

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ด้านปัจจัยแหล่งข้อมูลและเครื่องมือในการประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิฑยาคาร

จุดประสงค์โครงการ	ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
1. ประเมินด้านบริบท	ตรวจสอบเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นในการจัดโครงการความพร้อมของสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมทั่วไปในการดำเนินงานโครงการ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน	1. แบบสัมภาษณ์	การวิเคราะห์เนื้อหา	ความคิดเห็นมีความสอดคล้อง
2. ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า	ตรวจสอบเกี่ยวกับบุคลากรและทรัพยากรต่างๆ ได้แก่ จำนวนคนที่เกี่ยวข้อง/รับผิดชอบโครงการ คุณลักษณะของผู้รับผิดชอบโครงการและระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน 3. นักเรียน ป.1-6 4. ผู้ปกครอง 5. คณะกรรมการสถานศึกษา	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามฉบับที่ 1 3. แบบสอบถามฉบับที่ 2	- การวิเคราะห์เนื้อหา - ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ความคิดเห็นมีความสอดคล้อง 4.51 - 5.00 เหมาะสมมากที่สุด 3.51 - 4.50 เหมาะสมมาก 2.51 - 3.50 เหมาะสมปานกลาง 1.51 - 2.50 เหมาะสมน้อย 1.00 - 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

จุดประสงค์ โครงการ	ตัวชี้ วัด	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วิเคราะห์ ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
3. ประเมิน ด้าน กระบวนการ	ตรวจสอบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมต่างๆได้แก่วิธีการ จัดกิจกรรมการดำเนิน โครงการตามแผนกิจกรรม ที่ทำให้เกิดการบรรลุ วัตถุประสงค์	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน 3. นักเรียน ป.1-6 4. ผู้ปกครอง 5. คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามฉบับที่ 1 3. แบบสอบถามฉบับที่ 2	- การวิเคราะห์ เนื้อหา - ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	ความคิดเห็นมีความสอดคล้อง 4.51 - 5.00 เหมาะสมมากที่สุด 3.51 - 4.50 เหมาะสมมาก 2.51 - 3.50 เหมาะสมปานกลาง 1.51 - 2.50 เหมาะสมน้อย 1.00 - 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 จึงจะถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จุดประสงค์ โครงการ	ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วิเคราะห์ ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
4. ประเมิน ด้านผลผลิต	ตรวจสอบเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เกิดแก่ผู้เรียน ความคุ้มค่าของงบประมาณ ความพึงพอใจของคุณ ผู้รับผิดชอบโครงการเป็น การประเมินหลังการ ดำเนินงานโครงการ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน 3. นักเรียน ป.1-6 4. ผู้ปกครอง 5. คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามฉบับที่ 1 3. แบบสอบถามฉบับที่ 2	- การวิเคราะห์ เนื้อหา : ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	ความคิดเห็นมีความสอดคล้อง 4.51 - 5.00 เหมาะสมมากที่สุด 3.51 - 4.50 เหมาะสมมาก 2.51 - 3.50 เหมาะสมปานกลาง 1.51 - 2.50 เหมาะสมน้อย 1.00 - 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 จึงจะถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ศึกษาลักษณะเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) และศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

5. สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดการประเมินโครงการแบบ CIPP Model ทั้ง 4 ด้านดังนี้ 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการ 4) ด้านผลผลิต

6. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้ออกแบบไว้เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ตลอดจนความเหมาะสมในทุกด้านของแบบสอบถาม

7. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามไปให้ผู้มีประสบการณ์พิจารณาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามกับเนื้อหาของโครงการ 5 ท่านดังนี้

7.1 นายประมวลศิลป์ วิทยา วุฒิการศึกษา กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

7.2 นางพัชราภรณ์ ศรีถนัด วุฒิการศึกษา กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา

7.3 นายวีรศักดิ์ ศีลาวรรณ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินโครงการ

7.4 อาจารย์พัชริน ศรีติรัตน์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวัดผลและประเมินผล) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลการศึกษา

7.5 นางสุกุมลย์ อนุเวช วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การสอนภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

8. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากผู้มีประสบการณ์มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำกลับมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ

9. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 ชุดจากโรงเรียนที่มีโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ โรงเรียนบ้านงูเหลือม จากนั้นนำข้อมูลมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของ

แบบสอบถาม (Reliability) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ดังนี้

9.1 ฉบับที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) เท่ากับ .75

9.2 ฉบับที่ 2 ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) เท่ากับ .78

10. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับแก้แล้วจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย
2. นัดวันเวลาในการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการและครูแล้วทำการสัมภาษณ์
3. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน โรงเรียนบ้านกอกวิทยาการไปสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาตามประเด็นที่สัมภาษณ์
2. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนและตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของการกรอกแบบสอบถามซึ่งทุกฉบับตอบอย่างสมบูรณ์
3. ผู้ประเมินดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตามลำดับขั้นตอนดังนี้
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและครูในโรงเรียนอื่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
 - 3.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินด้านบริบท ปัจจัยนำ เข้ากระบวนการ และผลผลิตในการดำเนินงานโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการซึ่งประเมินโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปโดยจำแนกแต่ละ

ด้านและเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยายเรียงลำดับระดับความคิดเห็นจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด จำนวน 5 อันดับเกณฑ์การจัดระดับความคิดเห็นการประเมินโครงการกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละด้านแปลผลค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) โดยแบ่งคะแนนเป็นช่วงๆ ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง โครงการมีความเหมาะสมมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง โครงการมีความเหมาะสมมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง โครงการมีความเหมาะสมปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง โครงการมีความเหมาะสมน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง โครงการมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

สำหรับเกณฑ์การประเมินโครงการได้กำหนดว่าผลจากผู้ประเมินต้องอยู่ในระดับมากขึ้นไปหรือค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีจัดกลุ่มของข้อเสนอแนะนำเสนอด้วยการบรรยายเรียงจากกลุ่มข้อเสนอแนะที่มีความถี่จากมากไปหาน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถิติใช้ตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามได้แก่

1.1 ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามประเมินที่สอบถาม โดยสูตรค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (ไพศาล วรคำ, 2554 : 263)

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ	IOC แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับด้านที่ประเมิน
	$\sum R$ แทน	ผลรวมคะแนนระดับความสอดคล้องที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนประเมินในแต่ละข้อ
	n แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินความสอดคล้องในข้อนั้น

1.2 การหาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ดังนี้ (สุรวาท ทองบุ, 2550 : 113)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทน	ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม
	X	แทน	คะแนนรวมทุกข้อแต่ละคน
	Y	แทน	คะแนนแต่ละข้อ
	N	แทน	จำนวนคน

1.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach, 1990 : 204 ; อ้างอิงจากสมนึก กัทธิยชนี, 2551 : 117) โดยใช้สูตร

$$\alpha_k = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_{Items}^2}{S_{Total}^2} \right\}$$

เมื่อ	α_k	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	$\sum S_{Items}^2$	แทน	ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	S_{Total}^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในแบบสอบถามทั้งหมด
	k	แทน	จำนวนข้อในแบบสอบถาม

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตรดังนี้ (สุรวาท ทองบุ, 2553 : 123)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
 n แทน จำนวนคนทั้งหมด

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตรดังนี้ (สุรวาท ทองบุ, 2553 : 124)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 n แทน จำนวนคนทั้งหมด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY