

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพที่ 18
2. ก่อนการทดลอง ผู้วิจัยชี้แจงหลักการและเหตุผล ให้เด็กกลุ่มเป้าหมาย รับทราบ
3. ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้แบบทดสอบความพร้อมด้านสังคมก่อนการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยสำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคม
4. ทดลองใช้แผนการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคม กับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียน บ้านไร่พวยมิตรภาพที่ 18 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 จำนวน 21 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 17 มกราคม 2557 ถึง 18 กุมภาพันธ์ 2557
5. หลังสิ้นสุดการทดลอง ผู้วิจัยทำการประเมินหลังเรียน (Post-test) โดยใช้แบบทดสอบความพร้อมด้านสังคมชุดเดียวกับแบบทดสอบความพร้อมด้านสังคมก่อนเรียน และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพที่ 18 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ต่อการพัฒนาความพร้อมด้านสังคมโดยใช้กิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 รายละเอียดดังตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 ระยะเวลาในการทดลอง

วัน เดือน ปี	รายการ และกิจกรรม	เวลา	จำนวน (นาที)
17 มกราคม 2557	ชี้แจงวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรับทราบและทำแบบทดสอบความพร้อมด้านสังคม(Pre-test)	11.00น.- 11.30น.	30
19-21 มกราคม 2557	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย แผนที่ 1-3	11.00 น.- 11.30 น.	30
26-28 มกราคม 2557	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย แผนที่ 4-6	11.00 น. - 11.30 น.	30
2-4 กุมภาพันธ์ 2557	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย แผนที่ 7-9	11.00 น. - 11.30 น.	30
9-11 กุมภาพันธ์ 2557	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย แผนที่ 10- 12	11.00 น. - 11.30 น.	30
15-17 กุมภาพันธ์ 2557	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย แผนที่ 13-15	11.00 น. - 11.30 น.	30
18 กุมภาพันธ์ 2557	แบบประเมินความพร้อมด้านสังคมหลังเรียน (Post-test)	11.30 น	30

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทยเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 โดยวิเคราะห์ตามสูตรการหาค่า E_1/E_2
2. วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I. : Effectiveness Index) ของการพัฒนาความพร้อมด้านสังคมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยวิเคราะห์จากคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อเทียบกับคะแนนเต็มตามวิธีของ Goodman and Schnider. (1987 : เศษนิยม กิจระการ. 2548 : 31)

3. วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กต่อการจัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำค่าเฉลี่ยมาเทียบเกณฑ์ ดังนี้

2.51 - 3.00	หมายถึง	มีพฤติกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับปานกลาง
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 แผนการจัดกิจกรรม

ตรวจสอบความสอดคล้องของรายละเอียดในแผนการจัดกิจกรรมความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาสาระ ระยะเวลา โดยประยุกต์จากแนวคิดของ Rovinelli. (1977) and Hambleton. (1977) ด้วยหาค่าดัชนีความสอดคล้องเหมาะสม (IOC : Index of Consistency) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2552 : 63)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ความสอดคล้อง ความถูกต้องและเหมาะสมของ แผนเนื้อหาสาระระยะเวลาของแผนการจัดกิจกรรม
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

1.2 แบบประเมินความพร้อมด้านสังคม

วิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบประเมินความพร้อมด้านสังคมโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC : Index of item Objective Congruence) โดยใช้สูตรดังนี้ (สมนึก กัททิษณิน. 2552 : 221)

1.3 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

วิเคราะห์ความเที่ยงตรงของข้อคำถาม โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC : Index of Consistency) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2552 : 63)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 วิเคราะห์ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2552 : 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2552 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	μ	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.3 วิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2552 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	\sum	แทน	ผลรวม

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 วิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการ เล่นของเด็กไทย ตามสูตรการหาค่า E_1/E_2 โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2552 : 155)

$$E_1 = \frac{\sum X}{A} \times 100$$

เมื่อ	E_1	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการ
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนเด็กระหว่างเรียนทุกคน
	A	แทน	คะแนนเต็มของชิ้นงานหรือกิจกรรมทุกกิจกรรม รวมกัน
	N	แทน	จำนวนเด็กทั้งหมด

$$E_2 = \frac{\sum X}{B} \times 100$$

เมื่อ	E_2	แทน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนที่ได้หลังเรียนทุกคน
	B	แทน	คะแนนเต็มของแบบทดสอบหลังเรียน
	N	แทน	จำนวนเด็กทั้งหมด

3.2 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมด้านสังคม โดยใช้กิจกรรมการ เล่นของเด็กไทย (E.I : The Effectiveness Index) โดยวิเคราะห์จากคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อเทียบกับคะแนนเต็มตามวิธีของ Goodman and Schnider. (1980) โดยใช้สูตรดังนี้ (เผชิญ กิจระการ. 2548 : 31)

$$\text{ดัชนีประสิทธิผล} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนทดสอบหลังเรียน} - \text{ผลรวมคะแนนทดสอบก่อนเรียน}}{(\text{คะแนนเต็ม} \times \text{จำนวนนักเรียน}) - \text{ผลรวมของคะแนนทดสอบก่อนเรียน}}$$

3.3 วิเคราะห์แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กต่อการจัดกิจกรรมการเล่นของเด็กไทยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้การวิเคราะห์ (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2552 : 105-106)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	\sum	แทน	ผลรวม