

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	9
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	15
ทักษะการอ่าน .....	20
ทักษะการเขียน และการเขียนสะกดคำ .....	26
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	35
แบบฝึกทักษะ .....	41
การหาประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล .....	55
ความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	60
บริบทของ โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ .....	63

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	67
งานวิจัยในประเทศ .....	67
งานวิจัยต่างประเทศ .....	70
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	73
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>75</b>
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	75
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	76
แบบแผนการวิจัย .....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>90</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและ การเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 .....	91
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล (E.I) ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึก ทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	93

ตอนที่ 3 วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	95
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	96
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>98</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	98
สรุปผลการวิจัย .....	99
อภิปรายผล .....	99
ข้อเสนอแนะ .....	104
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>106</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>115</b>
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตาม มาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	116
ภาคผนวก ข ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	127
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำตรงตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	130
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	145

ภาคผนวก จ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียนสะกดคำ ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 .....	148
ภาคผนวก ฉ	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตรา ตัวสะกดโดยใช้ แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	153
ภาคผนวก ช	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	155
ภาคผนวก ซ	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการอ่าน และการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	157
ภาคผนวก ฅ	หนังสือราชการ .....	159
ประวัติผู้วิจัย	.....	166

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 1 การอ่าน .....	15
2 ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 2 การเขียน .....	16
3 ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย .....	16
4 จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ ปีการศึกษา 2556 .....	64
5 ข้อมูลด้านบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และสาขาวิชาเอก .....	65
6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านวังจาน โนนสำราญ ประจำปีการศึกษา 2566	66
7 แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเรียน และหลังเรียน (One Group Pretest – Posttest Design) .....	83
8 คะแนนระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียน สะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	92
9 ค่าเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านและ การเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน ( $E_2$ ) .....	93
10 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนทักษะการอ่านและ การเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	95
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้ แบบฝึกทักษะ .....	96

## สารบัญตารางภาคผนวก

### ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 128
- 2 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ ... 140
- 3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 154
- 4 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ..... 156