

- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อห้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- วิจิต บุญเลิศ. ปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วิจิตร ศรีสอาน. พัฒนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. คุณภาพ คือ การบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ส.ส.ท., 2545.
- วรรณดี สุทธิรินากร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อเสรีภาพและการสร้างสรรค์.
กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์, 2556.
- _____. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเพื่อเสรีภาพและกระบวนการทาง
สำนัก. กรุงเทพฯ : สยามปริทัศน์, 2557.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เส้นทางการสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการ
ดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- สนอง สี่พาดูทธิ. การศึกษาการนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- _____. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ, 2545.
- _____. ความสำเร็จทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2546.
- สามัญศึกษา, กรม. แผนการพัฒนาการศึกษาศาสนาวัฒนธรรมระยะที่ 8 พ.ศ. 2540-2544.
กรุงเทพฯ : กองแผนงานกรมสามัญศึกษา, 2539.

- สามัญศึกษา, กรม. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ราชบุรีหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5, 2542 ก.
- _____. แนวการดำเนินการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2542 ข.
- _____. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน. ราชบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5, 2542 ค.
- _____. แนวการดำเนินการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2544.
- _____. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2547.
- สามารถ ศรีจำนงค์. การร่วมวิจัยเพื่อการปฏิบัติ (งานพัฒนา). กรุงเทพฯ : คุรุปริทัศน์, 2528.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- สมอาจ วงษ์ขมทอง. “แนวคิดการวิจัยเพื่อการปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมแบบดั้งเดิม” วารสารสาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา. 6(1) : 23-33, 2536.
- สิทธิณัฐ ประพุทธนิตสาร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. คณะสังคมศาสตร์ เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- สุจิตรา แบบประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.
- สุนทร หล้าคำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการจัดทำปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงานขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรพงษ์ บรรจสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ความคงทนและความพึงพอใจทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลำดับและอนุกรม ที่เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กับวิธีสอนตามคู่มือครูคณิตศาสตร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เสรี พงศ์พิศ. คินสู่รากเหง้าทางเลือกและทัศนะวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : ชาวบ้าน, 2529.
- _____. วิธีคิดวิธีทำแผนชีวิตเศรษฐกิจชุมชน. กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญาไทย, 2546.
- _____. ฐานคิดจากแผนแม่บทสู่วิสาหกิจชุมชน. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2548.

- เสรีพงศ์พิศ, วิชิต นันทสุวรรณ และจ่านง แรกพินิจ. วิสาหกิจชุมชน : แผนแม่บทแนวคิดแนวทางตัวอย่างร่างพระราชบัญญัติ. กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญาไทย, 2544.
- _____ . แผนแม่บทชุมชนประชาพิชัยและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญาไทย, 2545.
- แสงจันทร์ อินทนนท์. แหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนา. หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2532.
- แสวง รัตนมงคลมาศ. การระดมมวลชนและการมีส่วนร่วมของมวลชน. คณะพัฒนาสังคม กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2538.
- องอาจ แสพมาโนช. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- อมรา พงศาพิชญ์. การใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาพฤติกรรมการบริโภค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- อภิญา เวชยชัย. รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- อริศรา ชูชาติ, นวรัตน์ สุวรรณผ่อง และวิไลวรรณ ไทยแก้วพริ้ง. เทคนิคการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินตติ้งแอนด์ พับลิชชิ่ง, 2538.
- อุทัย ธรรมเตโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- _____ . การบริหารการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์, 2539.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การใช้แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียนในโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- _____ . หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอส ดีเพรส, 2540.
- อำนาจ เกิดแสงรัตน์. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนวัดชุมพร อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- Anthony, W, P. Participative Management. Massachusetts : Addison-Wesley., 1978.

- Amenu-Tekaa, C.E. Perception of Community in Education on Canadian Indian Reserves : A North-Central Alberta Case Study (Native American), **Dissertation Abstracts International**, 49(7) ; 1626-A, 1988.
- Arnstein, S. R. Ladder of Participation. **Journal of American Institute of Planners**, 35,216-224, 1969.
- Berkley, G.E. **The craft of public administration**. Boston : Allyn and Bacon, Inc, 1975.
- Brayboy-Locklear, J. The Motivational Influence of the School Environment on the Resiliency of Native American High School Students in the Selected North Carolina Public Schools, **Dissertation Abstracts International**. 64(4) : 1158-A ; 2003.
- Caldwell, B. J. & Spink, J.M. **The Self-managing School**. London : Taylor & Francis, 1988.
- Cohen, J.M., and Uphoff, N.T. **Rural development participation : Concept and measures for project design implementation and evaluation**. Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University, 1977.
- Courtney, M. **Behavior Management Techniques in A Middle School Learning Resource Classroom**. Pacific Lutheran University Press, 2007.
- Daughah, M. Some Perspective in the Phenomenon of Participation. **Adult education Journal**, 20(2), 88-89, 1970.
- Davis and Newstrom. **Human Behavior of at Work ; Organizational International Student Edition**, New York : McGraw – Hill Book, 1985.
- Deming, Mycoted.com. **Plan Do Check Act (PDCA)**. Retrieved July 2, 2004, From <http://www.mycoted.com/creativity/techniques/pdca.php>.
- Gregor. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw – Hill Book, 1960.
- Good. C.V. **Dictionary of Education (3rd ed.)**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Hungtington, S.P. and Nelson, J. **No Easy Choice: Political Participation in Developing Countries**. New York : McGraw – Hill, 1975.

- Indriyanto, B. The Relative contribution of home and Community Resources to Primary Student achievement in Indonesia (Home Resources), **Dissertation Abstracts International**. 53(6) : 3418-S ; April, 1993.
- Jarolimek, Johe. **Social Studies in Elementary Education**. 3rded. New York : The Macmillan, 1969.
- Kemmis, S., & McTaggart, **The action research planner 3 ed**. Geelong, Australia : Deakin University Press, 1988.
- Layman, B. Perception of College Environment of Oklahoma State University By Incoming Freshman Students. **Dissertation Abstracts International**. 36(1) :7210 – A ; May, 1976.
- Lewin, K. Action research and minority problems, **Journal of Sociology**. 2(4) : 34-36, 1946.
- Likert. **New Patterns of Management**. New York : McGraw – Hill Book, 1961.
- McCoy, Thomas Michel. “Deverloping Local Improverment Plans in Higs Schools using Action Research,” 457-512 ; 2003.
- McNiff, J., & Whitehead, J. **Action research principles and practice**. New York : RoutledgeFalmer, 2002.
- Nihols, M. **Community Resources for School**. Encyclopedia of Educaion.2 : 341 – 34 ; February, 1971.
- Ramirez.E.C. **Some Community School Practices**. Quezancity : National Printing, 1954.
- Reeder, W. **Disbelief’s and Social Action Department of Rural Sociology Bulletin**. New York : University of Missouri, 1973.
- Robbins, S.P. **Oranization Theory Structure Design and Applications**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1990.
- Robert, James and Irving, Paul. **Leadership and organization**. New York : McGraw – Hill, 1961.
- Smith, E. W. and others. **The Educator’s Eneqelopedia**. New Jersey : Presentice Halt, 1961.
- Stogdill. R.M.**Handbook of Leadership**. New York : The Free Press, 1974.

Swanberg, R. Management and Leadership for Nurse Managers. Boston : Jones and Bartlett, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY