

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน
บ้านกอกวิทยาการ โดย CIPP Model

ผู้วิจัย สุวรรณ บรรจง **ปริญญา ค.ม.** (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. อรัญ ชูกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.พงศ์ธร โพธิ์พลศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยใช้การประเมินผลรูปแบบ CIPP Model กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารจำนวน 1 คน ครูผู้สอนจำนวน 5 คน นักเรียนจำนวน 53 คน ผู้ปกครองจำนวน 95 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 162 คน ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการ ลักษณะเป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 ใช้สอบถามความคิดเห็นนักเรียนใช้สอบถาม 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จำนวน 33 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.30 - 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .75 ฉบับที่ 2 ใช้สอบถามความคิดเห็นผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้สอบถาม 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.41 - 0.79 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .78 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบท (Context) วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก รูปแบบการดำเนินงานมีความชัดเจนเข้าใจง่ายสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ความพร้อมของการจัดเตรียมทรัพยากรด้านต่างๆที่นำมาใช้สำหรับการดำเนินงาน โครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ด้านกระบวนการ (Process) การดำเนินงานของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4. ด้านผลผลิต (Product) ผลที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมโครงการในด้านคุณลักษณะและความสามารถเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

โดยสรุปบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านกอกวิทยาการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อสนเทศที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในการปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมอื่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Evaluation of Sufficiency Economic Project Approach in Bangkokwittayakarn school by The CIPP Model.

AUTHOR : Suwan Bunjong **Degree :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Asst. Prof. Act. Lt. Dr. Arun Suikraduang Chairman
Dr. Pongtorn Popoolsak Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aims to assess the Sufficiency Economic project Approach in Bangkokwittayakarn school by The CIPP Model. Target group of this research are the administrator of 1 people, the teachers of 5 people, students 53 people, parents of students of 95 people, the basic education committee of 8 people. Total of these 162 people of Bangkokwittayakarn school during the second semester of 2013 academic year in the primary educational service Roi-Et area 1. Tools used to collect the data was the third version of the questionnaire has a scale model (Rating Scale) is 2 questionnaires ; the first to ask students in this project for 3 aspects: the input, process, and product of 33 items with the discrimination between .30 to .83 and the reliability of the questionnaire was 0.75, and the second to ask parents of students and the basic committee school for three aspects : the input, the process and product were 20 items with the discrimination between .41 to .79 and the reliability of the questionnaire was .78. The statistics used in the data analysis with descriptive statistics is the average percentage and standard deviation.

The results showed that

1. The context :The purpose of the project is appropriate at a high level. Operating model is clear, easy to understand can be practical.

2. The input : The availability of resources and preparation used for the implementation of projects are appropriate at a high level.

3. The process : The implementation of projects are appropriate at a high level.

4. The product : The results for the participants in the features and capabilities to success the objectives of the project are appropriate at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY