

ชื่อเรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย จารุวรรณ กีก้อง ปริญญา ค.ม. (การบริหารจัดการการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม และ  
3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและข้าราชการ  
ครู โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2557 จำนวน 476 คน แยก  
เป็นผู้บริหาร 41 จำนวน คน และข้าราชการครู จำนวน 435 คน จากจำนวน 20 โรงเรียน เครื่องมือที่  
ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการสนทนากลุ่ม ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ แบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 101 ข้อ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5  
ระดับ เกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของแมนซ์และซิมส์ จำนวน 60  
ข้อ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.9646 วิเคราะห์ผลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบแบบที่

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำ  
ตนเอง การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก การ  
กระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง การสนับสนุนให้เกิดภาวะ  
ผู้นำตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน และการอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้รางวัล  
และการดำเนินทางสร้างสรรค์

2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่ได้จากการสนทนากลุ่ม จากผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความเป็นไปได้และเหมาะสมทุกข้อ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Outstanding Leadership of School Administrators in Schools under the Maha Sarakham Provincial Administrative Organization

**AUTHOR :** Jaruwan Kuegkong      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Assoc. Prof. Dr. Somjet Phoosri                      Chairman  
Mr. Suthat Kaewkham    Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

## **ABSTRACT**

The purpose of the research is to investigate the outstanding leadership of school administrators in schools under the Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, to compare the leadership of school administrators regarding work position, and to find some useful suggestions for improving the outstanding leadership of the school administrators. The samples were 476 school personnel from 20 schools under the Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. The samples were forty one administrators and 435 teachers. The instrument was a questionnaire with a .96 reliability index, and the focus group method was also employed for the research. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation and the t-test.

Results of the research are as follows:

1. The findings showed that the average level of the opinions of the school personnel toward the outstanding leadership was at a high level. The seven high rated items of the leadership were facilitating in creating self-leadership culture, being a good model of the outstanding leadership, a positive thinking model, self achievement motivation, self leadership behavior, self leadership support through working team, and facilitating leadership behavior by rewarding and blaming.
2. The overall opinions of the school administrators and teachers toward the outstanding leaderships were different at the .05 level of the statistical significance.
3. The overall opinion of the school personnel toward the appropriateness of the leadership development model was at a high level for all items.