























คุณสมบัติ	เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ	มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี	มีความรู้/ความสามารถด้านการบริหารสถานศึกษา	ได้รับรางวัลดีเด่นด้านภาษาอังกฤษ	มีส่วนในการกำหนดนโยบายหรือติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง					
3. อาจารย์ ดร.ธนวิทย์ ไชยสุข อดีตอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มมส.	✓	✓		✓	✓
4. อาจารย์ ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ ภาควิชาภาษาตะวันตกและ ภาษาศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มมส.	✓	✓		✓	✓
5. อาจารย์ ก่อกิจบุญ พู่คำ ภาควิชาภาษาตะวันตกและ ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มมส.	✓	✓	✓	✓	

คุณสมบัติ	เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ	มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 10 ปี	มีความรู้/ความสามารถด้านการบริหารสถานศึกษา	ได้รับรางวัลดีเด่นด้านภาษาอังกฤษ	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง					
6. ดร.สัมภาษณ์ คำผุย ศึกษานิเทศก์ สพม.26		✓	✓	✓	✓
7. นายอุทิน นิติกานต์การุณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพม.26		✓	✓	✓	✓
8. นางวรรณภรณ์ คชโคตร ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ด้านภาษาอังกฤษ สพม.26		✓	✓		✓
9. นายปิยะวัฒน์ จันทร์สุก ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รร. กวส. สพม.26	✓	✓		✓	

- หมายเหตุ มมส. หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สพม.26 หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26
- 8.3 คัดเลือกโดยอาศัยคุณสมบัติที่กำหนด ซึ่งมีรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้
- 8.3.1 ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ
- 8.3.2 รศ.ดร.รูปทอง กว้างสวาสดี
- 8.3.3 อาจารย์ ดร.ธนวิทย์ ไชยสุข
- 8.3.4 อาจารย์ ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์
- 8.3.5 อาจารย์ ก่อกิจบุญ พุคำ
- 8.3.6 ดร.สัมพันธ์ คำผุย
- 8.3.7 นางสาวเอมอร มาลาม
- 8.3.8 นางวราภรณ์ คชโคตร
- 8.3.9 นายปิยะวัฒน์ จันทร์สุก
- 8.4 ทำการสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
- 8.4.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่งไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อขอความร่วมมือให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม
- 8.4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลที่สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และความเป็นอิสระในการให้ข้อมูลและรายละเอียดของแบบสอบถามรวมทั้งประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยได้ทราบ
- 8.4.3 ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง
- 8.4.4 ผู้วิจัยแจ้งวันเวลากับผู้บริหารสถานศึกษาในการออกสัมภาษณ์แล้วจึงดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจดบันทึก (Note) เพื่อให้ได้เนื้อหาการสนทนาครบถ้วนสมบูรณ์
- 8.5 วิเคราะห์ข้อมูล
- ทำการวิเคราะห์เนื้อหาโดยใช้แนวทางของ ศาสตราจารย์ ดร.สุภางค์ จันทวานิช ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) ใช้การวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analysis Induction) กล่าวคือเป็นการสร้างข้อสรุปจากข้อมูลที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกถึงแนวทางและความคิดเห็นในการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผลจากแบบสัมภาษณ์และนำเสนอข้อมูลโดยการเขียนบรรยายแบบความเรียง (สุภางค์ จันทวานิช. 2547: 131)
- 8.6 เขียนรายงานวิจัย

ตารางที่ 2 สรุปขั้นตอนการวิจัยเรื่อง : แนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สพม.เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียน

คำถาม/ระยะเวลาวิจัย	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือวิจัย	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลลัพธ์
<p>คำถามระยะที่ 1</p> <p>สภาพปัญหาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียนมีอยู่ในระดับใด</p> <p>คำถามระยะที่ 2</p> <p>แนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>1.เพื่อศึกษาสภาพปัญหาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2.เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่อาเซียน</p>	<p>1.ศึกษาเอกสาร</p> <p>2. สังเคราะห์ตัวแปร</p> <p>3. สร้างเครื่องมือ</p> <p>4. แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>5. เก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>6. เขียนรายงานวิจัยของระยะที่ 1</p> <p>1.ศึกษาผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 1</p> <p>2.ศึกษาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการสัมภาษณ์เชิงลึก</p>	<p>แบบ สอบถาม</p> <p>แบบ สัมภาษณ์</p>	<p>- ความถี่</p> <p>- ร้อยละ</p> <p>- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>- ค่าเฉลี่ย</p> <p>- แบบเลือกตอบ</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>แบบอุปนัย</p> <p>นำเสนอข้อมูลโดยการเขียนบรรยาย</p> <p>แบบความเรียง</p>	<p>ทราบสภาพปัญหาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>ทราบแนวทางการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>

คำถาม/ระยะการวิจัย	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือวิจัย	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	ผลลัพธ์
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างไร		3. กำหนดคุณสมบัติของกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการสัมภาษณ์ 4. คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยคุณสมบัติที่กำหนด 5. ทำการสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูล 6. วิเคราะห์ข้อมูล 7. เขียนรายงานวิจัย	แบบสัมภาษณ์		