

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- ชูวัฒนะไชยมิ่ง. ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรืองและคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เสดได้การพิมพ์, 2545.
- ทิสนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- บ้านดงหลวง, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2555. Mukdahan, 2555.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- บุรณชัย ศิริมหาสาคร. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2547.
- ผานิตา เพิ่มพูนทรัพย์. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิดและกลุ่มร่วมมือที่ใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,” การวัดผล

ประเมินผลการศึกษา. 7 : 49-51 ; กรกฎาคม, 2544.

_____ “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ประคอง สายทอง. การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(หลักสูตรและการสอน) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.

ประเวศ วะสี. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.

พะยอม ยุวสุด. การพัฒนาการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนถาวรอนุกุล โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้และ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บรรณารักษ์

ศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

พระมหาอำนาจ เกียงวัน. การเปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนเรื่องศาสนพิธีในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือภาพประกอบกิจกรรมกลุ่ม

ร่วมมือแบบ STAD กับการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร

และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

พจนีย์ ศรีศรีรัง. การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคระหว่างพหุปัญญากับผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

พรรณรัตน์ เน่าธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 2 :

35-39 ; กุมภาพันธ์, 2540.

พิมพ์พันธ์ เดชะอุปต์. แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ในประมวลบทความการเรียนการสอนและงานวิจัยระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

มาฆะ ทิพย์ศรี. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2547.

ยุพิน พิพิธกุล และ อรพรรณ ดันบรรจง. เทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2536.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2543.

รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2546.

ตะออบ ปิ่นทอง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนตามรูปแบบการสอนแบบ
กลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธีการสอนตามปกติ วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) ฅพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

ลัดดา ภูเกียรติ. โครงการเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วนิดา เดชตานนท์. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครราชสีมา : ม.ป.พ., 2540.

วรรณิ โสภประยูร. “การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนของเด็กประถมศึกษา,” ใน
ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการประถม. หน้า 261-271. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

วัฒนา โคตรสมบัติ. ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอลทีเพรส, 2542.

_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
2543.

วิบูลย์ จรูญพันธ์. ผลการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง การวาดภาพเชิง
สร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

วิภาดา ลำสัน. การพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่องพืชในท้องถิ่น โดยใช้
แหล่งเรียนรู้ป่าชุมชนข้าวหลาม วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน.มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์.นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สงบ ถักขณะ. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2540.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สุมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม,” วารสารครุศาสตร์. 26(1) : 28-29 ; กรกฎาคม-ตุลาคม, 2540.
- สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. “เอกสารประกอบการฝึกอบรมการเลื่อนวิทยฐานะ ” กรุงเทพฯ : สาขาวิชาเครื่องกล ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550.
- สุทธิวรรณ พิศศักดิ์โสภณ. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สุทธิวรรณ พิศศักดิ์โสภณ และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2546.
- สุวิทย์ มูลคำ และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. ผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์. 2550.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2540.
- เสกสรร กนกพรพรรณ. ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครเขต 1. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (Las) โรงเรียนบ้านดงหลวง. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครเขต 1, 2555.
- สำนักนายกรัฐมนตรื. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- สำลี รักษุทธิ. แผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. (2544). การเรียนการสอน แบบโครงการ เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
- อรพรรณ พรสีมา. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- อร่าม นราทร. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือกันกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเรื่องกรีฑาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาการทหารใหม่ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสถลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อนุรัตน์ เจาะจิตต์. ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการปฏิบัติของสำนักงานทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยศรีปทุม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- Brennan, R.L. "A Generalized Upper-Lower Discrimination Index", *Educational and Psychological Measurement*. 32 (Summer 1972), 289 – 303, 1972.
- Chen, M.L. "The Effects of the Cooperative Learning Approach on Taiwanese ESL Student's Motivation, English Listening, Reading and Speaking Competencies," *Dissertation Abstracts International*. 66(03) : 875-A ; September, 2005.

- Eysenck A. and et.al. **Encycolpedia of Psychology**. Vol.3 London : Scarce Press, 1972.
- Fenwick, S.E. "The Effects of Cooperative Creative Controversy Versus Cooperative Concurrence Seeking of Student Academic Achievement and Attitude Toward Factors of Classroom Social Support," **Dissertation Abstracts International**. 66(6) : 2084-A ; December, 2005.
- Garham, D.C. "Cooperative Learning Methods and Middle School Student," **Dissertation Abstracts International**. 62(04) : 3909-A ; May, 2009.
- Goodman R.I. and et.al. "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation", **Education Technology**. 20(09) ; September: 30 – 34, 1985.
- Hines, C.D. "An Investigation of Teacher Use of Cooperative Learning with Low Achieving African Students," **Dissertation Abstracts International**. 69(01) : unpagued ; July, 2008.
- Johnson, P.L. **ISO900 Meeting the New International Standard**. Singapore : McGraw-Hill, 1993.
- Likert, R. **The Human Resources : Cases and Concept** . New York : Hart Cout Brace B. World in Coperated, 1970 .
- Lovett, H.T. "The Effect of Violating the Assumption of Equal Item Means in Estimating the Livingston Coefficient", **Educational and Psychological Measurement**. 8Z1978X, 239-251, 1978.
- Maslow, Abraham Karol. **Motivation and Persona Personality**. New York : Herper and Row, 1970.
- Queen, S. "Effect of Cooperative Learning and Traditional Strategies on Academic Performance in Middle School Language Arts," **Dissertation Abstracts International**. 70(04) : unpagued ; October, 2009.
- Skinner, B.F. **Beyond Freedom and Dignity**. Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice**. 2nded. Massachusetts : Needham Heights, 1995.
- _____. **Educational Psychology Theory and Practice**. 4thed. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1994.