

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร นักวิชาการศึกษา และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 60 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง เทศบาลตำบล 4 แห่ง จำนวน 14 ศูนย์ จำแนกตามตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ (สำนักงาน ท้องถิ่นอำเภอจังหาร. 2556 : 10)

ผู้บริหาร	จำนวน 8 คน
นักวิชาการศึกษา	จำนวน 8 คน
ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็ก	จำนวน 44 คน
รวม	จำนวน 60 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจันทาร จังหวัดร้อยเอ็ด 6 ด้าน จำนวน 60 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของการวิจัยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert Type) โดยแบ่งช่วงวัดออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 97) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจันทาร จังหวัดร้อยเอ็ด (Open-Ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามสำหรับเป็นเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดซึ่งมี 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือตรวจพิจารณาความเหมาะสมตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาและการใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม (Wording) เพื่อประเมินค่า IOC ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย 3 ท่าน ดังนี้

4.1 ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญญา ชูยกระเดื่อง วุฒิการศึกษา กศ.ด.

(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัยและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสถิติและการวิจัย

4.2 อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์

ประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4.3 ผศ.กนกวรรณ ศรีวาปี วุฒิการศึกษา ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) อาจารย์

ประจำสาขาวิชาการศึกษาศิลปะปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวัดผลและประเมินผล

ผลการประเมินค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญมีค่าระหว่าง 0.67 – 1.00

5. ปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณเชี่ยวชาญเครื่องมือเสนอแนะ

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out)

กับผู้บริหาร นักวิชาการศึกษา และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 10 แห่ง ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อใช้วิธี Item-total Correlation โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson) ได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.28 – 0.71 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วจัดทำแบบสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมของข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจาก บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยัง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด ขออนุญาตเก็บข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและทำการศึกษาวิจัยตามลำดับ

2. ขอนหนังสือรับรองจาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เป็นกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้นำส่งเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล และนำส่งด้วยตนเอง

3. นำแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยดำเนินการรับด้วยตนเองนำมาเทียบค่าเป็นร้อยละจากแบบสอบถามที่เก็บมาได้การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมีวิธีการ ดังนี้

3.1 ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

3.2 กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด

### การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยรวมและรายด้านแล้ว นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

3.1 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ (บุญชุม ศรีสะอาด, 2554 : 92-

93) ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วม	คะแนน
มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มาก	ให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
น้อย	ให้ 2 คะแนน
น้อยสุด	ให้ 1 คะแนน

3.2 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชุม ศรีสะอาด, 2554 : 95-

96)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการมีส่วนร่วม
4.51-5.00	หมายถึง มากที่สุด

3.51-4.50	หมายถึง	มาก
2.15-3.50	หมายถึง	ปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	น้อย
1.00-1.50	หมายถึง	น้อยสุด

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open Ended Form) นำมาวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ และอธิบายข้อมูลดังกล่าวนำเสนอในรูปตารางประกอบพร้อมทั้งจัดลำดับความสำคัญ

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

#### 1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Validity) ของแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ โดยใช้สูตรดัชนีความสอดคล้อง (IOC) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

$\sum R$  แทน ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด  
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อใช้วิธี Item-total Correlation โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2554 : 96)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน

r - distribution

$\sum X$  แทน คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน

$\sum Y$  แทน คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม

$\Sigma$  แทน ผลรวม

1.3 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2554 : 99)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
 $K$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม  
 $\sum S_i^2$  แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ  
 $S^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2554 : 122)

$$\text{สูตร } P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ  $P$  แทน ร้อยละ  
 $f$  แทน ความถี่  
 $n$  แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2554 : 124)

$$\text{สูตร } \mu = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $\mu$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน  
 $N$  แทน ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2554 : 126)

$$\text{สูตร } \sigma = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ  $\sigma$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum x^2$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน  
 $N$  แทน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง