

จากตารางที่ 5 โดยภาพรวมผลการประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ ความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมจากผู้รับผิดชอบ โครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.51) เวลาที่ใช้เรียนนอกจากการเรียนปกติมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.36) และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 4.23)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาด้านปัจจัยนำเข้า

| ข้อที่ | รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------|---|-----------|------|------------------|
| 1 | ผู้บริหารมีวิธีการสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน | 4.08 | 0.70 | มาก |
| 2 | บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ | 4.12 | 0.72 | มาก |
| 3 | มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ | 4.09 | 0.73 | มาก |
| 4 | วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ | 4.56 | 0.52 | มากที่สุด |
| 5 | สถานที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน | 4.09 | 0.67 | มาก |
| 6 | มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับโครงการชัดเจนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 4.20 | 0.75 | มาก |
| 7 | ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 4.13 | 0.78 | มาก |
| เฉลี่ย | | 4.18 | 0.69 | มาก |

จากตารางที่ 6 โดยภาพรวมผลการประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.18) โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง

ที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ(ค่าเฉลี่ย 4.56) มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับ โครงการชัดเจนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าเฉลี่ย 4.20) และครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.13)

3. ด้านกระบวนการ (Process)

จากการสัมภาษณ์สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านกระบวนการ (Process) โดยภาพรวมผลการประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อความจากการสัมภาษณ์ เช่น “นักเรียนมีการแบ่งหน้าที่กันชัดเจนดี” “คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมดีมาก” โดยข้อที่มีความถี่มากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ มีการตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารงานและปฏิบัติ งานอย่างชัดเจน โครงการมีจัดให้มีการประชุมและแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้อง และมีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องก่อน – หลังการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการจากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนด้านกระบวนการ

| ข้อที่ | รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------|--|-----------|------|------------------|
| 10 | นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ | 4.04 | 0.68 | มาก |
| 11 | กิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบ | 4.04 | 0.71 | มาก |
| 12 | การเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริง | 4.13 | 0.73 | มาก |
| 13 | มีการประสานงานในการช่วยเหลือระหว่างนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการ | 4.28 | 0.63 | มาก |
| 14 | นักเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | 4.06 | 0.72 | มาก |
| 15 | นักเรียนได้รับการเรียนการทำเกษตรจากปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถในการทำ | 4.15 | 0.72 | มาก |

| ข้อที่ | รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------|---|-----------|------|------------------|
| | การเกษตร | | | |
| 16 | มีการพัฒนานักเรียนและครูผู้สอนในโครงการอย่างต่อเนื่อง | 4.06 | 0.79 | มาก |
| 17 | นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามปฏิทินโครงการที่กำหนดให้อย่างชัดเจน | 4.55 | 0.54 | มากที่สุด |
| 18 | นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม | 4.09 | 0.86 | มาก |
| 19 | นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและชัดเจน | 4.09 | 0.66 | มาก |
| 20 | กิจกรรมในโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนหลากหลายและน่าสนใจ | 3.87 | 0.65 | มาก |
| 21 | นักเรียนได้รับการแนะนำอย่างเต็มที่ตลอดระยะเวลาในการทำเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง | 4.02 | 0.75 | มาก |
| 22 | ครูให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดี | 4.09 | 0.88 | มาก |
| 23 | นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน | 4.32 | 0.70 | มาก |
| 24 | นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 4.30 | 0.64 | มาก |
| | เฉลี่ย | 4.14 | 0.71 | มาก |

จากตารางที่ 7 โดยภาพรวมผลการประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14) โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามปฏิทินโครงการที่กำหนดให้อย่างชัดเจน (ค่าเฉลี่ย 4.55) นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.32) และนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ค่าเฉลี่ย 4.30)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาด้านกระบวนการ

| ข้อที่ | รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------|--|-----------|------|------------------|
| 8 | ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ | 4.19 | 0.67 | มาก |
| 9 | มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทุกด้าน | 4.21 | 0.70 | มาก |
| 10 | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติจริง | 4.15 | 0.72 | มาก |
| 11 | นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนรู้และด้านอื่นๆ จากโครงการ | 4.24 | 0.66 | มาก |
| 12 | มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง | 4.11 | 0.67 | มาก |
| 13 | นักเรียนมีการพัฒนาโครงการทุกๆ ด้าน | 4.25 | 0.74 | มาก |
| 14 | การดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ในโครงการ | 4.26 | 0.74 | มาก |
| 15 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอ | 4.31 | 0.63 | มาก |
| | เฉลี่ย | 4.22 | 0.69 | มาก |

จากตารางที่ 8 โดยภาพรวมผลการประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 4.31) การดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ในโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.26) และนักเรียนมีการพัฒนาโครงการทุกๆ ด้าน (ค่าเฉลี่ย 4.25)

4. ด้านผลผลิต (Product)

จากการสัมภาษณ์สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านผลผลิต (Product) โดยภาพรวมผลการประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้าน ผลผลิต (Product) อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อความจากการสัมภาษณ์ เช่น “เมื่อไปเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่วนใหญ่มีการปลูกพืชผักสวนครัวกินเอง” “นักเรียนมีการจัดเวรเพื่อให้อาหารปลาและรดน้ำผัก” โดยข้อที่มีความถี่มากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น โครงการ ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน โครงการเกษตรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการจากการสอบถามความคิดเห็นของ นักเรียนด้านผลผลิต

| ข้อที่ | รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความ คิดเห็น |
|--------|--|-----------|------|----------------------|
| 25 | โครงการสามารถกระตุ้นให้นักเรียนสามารถ พัฒนาด้านการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบมากขึ้น | 4.11 | 0.67 | มาก |
| 26 | โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน | 4.11 | 0.70 | มาก |
| 27 | นักเรียนให้ความร่วมมือกับโครงการในการ ดำเนินกิจกรรมของ โครงการ | 4.38 | 0.66 | มาก |
| 28 | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบที่ดีขึ้น | 4.34 | 0.55 | มาก |
| 29 | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตร เศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น | 4.09 | 0.69 | มาก |
| 30 | นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำการเกษตร | 4.17 | 0.75 | มาก |
| 31 | นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ของโครงการ | 4.08 | 0.78 | มาก |

| ข้อที่ | รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------|---|-----------|------|------------------|
| 32 | นักเรียนสามารถนำผลผลิตจากโครงการมาประกอบอาหารกลางวันได้ | 4.45 | 0.57 | มาก |
| 33 | นักเรียนสามารถผลิตปุ๋ยชีวภาพและสารกำจัดแมลงเองได้และนำมาใช้อย่างถูกต้อง | 4.28 | 0.77 | มาก |
| | เฉลี่ย | 4.22 | 0.68 | มาก |

จากตารางที่ 9 ผลการประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านผลผลิต (Output) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.22) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ นักเรียนสามารถนำผลผลิตจากโครงการมาประกอบอาหารกลางวันได้ (ค่าเฉลี่ย 4.45) นักเรียนให้ความร่วมมือกับโครงการในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.38) และนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบที่ดีขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.34)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาฯ จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาด้านผลผลิต

| ข้อที่ | รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความคิดเห็น |
|--------|--|-----------|------|------------------|
| 16 | กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน | 4.52 | 0.52 | มากที่สุด |
| 17 | นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการทำงานเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบ | 4.50 | 0.56 | มาก |
| 18 | นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบที่ดีขึ้น | 4.42 | 0.66 | มาก |
| 19 | นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำการเกษตร | 4.44 | 0.61 | มาก |
| 20 | นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการนี้ | 4.47 | 0.56 | มาก |
| | เฉลี่ย | 4.47 | 0.58 | มาก |

จากตารางที่ 10 ผลการประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการด้านผลผลิต (Output) อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.52) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการทำงานเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.50) และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการนี้ (ค่าเฉลี่ย 4.47)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจากข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สำหรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

1. ควรมีการจัดเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนแบบพอเพียงทุกระดับชั้น
2. จัดหาทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนนักเรียน
3. โครงการควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้เสีย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY