

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
$\Sigma x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าวิกฤตใน t-distribution
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ (Degrees of Freedom)
$E_1$	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการในระหว่างการเรียนรู้ด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา
$E_2$	แทน	ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการ ทดสอบหลังการเรียนรู้
E.I.	แทน	ค่าดัชนีประสิทธิผลของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพ (E1/E2) ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพ (E1/E2) ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยด้านการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาตามเกณฑ์ 80/80 ได้แก่ ประสิทธิภาพของกระบวนการ ( $E_1$ ) และหาประสิทธิภาพ ของผลลัพธ์ ( $E_2$ ) ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80

ผลการสอบ	N	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม	$\bar{X}$	ร้อยละ
ระหว่างทดลอง	36	70	2,141	59.47	84.96
หลังทดลอง	36	40	1,222	33.94	84.86

จากตารางที่ 4 พบว่าผลการทดสอบระหว่างทดลองของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาจำนวน 7 แผน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 59.47 คิดเป็นร้อยละ 84.96 และผลการทดลองหลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.94 คิดเป็นร้อยละ 84.86 ดังนั้น แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 84.96/84.86 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	ผลรวมของคะแนนก่อนเรียนของทุกคน	ผลรวมของคะแนนหลังเรียนของทุกคน	ดัชนีประสิทธิผล (E.I)
36	40	675	1,222	0.7150

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.7150

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การทดสอบ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	t	ค่าวิกฤตที่ .01
ก่อนเรียน	36	18.75	2.58	43.34**	2.437
หลังเรียน	36	33.94	1.53		

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ภาคผนวก ก หน้า 135)

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การวิเคราะห์ผลจากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ในการวิเคราะห์

ครั้งนี้ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา ปรากฤษณ ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
<b>ด้านเนื้อหา</b>			
1. นักเรียนชอบและสนใจเรียนเรื่องหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา	4.72	0.45	พอใจมากที่สุด
2. นักเรียนพอใจกับเนื้อหาที่เรียนและไม่ยากเกินไป	4.72	0.57	พอใจมากที่สุด
3. นักเรียนพอใจกับเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม ในแต่ละแบบฝึก	4.56	0.50	พอใจมากที่สุด
4. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากเนื้อหาที่เรียนที่มีความแปลกใหม่น่าสนใจ	4.42	0.55	พอใจมากที่สุด
5. นักเรียนเรียนสามารถนำเนื้อหาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.61	0.49	พอใจมากที่สุด
<b>รวม</b>	4.61	0.51	พอใจมากที่สุด
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>			
6. นักเรียนพอใจกับการร่วมกิจกรรม ช่วยให้เรียนรู้ได้สามารถเข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้น	4.61	0.49	พอใจมากที่สุด
7. นักเรียนพอใจและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและช่วยเหลือเพื่อนในระหว่างการเรียนและทำกิจกรรม	4.56	0.50	พอใจมากที่สุด
8. นักเรียนเกิดความสุขสนานและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี	4.44	0.65	พอใจมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
9. นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ จนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	4.64	0.49	พอใจมากที่สุด
10. นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เพราะได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	4.56	0.56	พอใจมากที่สุด
รวม	4.56	0.54	พอใจมากที่สุด
<b>ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้</b>			
11. นักเรียนชอบรูปแบบของแบบฝึกที่น่าสนใจและหลากหลายทำให้ไม่เบื่อหน่าย	4.42	0.55	พอใจมาก
12. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อภาพที่ใช้ประกอบในแบบฝึกทักษะ	4.39	0.49	พอใจมาก
13. นักเรียนพอใจต่อขนาดตัวอักษรที่ใช้ในแบบฝึกทักษะ	4.28	0.57	พอใจมาก
14. นักเรียนพอใจต่อสื่อที่มีความทันสมัยและการเรียนด้วยสื่อทำให้เข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้น	4.33	0.63	พอใจมาก
15. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ	4.47	0.56	พอใจมาก
รวม	4.38	0.56	พอใจมาก
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>			
16. นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบฝึกและแบบทดสอบทันทีหลังศึกษาในแต่ละเนื้อหา	4.47	0.51	พอใจมาก
17. นักเรียนได้ทราบและพอใจกับคะแนนที่ได้จากการทำกิจกรรม	4.47	0.51	พอใจมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
18. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	4.56	0.56	พอใจมากที่สุด
19. นักเรียนพอใจกับการมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล	4.53	0.56	พอใจมากที่สุด
20. นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ได้และพอใจในคะแนนของตน	4.47	0.61	พอใจมาก
รวม	4.50	0.55	พอใจมาก
รวมทุกด้าน	4.51	0.54	พอใจมากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ด้านเนื้อหาในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = 0.51) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.54) ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.56) และด้านการวัดและประเมินผลในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.55)