

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2 : กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2540.
- กุศยา แสงเดช. แบบฝึกหัดมือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หจก. พิสิษฐ์เซนเตอร์, 2545.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนและประเมินผล, สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความสามารถ
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ :
ครูสภาลาดพร้าว, 2537.
- คำใบ ไชยสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและ
การเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จรวพร ประสานทอง. รายงานการใช้และพัฒนาแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
ขอนแก่น : โรงเรียนขามแก่นนคร, 2542.
- จีระพรรณ สุขศรีงาม. ชีวิตดี๊ดีเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2536.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2545.

- ศรีศิลป์ บุญขจร. เอกสารการสอนชุดการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 11 กระบวนการอ่านเพื่อความ
 รอบรู้ หน่วยที่ 12 การพัฒนาสมรรถภาพในการเขียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ถนอม ยนต์ชัย. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม.
 (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสืออ่าน
 เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัสดิ์พา, 2537.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____. รูปแบบการสอนที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา
 ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสื่อ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม.
 (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ธัญญา เรืองแก้ว. บทบาทของครูและผู้เรียนในการประเมินผลการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ธนิดา เรืองวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการ
 เรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
 วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- นิตยา กาญจวรรณ เสาวลักษณ์ อนันตสานต์ และ ทิพย์สุนทร อนันนุตร. ลักษณะการใช้
 ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.

- บันลือ พุกกะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บ้านวังจวนโนนสำราญ, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556.
มหาสารคาม. โรงเรียนบ้านวังจวนโนนสำราญ, 2556.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บุปผา บุญทิพย์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2549.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. แนวทางการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2538.
- ประวิวรรธน์ ศรีศรีรามครัน. ประโยชน์ของแบบฝึก. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.
- ปานวีร์ ขงยุทธวิชัย. นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.
- ปิยะนุช ยืนสุข. การปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีสระลดรูปสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- พจนวาด พูลแก้ว. แบบฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- เผชญิ กิจระการ และสมนึก ภัททธิชนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30 - 36 ; กรกฎาคม,
2545.
- . “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),”
การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (7) : 48-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พานทอง ประจันทะเลเสน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตร
และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

- พินิจ จันทร์ซ้าย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญพะเวด
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พิศมัย ลาภมาก. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). มหาสารคาม.
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- มานพ ฉนวนศรี. การผลิต การเลือก และ การใช้หนังสือเพื่อสนองหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- มานิต สิทธิศรี. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ที่มีรูปแบบคำตอบและจำนวนมาตราต่างกัน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
กศ.ม. (วัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คพับลิชชั่นส์, 2546.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- ราตรี พิมพ์บุตร. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา เรื่อง หลวงปู่ขาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครูแนวความคิดและ
ทักษะบางประการเกี่ยวกับชุดโบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.
นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2537.

- เรืองยศ ศิริเสาร. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองบัวกุดอ้อ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ดาวัณย์ ชีรพงษ์สร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเทศกาลเที่ยวพิมาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณ แก้วแพรง. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- วรรณ โสมประยูร. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2542.
- วัชร ภูนิคม. การพัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วัชรภรณ์ เจริญสุข. ผลของการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะคณิตศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- วัฒนา บุรกลสิกร. การเขียนตัวสะกด. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด, 2542.
- วิชาการ, กรม. ทักษะทางภาษานานาวิธี. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ข.

- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :
องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการ
สอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 มหาสารคาม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- _____. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2547.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. เขียนภาษาไทยให้เก่ง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. “หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,”
วารสารวิชาการ. 6(2) : 27 ; กุมภาพันธ์, 2546.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ก.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551 ข.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- สมนึก ภัทธิษธานี. การวัดผลการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด
คำยาก กลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
อนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

- สมหมาย ปะวะบุตร. การศึกษาความสามารถทางการเขียนและความสนใจในการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4
MAT. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร และการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2551.
- . “เด็กไทยกับการคิด”, หนังสือพิมพ์มหาชัย (ฉบับที่ 45 -64). มหาสารคาม.
คลังนานากรรม, 2550.
- สุจริต เพียรชอบ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2536.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ
กฎหมาย, 2544.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. (14) :
เมษายน-พฤษภาคม. 2536.
- สุภจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 3(9) : 3-8 ;
กันยายน, 2532.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์, 2545.
- เสาวลักษณ์ สุริยะ. การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

- อรพรรณ ภิญโญภาพ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากแบบทักษะสัมพันธ์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ศศ.ม (หลักสูตรและ
การสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- อรรมเดช ทองทอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการอ่าน และการเขียนคำ
ควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อรรพรรณ พ็องเสียง. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร
มหาบัณฑิต ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- อดุลย์ มุลละชาติ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองจืดุม สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม.
(หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2553.
- อัมพวรรณ โคโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อำนวยการ เสื่อมใส. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่อง ผาน้ำ
ย่อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อุษิต เหมือนทอง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง The glass
ball จากแบบเรียน English in fun book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต ศศ.ม. (ประถมศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- Applewhite, P. B. **Organization Behavior**. New York : Prentice – Hall, 1965.
- Carroll, J. B. **Language and Thought**. New York : Prentice-Hall, 1964.
- Caposey, T. and H. Barbara. “Improving Reading Comprehension through Cooperative Learning,” ERIC-Education Resources Information Center. 2003.
- Ghaith, G. “Correlates of the Implementation of the STAD Cooperative Learning Method add in the English as a foreign Language Classroom” **International Journal of Bilingual Education & Bilingualism**. 7(4) : 279- 294, 2004.
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hall Book Company, 1973.
- Maslow, A. K. **Motivation and Persona Personality**. New York : Herper and Row, 1970.
- Mlakar-Hillg, M. E. ; Pam, M. and T. Leonora “Improving Vocabulary Development Through Balanced,” ERIC-Education Resources Information Center. 2002.
- Scott, M. M. **Every Employer and Manger : More Meaning Full Work Through Job Envelopment**. New York : McGraw – Hill, 1970.
- Taylor, J. **Reading and Writing in the First School**. New York : Gange Allan and and Urwin Ltd., 1973.
- Zuheer, Khaled M. M.. “The Effect of Using a Program Based on Cooperative Learning Strategy on Developing Some Oral Communication Skills Students, at English Department, Faculty of Education, Sana’a University,” **Dissertations Theses Masters Theses ; Reports Evaluative**. 2008.