารส่งเสริมการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีใน การพัฒนาการเรียนการสอน						
33	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน รู้จักการปรับตัวเข้าหากัน						
34	ผู้บริหารมีการจัดระบบงานตามแบบแผนและ วัฒนธรรมของทางราชการ						
35	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรมีความมุ่งมั่น ใส่ใจ ในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ						
36	ผู้บริหารใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมงาน						
37	ผู้บริหารให้ความยุติธรรมแก่เพื่อนร่วมงาน ทุกระดับ						
38	5) การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำ ตนเองโดยให้รางวัลและการตำหนิต่าง สร้างสรรค์ ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบด้วยความ เป็นธรรม						

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
39	ผู้บริหารให้รางวัล ยกย่อง ชมเชยผู้ร่วมงานที่ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จอย่างสมศักดิ์ศรี						
40	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน						
41	ผู้บริหารให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ						
42	ผู้บริหารให้การยกย่องชมเชยและให้กำลังใจบุคลากรทุกคนด้วยความจริงใจ						
43	ผู้บริหารส่งเสริมและให้โอกาสผู้ร่วมงานมีบทบาทเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย						
44	ผู้บริหารให้ความรู้เรื่องกรณีศึกษาในอย่างเป็นระบบแก่ผู้ร่วมงาน						
45	ผู้บริหารแนะนำแนวทางให้ผู้ร่วมงานเห็นถึงความผิดพลาดมากกว่าการวิจารณ์						
46	6) การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน ผู้บริหารใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ						
47	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน						
48	ผู้บริหารส่งเสริมการแก้ปัญหาด้วยระบบการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลมากกว่าความรู้สึก						

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
49	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน						
50	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ						
51	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันระดมความคิดในการควบคุมทีมงาน						
52	ผู้บริหารมีการประชุมบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ						
53	7) การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง ผู้บริหารจัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม						
54	ผู้บริหารจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ						
55	ผู้บริหารจัดภูมิทัศน์ บรรยากาศในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย						
56	ผู้บริหารเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลทุกข์สุขของบุคลากรอย่างทั่วถึง						
57	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ						
58	ผู้บริหารสร้างความรัก ความศรัทธาให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเสียสละและเต็มใจ						
59	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรรักศักดิ์ศรีความเป็นครูและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา						
60	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีระเบียบวินัยรักษาประเพณีอันดีงามของสถานศึกษา						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ด้าน	ข้อ	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย
การทำให้บุคลากร เป็นผู้นำตนเอง	1	1.00	0.81	ใช้ได้
	2	1.00	0.71	ใช้ได้
	3	1.00	0.80	ใช้ได้
	4	1.00	0.87	ใช้ได้
	5	1.00	0.87	ใช้ได้
	6	1.00	0.82	ใช้ได้
	7	1.00	0.62	ใช้ได้
	8	1.00	0.72	ใช้ได้
	9	1.00	0.86	ใช้ได้
	10	1.00	0.25	ใช้ได้
การแสดงเป็นแบบ ฉบับให้บุคลากรเป็น ผู้นำตนเอง	11	1.00	0.75	ใช้ได้
	12	1.00	0.69	ใช้ได้
	13	1.00	0.72	ใช้ได้
	14	1.00	0.63	ใช้ได้
	15	1.00	0.63	ใช้ได้
	16	0.67	0.77	ใช้ได้
	17	0.67	0.68	ใช้ได้
	18	1.00	0.68	ใช้ได้
	19	1.00	0.81	ใช้ได้
	20	1.00	0.86	ใช้ได้
	21	1.00	0.85	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย
การกระตุ้นให้ บุคลากรตั้ง เป้าหมายด้วย ตนเอง	22	1.00	0.74	ใช้ได้
	23	1.00	0.88	ใช้ได้
	24	1.00	0.59	ใช้ได้
	25	0.67	0.89	ใช้ได้
	26	1.00	0.91	ใช้ได้
	27	1.00	0.78	ใช้ได้
	28	1.00	0.63	ใช้ได้
	การสร้างรูปแบบ ความคิดในทางบวก	29	1.00	0.83
30		0.67	0.91	ใช้ได้
31		1.00	0.87	ใช้ได้
32		1.00	0.79	ใช้ได้
33		1.00	0.75	ใช้ได้
34		0.67	0.73	ใช้ได้
35		0.67	0.55	ใช้ได้
36		1.00	0.74	ใช้ได้
37		1.00	0.71	ใช้ได้
การอำนวยความสะดวก สะดวกให้เกิดภาวะ ผู้นำตนเองโดยให้ รางวัลและการ ตำหนิต่าง สร้างสรรค์	38	1.00	0.72	ใช้ได้
	39	1.00	0.69	ใช้ได้
	40	1.00	0.64	ใช้ได้
	41	1.00	0.75	ใช้ได้
	42	1.00	0.83	ใช้ได้
	43	0.67	0.76	ใช้ได้
	44	1.00	0.89	ใช้ได้
	45	1.00	0.88	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย
การสนับสนุนให้เกิด ภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้าง คณะกรรมการ	46	1.00	0.87	ใช้ได้
	47	1.00	0.80	ใช้ได้
	48	1.00	0.71	ใช้ได้
	49	1.00	0.79	ใช้ได้
	50	1.00	0.76	ใช้ได้
	51	1.00	0.87	ใช้ได้
	52	0.67	0.78	ใช้ได้
การอำนวยความสะดวก ให้เกิด วัฒนธรรมของผู้นำ ตนเอง	53	1.00	0.86	ใช้ได้
	54	1.00	0.74	ใช้ได้
	55	1.00	0.55	ใช้ได้
	56	1.00	0.76	ใช้ได้
	57	1.00	0.57	ใช้ได้
	58	1.00	0.81	ใช้ได้
	59	0.67	0.72	ใช้ได้
	60	1.00	0.82	ใช้ได้
ทั้งหมด		0.67 - 1.00	0.25 - 0.91	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นทั้งหมดเท่ากับ 0.9646

ภาคผนวก จ

- ภาพการสนทนากลุ่มของผู้วิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





