

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความพร้อมด้านสังคมโดยใช้กิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย ธิดา ไสมคำ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ทัศนีย์ นาคคุณทรง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรธนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยส่งเสริม
ความพร้อมด้านสังคมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมด้านสังคม โดยใช้กิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย
สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 3) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กต่อการจัดกิจกรรม
การละเล่นของเด็กไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านไร่พวย
มิตรภาพที่ 18 จำนวน 21 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แผนการจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย แบบประเมินความพร้อมด้านสังคมสำหรับ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.36/86.98 ซึ่ง
สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของความพร้อมด้านสังคม โดยใช้กิจกรรมการละเล่นของ
เด็กไทยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7798 แสดงว่านักเรียนได้รับการพัฒนา
เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 77.98
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการจัดกิจกรรมการละเล่น
ของเด็กไทยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.51 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.40

TITLE : The Development of Social Readiness of Kindergarten 2 Students
Through Thai Folk Games for Children

AUTHOR : Thida Somkome **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Thatsanee Nakunsong Chairman
Asst. Prof. Dr. Grissana Samawatana Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop Thai folk games management plans for kindergarten 2 students through children's folk games with a set criteria of efficiency 80/80, 2) to study the effectiveness index of social readiness of kindergarten 2 students and 3) to study the students' learning behaviors following the implementation of the Thai folk games management plans.

The target group of this research was 21 kindergarten 2 students of Ban Raipuay Mittrapap No 18 School, enrolled in the second semester of 2013 academic year. The research instruments were Thai folk games management plans, a test of social readiness and behavioral assessment of children's learning to manage of Thai folk games activities. The statistics used for the data analysis were percentage, mean and standard deviation

The research results were as follows :

1. The efficiency of Thai folk games management plans was 87.98/86.66 higher than the set criteria.
2. The effectiveness index of social readiness of kindergarten 2 was 0.7798 or 77.98% which implied that the social readiness was increased.
3. The overall learning behavior of the kindergarten 2 students was at the high level.