

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย ประยงค์ แดงบุสดี ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 2) เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานบุคคล
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นแยกตามสถานภาพได้ผู้บริหาร
จำนวน 118 คน และ ครูจำนวน 312 คน รวมทั้งสิ้น 430 คน กำหนดขนาดของกลุ่ม
ตัวอย่างโดยเปิดจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด.
2545 : 43) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ
ค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 52 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.43 ถึง
0.92 และมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้
โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้ t-test แบบ Independent Sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม, ด้านหลักความรับผิดชอบ และ ด้านหลักความโปร่งใส,หลักความคุ้มค่าตามลำดับ

2. ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารและครู ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ควรส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม และควรรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการบริหารงาน ตามลำดับ

TITLE : Conditions of Personnel Management based on Good Governance of School Administrators under Kalasin Office of Primary Education Service Area 2

AUTHOR : Prayong Dangboodle **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Worawan Ubolert Chairman
Mr. Sutas Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aimed to 1) study conditions of personnel management based on good governance of school administrators under Kalasin Office of Primary Education Service Area 2, 2) compare personnel management based on good governance according to the opinions of school administrators and teachers under Kalasin Office of Primary Education Service Area 2, and 3) study suggestions and guidelines for is personnel management based on good governance of schools under Kalasin Office of Primary Education Service Area 2. The sample group consisted of 118 school administrators and 312 teachers obtained through stratified sampling according to status, making the total of 430 respondents; and the sample size was determined by using the Krejcie and Morgan Table. The instrument used in collecting data for this study was a 5-rating scale questionnaire of 52 items, having item discrimination power of 0.43-0.92 and .98 reliability. The collected data were analyzed by using a computer program to determine the percentage, mean, standard deviation and t-test (Independent Sample) for testing the hypotheses.

Findings of the study are as follows:

1. The conditions, both overall and specific aspects, of personnel management based on good governance of school administrators under Kalasin Office of Primary Education Service Area 2 were found at the high level, with the top three aspects found in a

descending order of average scores: Principle of Legality, Principle of Morality and Principle of Responsibility, respectively.

2. There were differences at the .05 level of statistical significance in the opinions, both overall and specific aspects, of school administrators and teachers under Kalasin Office of Primary Education Service Area 2.

3. Suggestions and guidelines for development of personnel management based on good governance of schools under Kalasin Office of Primary Education Service Area 2 were arranged in a descending order as follows: personnel development should be continually promoted; school personnel should be given opportunity to get involved in the development process; and opinions of school personnel should be taken into consideration in the administration process.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY