



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวง

นางอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงนาง ชุมชนในที่นี้ หมายถึง ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาเทศบาลฯ และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงนาง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยมีมาตรฐานและกำหนดเป็นมาตราส่วนประมาณค่าอยู่ที่ 5 ระดับ คือ ระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อขอข้อเสนอแนะจากชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาเทศบาลฯ และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงนาง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงนางให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสุนีรัตน์ อุปพรรณ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

สถานภาพ

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

() กำนัน

() สมาชิกสภาเทศบาล

() ผู้ใหญ่บ้าน

() ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์ฯ

() ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

ตอนที่ 2 เครื่องมือนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยกำหนดเป็นระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ			✓		

อธิบาย ผู้ตอบแบบสอบถามได้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำอยู่ในระดับปานกลาง

แบบสอบถาม

ลำดับ	การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
1.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และนโยบายการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง					
2.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง					
3.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง					
4.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการระดมทรัพยากรของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง					
5.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน					
6.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา					
7.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาเป็นวิทยากรเรียนรู้ของชุมชน					
8.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง					
9.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินและตรวจสอบการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง					
10.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง					
	2. ด้านบุคลากร					
11.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้าง					

ลำดับ	การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
12.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับการบริหารบุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ					
13.	มีส่วนร่วมในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรและชุมชน					
14.	มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ					
15.	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ					
16.	มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังคน และบุคลากรให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ					
17.	มีส่วนร่วมในการร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสรรหาบุคลากร และครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ					
18.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดระเบียบวินัย และการรักษาวินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ					
	อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย					
19.	มีส่วนร่วมในการพิจารณาที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ					
20.	มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน					
21.	มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ					
22.	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน มีความแข็งแรง และมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน					
23.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตระหนักถึงความปลอดภัยให้กับนักเรียน					
24.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงน้ำ					

ลำดับ	การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
25.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน และได้มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินอยู่เสมอ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม เป็นต้น					
26.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการเข้มงวดกับบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง					
27.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง					
28.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการรักษาความปลอดภัยให้กับบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง					
	4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร					
29.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก เช่น การเจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการของร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
30.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
31.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้สื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
32.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดหา สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา					
33.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีตามบริบทของท้องถิ่น					
34.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน					
35.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง					

ลำดับ	การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน					
36.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง					
37.	ผู้บริหาร กรรมการศูนย์ หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมีการร่วมมือวางแผนในการจัดการด้านการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง					
38.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารด้านงบประมาณทางการศึกษา					
39.	ท่านได้รับรู้ข่าวสารการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงเป็นประจำ					
40.	ท่านได้ร่วมประเมินผลการใช้งบประมาณและผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง					
41.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน					
	6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
42.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการประชุม และจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง					
43.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง ได้มีการประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการของเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง					
44.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
45.	ท่านได้มีส่วนร่วมในให้ข้อเสนอแนะแก่บุคคลอื่นในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ					
46.	ท่านได้เข้าร่วมในการอบรมพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กเล็ก กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
47.	ท่านได้มีส่วนร่วมสนับสนุนบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียง

1. ท่านมีข้อเสนอแนะ แนวทางในการมีส่วนร่วมด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะ แนวทางในการมีส่วนร่วมด้านบุคลากรอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการมีส่วนร่วมด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ
ปลอดภัยอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะ แนวทางในการมีส่วนร่วมด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....



5. ท่านมีข้อเสนอแนะ แนวทางให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านมีข้อเสนอแนะ แนวทางในการมีส่วนร่วมด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา
โดยวิธีการหาค่า IOC

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	0	+1	+1	2	.67
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	0	+1	2	.67
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	0	+1	+1	2	.67
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	0	+1	+1	2	.67
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	0	2	.67
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
23	0	+1	+1	2	.67
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	0	+1	+1	2	.67
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	0	+1	2	.67
32	+1	+1	+1	3	1
33	+1	+1	+1	3	1
34	+1	+1	+1	3	1
35	+1	+1	+1	3	1
36	+1	+1	+1	3	1
37	+1	+1	+1	3	1
38	0	+1	+1	2	.67
39	+1	+1	+1	3	1
40	+1	+1	+1	3	1
41	+1	+1	+1	3	1
42	+1	+1	+1	3	1
43	+1	+1	+1	3	1
44	+1	+1	0	2	.67
45	+1	0	+1	2	.67
46	+1	+1	+1	3	1
47	+1	+1	+1	3	1

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการศึกษา

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ 1	110.2333	398.8057	.6517	.9729
ข้อ 2	110.0667	397.4437	.6629	.9629
ข้อ 3	110.0667	395.7885	.5349	.9640
ข้อ 4	110.5333	394.6023	.6330	.9631
ข้อ 5	110.6333	400.5851	.6378	.9630
ข้อ 6	110.1333	395.0851	.7619	.9623
ข้อ 7	110.3000	403.9414	.6510	.9631
ข้อ 8	109.9000	402.7828	.5620	.9634
ข้อ 9	109.8667	401.0851	.6249	.9631
ข้อ 10	109.9000	396.6448	.6834	.9627
ข้อ 11	110.0000	395.3793	.7317	.9625
ข้อ 12	110.1000	398.3690	.7419	.9524
ข้อ 13	110.0667	401.1678	.6963	.9628
ข้อ 14	110.1333	401.7747	.5918	.9633
ข้อ 15	110.0333	397.8954	.6248	.9631
ข้อ 16	110.0333	400.4471	.6421	.9630
ข้อ 17	110.3000	396.1483	.7791	.9623
ข้อ 18	110.6333	401.5506	.5479	.9635
ข้อ 19	110.5000	396.6034	.6724	.9628
ข้อ 20	110.1667	392.6954	.7618	.9623
ข้อ 21	110.4000	388.9379	.7974	.9620

ข้อ 22	110.4000	390.5241	.8163	.9619
ข้อ 23	110.4667	396.7402	.6593	.9629
ข้อ 24	110.2333	393.8402	.8016	.9621
ข้อ 25	110.4000	400.2483	.7126	.9627
ข้อ 26	110.4333	396.4609	.7607	.9624
ข้อ 27	110.4667	395.6368	.7992	.9622
ข้อ 28	110.6000	402.8690	.5840	.9633
ข้อ 29	110.5333	390.1195	.7456	.9623
ข้อ 30	110.5667	390.1851	.7288	.9625
ข้อ 31	110.4667	393.6368	.6892	.9627
ข้อ 32	110.3000	394.2172	.7276	.9625
ข้อ 33	110.6000	401.9034	.5041	.9639
ข้อ 34	111.5333	423.3609	.2000	.9676
ข้อ 35	110.4333	396.4609	.7607	.9624
ข้อ 36	110.4000	390.5241	.8163	.9619
ข้อ 37	110.4667	396.7402	.6593	.9629
ข้อ 38	110.5333	394.6023	.6330	.9631
ข้อ 39	110.0667	401.1678	.6963	.9628
ข้อ 40	110.0667	395.7885	.5349	.9640
ข้อ 41	110.1000	398.3690	.7419	.9625
ข้อ 42	110.4000	400.2483	.7126	.9627
ข้อ 43	110.3000	396.1483	.7791	.9623
ข้อ 44	110.4667	396.7402	.6593	.9629
ข้อ 45	110.4000	390.5241	.8163	.9619
ข้อ 46	110.1333	395.0851	.7619	.9623
ข้อ 47	110.1333	401.7747	.5918	.9633

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 47

Alpha = .9631



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายสุทัศน์ แก้วคำ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิกการศึกษา ค.ม.การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาภาษาการวิจัย)
2. ดร.กฤษณก ควงชาวม อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิกการศึกษา ปร.ค.การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ตรวจสอบความเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล)
3. ดร.ปิยะธิดา ปัญญา อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิกการศึกษา กศ.ค. วิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา สถิติ การวัดและประเมินผล)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๑๑๘/๒๕๕๗

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

ด้วย นางสุนีรัตน์ อุปพรรณ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงนาง อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๑๑๑๘/๒๕๕๗

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กฤษณพงศ์วงษาทอม

ด้วย นางสุนิรัตน์ อุปพรรณ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๑๑๑๘/๒๕๕๗

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

ด้วย นางสุนิรัตน์ อุปพรรณ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงนาง อำเภอมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสุนิรัตน์ อุปพรรณ รักษประจักษ์ ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ กำนันตำบลแวงน่าง จำนวน ๑ คน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน ๔ คน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จำนวน ๘ คน สมาชิกสภาเทศบาลตำบลแวงน่าง จำนวน ๑๒ คน และผู้ปกครองนักเรียนศูนย์ฯ จำนวน ๖๐ คน เพื่อนำข้อมูล ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ภาคผนวก จ

ภาพถ่ายประกอบการสนทนากลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1-2 การสนทนากลุ่ม (Focus group)
วันที่ 28 สิงหาคม 2557 เวลา 10.30 น.



ภาพภาคผนวกที่ 3-4 การสนทนากลุ่ม (Focus group)
วันที่ 28 สิงหาคม 2557 เวลา 10.30 น.