

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	8
ความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	11
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	12
องค์ประกอบของความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	14
ประชาคมอาเซียน	34
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	42
ระยะที่ 1	42
ระยะที่ 2	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ระยะที่ 1	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3	67
สรุปข้อเสนอแนะสภาพปัญหา	68

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2	69
สรุปแนวทางการพัฒนา	75
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
ระยะที่ 1	82
ระยะที่ 2	85
อภิปรายผล	87
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	98
ประวัติผู้วิจัย	125



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญัตินี้

ตารางที่	หน้า
1 กำหนดคุณสมบัติของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการสัมภาษณ์	49
2 สรุปขั้นตอนการวิจัย	55
3 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	58
4 ระดับปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรี โดยรวมและรายด้าน	61
5 ระดับปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรี ด้านทักษะการฟัง	62
6 ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรีด้านทักษะการพูด	63
7 การวิเคราะห์ระดับปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรี อาเซียน ด้านทักษะการอ่าน	64
8 ระดับปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรี ด้านทักษะการเขียน	65
9 ระดับปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรีด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอาเซียน	66
10 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 สุพรรณบุรี อาเซียน	67
11 สรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษา เขต 26 สุพรรณบุรี	78