

ชื่อเรื่อง ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย สิริรัตน์ ฤทธิมนตรี ปริญญา ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด และ 2) ศึกษาข้อเสนอแนะระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด ประชากรที่ใช้การวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร นักวิชาการศึกษา และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.28 – 0.71 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\mu=3.77$ ) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\mu=3.74$ ) และด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ( $\mu=3.70$ )

2. ข้อเสนอแนะระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ร่วมประชุม และมีส่วนร่วมกับศูนย์ฯ ในการดำเนินงานบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ด้านบุคลากร ควรส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์

- 3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ควรส่งเสริมงบประมาณเพื่อจัดสร้างอาคารให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรจัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านวิชาการยึดตามผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรจัดหาเงินทุนต่าง ๆ และขอความอนุเคราะห์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน และหน่วยงานอื่นเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 6) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรมีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อประสานงานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** A Study of the Level of Participation in Organizing Education of the Child Development Centers under the Local Administrative Organizations of Changhan District, Roi Et Province

**AUTHOR :** Sirirat Ritmontri      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Assoc. Prof. Dr. Somjet Poosri      Chairman  
Mr. Anusorn Thusinkaen      Committee

**RAJABAHT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

## **ABSTRACT**

The research had the objectives to: 1) study the level of participation in organizing education of the child development centers under the local administrative organizations of Changhan District, Roi Et Province; 2) study the recommendations on participation in organizing education of the child development centers under the local administrative organizations of Changhan District, Roi Et Province. The population that was used as sample comprised administrators, educational officers, and child care teachers, totally 60 persons. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with the discrimination power ranging from 0.28 to 0.71 and the total reliability of 0.96. The analysis of data employed a ready-made computer program to find frequency, percentage, mean ( $\mu$ ) and standard deviation ( $\sigma$ ). The results are as follows:

1. The participation in organizing education of the child development centers under the local administrative organizations of Changhan District, Roi Et Province, on the whole, was in the high level ( $\mu=3.72$ ). When considered by aspect, every aspect was also in the high level. Ranked in descending order, the top 3 aspects are: the academic and curricular activities ( $\mu=3.77$ ), the child development center administration ( $\mu=3.74$ ), and the participation and support from all parties ( $\mu=3.70$ ).

2. The recommendations on participation in organizing education of the child development centers under the local administrative organizations of Changan District, Roi Et Province are as follows: a committee in charge of making decision on the budget and procurement of supplies related to organizing education for children should be appointed; promote further education and self-development for the personnel; support outsiders to take part in arrangement of the environment and security, to support learner-centered learning experience organization, to take part in the operation, to join meetings to listen to problems, and to take part in exchanging of information for appropriate child problem solving; promote building a child development network emphasizing publicity and network meetings; and promote building relationship between the child development center and the community through various activities.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY